



ປຶ້ມສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2023

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
2023



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ

/ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 11 ກັນຍາ 2023

4890- - -1

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍການອະນຸມັດຈັດພິມ ແລະ ນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ປີ 2023

- ອີງຕາມ ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 633/ນຍ, ລົງວັນທີ 18 ພະຈິກ 2021;
- ອີງຕາມ ຫຼັກສື່ສະເໜີຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1894 /ສວສ, ລົງວັນທີ 4 ກັນຍາ 2023.

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕົກລົງ:

- ມາດຕາ 1 ເຫັນດີອະນຸມັດໃຫ້ຈັດພິມ ແລະ ນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ປີ 2023 ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ນັບແຕ່ສົກຮຽນ 2023-2024 ເປັນຕົ້ນໄປ;
- ມາດຕາ 2 ໃຫ້ຫ້ອງການກະຊວງ, ກົມແຜນການ, ກົມການເງິນ, ກົມສາມັນສຶກສາ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກົມສ້າງຄູ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງພ້ອມກັນປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ;
- ມາດຕາ 3 ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ເຊັນແທນລັດຖະມົນຕີ

ຮອງລັດຖະມົນຕີ



ປອ. ນ. ສີສຸກ ວົງວິຈິດ

ຄຳນຳ

ເອກະສານຫຼັກສູດສະບັບນີ້ ສະເໜີໃຫ້ຮຽກຮ້ອງກັບຫຼັກການ, ຂອບເຂດ ແລະ ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທຸກຂັ້ນຮຽນຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ. ເອກະສານນີ້ ເປັນເອກະສານທີ່ມີຄວາມສຳຄັນສຳລັບຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນຕ່າງໆ ທີ່ມີບົດບາດໃນການວາງແຜນ, ການດຳເນີນການ ແລະ ການຕິດຕາມກວດກາການສຶກສາ.

ອີງຕາມແຜນການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກົດໝາຍ 5 ປີຄັ້ງທີ VIII (2016-2020) ທີ່ກຳນົດວ່າ “ທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດຂອງທຸກຂັ້ນຮຽນ ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ; ປັບປຸງອຸປະກອນການສອນທຸກວິຊາ ແລະ ທຸກຂັ້ນຮຽນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ”, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາຈຶ່ງໄດ້ປັບປຸງຫຼັກສູດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປະຕິຮູບປີ 2008 ຄືນໃໝ່ໃນປີ 2016, ໄດ້ດຳເນີນການທົດລອງປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູໃນສົກຮຽນປີ 2016-2017 ແລະ ສົກປີ 2017-2018 ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຈາກແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານຢູ່ ສປປ ລາວ. ຫຼັກສູດ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ນີ້ໄດ້ເນັ້ນໃສ່ມາດຕະຖານຜົນສຳເລັດດ້ານການຮຽນ, ສົ່ງເສີມວິທີການສອນແບບເນັ້ນໃຫ້ນັກຮຽນປະຕິບັດຕົວຈິງ (Active Learning) ທັງ 9 ກຸ່ມ ວິຊາ ຄື: ວິຊາພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄຸນສົມບັດສຶກສາ, ສັງຄົມສຶກສາ, ພະລະສຶກສາ, ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ, ສິລະປະ ດົນຕີ ແລະ ວິຊາພາສາອັງກິດ.

ໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຖ້າທ່ານຫາກພົບເຫັນບັນຫາຕ່າງໆ ກະລຸນາຊ່ວຍສົ່ງຄຳຄິດເຫັນຕໍານິຕິຊົມໄປຍັງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການ ສຶກສາ ເພື່ອຈະນຳໄປຄົ້ນຄວ້າພິຈາລະນາແກ້ໄຂດັດແປງໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນໃນການພິມຄັ້ງຕໍ່ໄປ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ເລກໜ້າ

ພາກນຳສະເໜີ	1
I. ວິໄສທັດ	1
II. ຫຼັກການ.....	1
III. ຈຸດໝາຍຂອງຫຼັກສູດ.....	2
IV. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ	2
V. ຫຼັກການການສອນ	3
VI. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ	4
ການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ ຢູ່ໃນອາທິດທຳອິດ	4
ການຮຽນການສອນ ໃນຫ້ອງຮຽນແບບຮຽນຮ່ວມ	5
ການສອນພາສາລາວໃຫ້ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ	5
ການສອນຫ້ອງຄວບ.....	5
ຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ	6
VII. ສື່ການຮຽນການສອນຂອງຫຼັກສູດ.....	6
VIII. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	6
ຫຼັກສູດລາຍວິຊາ	7
ພາສາລາວ	9
ຄະນິດສາດ	37
ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ	53
ຄຸນສົມບັດສຶກສາ	75
ພະລະສຶກສາ	87
ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ.....	97
ສິລະປະດົນຕີ	107
ສັງຄົມສຶກສາ.....	117
ພາສາອັງກິດ.....	141

ກອບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຂອງ ສປປ ລາວ

ພາກນຳສະເໜີ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບນີ້ ໄດ້ໃຫ້ເຫດຜົນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດການສຶກສາສຳລັບຊັ້ນປະຖົມແຫ່ງຊາດຂອງ ສປປ ລາວ. ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້ ໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບວິໄສທັດ, ຈຸດໝາຍ, ບັນດາຫຼັກການ, ໂຄງສ້າງ ແລະ ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່. ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວໄດ້ໃຫ້ນິຍາມ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງບັນດາບູລິມະສິດດ້ານການສຶກສາ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການອອກແບບ ແລະ ການພັດທະນາອຸປະກອນຕ່າງໆ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍສື່ການຮຽນການສອນສຳລັບໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທຸກແຫ່ງໃນ ສປປ ລາວ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວຍັງໄດ້ສະໜອງ ທິດທາງຂອງຂະບວນການຮຽນຮູ້ ແລະ ເປັນຄູ່ມືໃນການປະຕິບັດວຽກງານໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນ, ຜູ້ອຳນວຍການ, ຄູ່ສອນ, ນັກຮຽນ ແລະ ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາດ້ານການສຶກສາອື່ນໆ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

I. ວິໄສທັດ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແມ່ນມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບວິໄສທັດ ແລະ ພາລະກິດ ດ້ານການສຶກສາຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ໄດ້ຮັບການແຊກຊ້ອນເຂົ້າໃນໂຄງສ້າງ ແລະ ຄູ່ມືແນະນຳ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນກົດໝາຍການສຶກສາ (ປີ 2016). ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວ ແນໃສ່ພັດທະນາ ແລະ ສ້າງຄວາມສົມດຸນໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນຢ່າງຮອບດ້ານ ເຊັ່ນ: ດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ສະຕິປັນຍາ, ດ້ານຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ວຸດທິການສຶກສາ; ສ້າງໃຫ້ນັກຮຽນ ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອເປັນພື້ນຖານ ສຳລັບການສຶກສາໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ແລະ ເພື່ອສ້າງໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າ ມີຄວາມຮັກຕໍ່ກັບລະບອບສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ແລະ ມີຄວາມພາກພູມໃຈໃນການເປັນພົນລະເມືອງທີ່ດີຂອງລາວ.

II. ຫຼັກການ

- ເປັນຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ທີ່ນຳໃຊ້ເປັນເອກະພາບກັນໃນທົ່ວປະເທດ;
- ສອດຄ່ອງກັບແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດພາຍໃນປະເທດ ແລະ ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັບຫຼັກສູດການສຶກສາຂອງພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ;
- ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດຕ້ອງກວມເອົາ 3 ລັກສະນະ ແລະ ຫ້າຫຼັກມູນການສຶກສາຂອງລາວ; ເນື້ອໃນການຮຽນຕ້ອງມີຄວາມສຳຄັນ, ມີປະໂຫຍດ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການດຳລົງຊີວິດຕົວຈິງໄດ້;
- ຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງ; ໄດ້ພັດທະນາຕົວເອງຢ່າງຮອບດ້ານ ແລະ ຕໍ່ເນື່ອງຕາມຄວາມສາດມາດ ໂດຍຖືເອົາຜູ້ຮຽນເປັນໃຈກາງ;
- ສ້າງຄົມມິສ່ວນຮ່ວມໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ເປັນຫຼັກສູດທີ່ສາມາດປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນ;
- ເປັນຫຼັກສູດການສຶກສາເພື່ອປວງຊົນ ໂດຍທຸກຄົນມີໂອກາດໄດ້ຮັບການສຶກສາຢ່າງສະເໝີພາບ ແລະ ມີຄຸນນະພາບ.

III. ຈຸດໝາຍຂອງຫຼັກສູດ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາມີຈຸດໝາຍໃຫ້ຜູ້ຮຽນມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ, ທັກສະ ແລະ ມີຄຸນສົມບັດດັ່ງນີ້:

1. ມີຄຸນສົມບັດ, ສິນທຳ ແລະ ຄຳນິຍົມທີ່ຖືກຕ້ອງ; ຮັກພໍ່ແມ່, ຮັກເພື່ອນມິດ, ເຄົາລົບນັບຖືຄູ ແລະ ຜູ້ອາວຸໂສ; ຮັກບ້ານເກີດເມືອງນອນ, ຮັກປະເທດຊາດ ແລະ ພູມໃຈໃນຄວາມເປັນພົນລະເມືອງລາວ; ມີລະບຽບວິໄນ, ເຄົາລົບສິດຂອງຜູ້ອື່ນ, ມີຄວາມກະຕັນຍູ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຊື່ສັດ, ດຸໝັ່ນ, ປະຢັດ, ອົດທົນ, ກ້າຫານ ແລະ ກົງຕໍ່ເວລາ; ມີມາລະຍາດທີ່ດີຕາມກາລະເທສະ, ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນໄດ້ຢ່າງມີຄວາມສຸກ.
2. ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະພື້ນຖານກ່ຽວກັບການອ່ານ, ຂຽນ, ສະແດງອອກ ແລະ ການຄິດໄລ່; ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ, ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ; ມີຄວາມສາມາດໃນການສື່ສານ, ການຄິດວິເຄາະ, ການແກ້ໄຂບັນຫາ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ສາມາດຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ.
3. ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃນການເຄື່ອນໄຫວລວມໝູ່, ການດຳລົງຊີວິດ, ການເຮັດວຽກເປັນທີມ ແລະ ມີທິວຄິດປະດິດສ້າງ; ສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ເຄື່ອງມືເຂົ້າໃນການອອກແຮງງານ; ຮັກການອອກແຮງງານ ແລະ ຮັກຜູ້ອອກແຮງງານ.
4. ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະກ່ຽວກັບການຝຶກແອບ, ການອອກກຳລັງກາຍ, ການຮັກສາອະນາໄມ ແລະ ການຫຼິ້ນກິລາ; ຮູ້ດູແລຕົນເອງໃຫ້ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ, ມີບຸກຄະລິກກະພາບທີ່ດີ ແລະ ມີຈິດໃຈກວ້າງຂວາງ.
5. ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດທາງດ້ານສິລະປະດົນຕີ, ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ; ຮັກຄວາມສະອາດ ແລະ ຄວາມສວຍງາມ.

IV. ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ

ໂຄງສ້າງຂອງຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາແຫ່ງຊາດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປະກອບດ້ວຍ 9 ວິຊາ ຄື: ວິຊາພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ພາສາອັງກິດ, ສິລະປະດົນຕີ, ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ, ພະລະສຶກສາ, ສັງຄົມສຶກສາ ແລະ ຄຸນສົມບັດສຶກສາ ຊຶ່ງມີລາຍລະອຽດໃນຕາຕະລາງທີ 1 ລຸ່ມນີ້. ຕາຕະລາງດັ່ງກ່າວ ໄດ້ສະເໜີພາບລວມຂອງຊົ່ວໂມງສອນ ຂອງແຕ່ລະວິຊາ ໃນແຕ່ລະຊັ້ນຮຽນ. ເວລາສຶກສາຮ້າຮຽນຕົວຈິງ ໃນສຶກສາໜຶ່ງ ມີ 33 ອາທິດ ແລະ ການສອນໜຶ່ງຊົ່ວໂມງ ມີ 45 ນາທີ. ນອກຈາກ 9 ວິຊາທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງແລ້ວ, ຍັງໄດ້ມີການຈັດສັນເວລາສຳລັບກິດຈະກຳຂອງຫ້ອງ ແລະ ໂຮງຮຽນເຊັ່ນ: ການສຶກສາອົບຮົມແນວຄິດຄຸນສົມບັດ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ລະບຽບວິໄນ (ການສະໝຸນປະຈຳອາທິດ, ປະຈຳເດືອນ, ການເຄົາລົບທຸກໃນວັນຈັນເປັນຕົ້ນ) ແລະ ກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດ ແມ່ນກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ເຄື່ອນໄຫວນອກເວລາຮຽນເຊັ່ນ: ການສະໜອງວັນສຳຄັນຕ່າງໆທາງປະຫວັດສາດ, ກິດຈະກຳຂອງອົງການຈັດຕັ້ງອະນຸຊົນ ແລະ ເຍົາວະຊົນ, ການແຂ່ງຂັນຕ່າງໆ, ການຫຼິ້ນກິລາ, ການໄປທ່ຽວສະໝະສຶກສາ, ກິດຈະກຳການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສາທາລະນະປະໂຫຍດທາງສັງຄົມ ແລະ ອື່ນໆ.

ວິຊາ	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງຮຽນ ຕໍ່ວິຊາ, ຕໍ່ອາທິດ ແລະ ຕໍ່ຂັ້ນຮຽນ									
	ປ. 1		ປ. 2		ປ. 3		ປ. 4		ປ. 5	
	ອາທິດ	ສິກຮຽນ	ອາທິດ	ສິກຮຽນ	ອາທິດ	ສິກຮຽນ	ອາທິດ	ສິກຮຽນ	ອາທິດ	ສິກຮຽນ
1. ພາສາລາວ	10	330	10	330	9	297	8	264	8	264
2. ຄະນິດສາດ	5	165	5	165	5	165	5	165	5	165
3. ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
4. ພາສາອັງກິດ	-	-	-	-	3	99	3	99	3	99
5. ສິລະປະດົນຕີ	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
6. ພະລະສຶກສາ	1	33	2	66	2	66	2	66	2	66
7. ສັງຄົມສຶກສາ	-	-	-	-	-	-	2	66	2	66
8. ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
9. ຄຸນສົມບັດສຶກສາ	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
ກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ກິດຈະກຳໂຮງຮຽນ	2		2		2		2		2	
ລວມທັງໝົດ	24	726	25	759	27	825	28	858	28	858
ກິດຈະການອກຫຼັກສູດ 4 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ເດືອນ										

ຕາຕະລາງທີ 1: ຕາຕະລາງເວລາ ແລະ ວິຊາຕ່າງໆ ທີ່ລວມຢູ່ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່

V. ຫຼັກການ ການສອນ

ການຮຽນການສອນທີ່ເນັ້ນໃສ່ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາແຫ່ງຊາດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແມ່ນການສ້າງການສຶກສາທີ່ເນັ້ນໃສ່ສະມັດຖະພາບຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ໂດຍແນໃສ່ການເຊື່ອມໂຍງ ແລະ ການນຳໃຊ້ ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິໃຫ້ໜັກແໜ້ນຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. ເອກະສານນີ້ໄດ້ອະທິບາຍ ກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນແຕ່ລະວິຊາ ທີ່ນັກຮຽນ ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍຂອງແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນ.

ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວ ແນໃສ່ສະໜອງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນໝົດທຸກຄົນ ແລະ ເພື່ອຍົກສູງຜົນໄດ້ຮັບດ້ານການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ເພື່ອໃຫ້ສາມາດບັນລຸໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວນີ້, ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວ ຈະສົ່ງເສີມການສຶກສາທີ່ຖືເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ໂດຍຜ່ານທາງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຮູບແບບການນິເທດແບບໃໝ່ ຊຶ່ງປະກອບມີການຮຽນຮູ້ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ.

ການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສົ່ງເສີມການຮຽນ ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ຊຶ່ງເປັນວິທີການຮຽນຮູ້ ທີ່ຈັດໃຫ້ນັກຮຽນເປັນໃຈກາງໃນຂະບວນການຮຽນຮູ້ ຫຼາຍຂຶ້ນ. ການຮຽນຮູ້ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແມ່ນເນັ້ນໃສ່ການຄົ້ນຄິດຂອງນັກຮຽນມີບົດບາດສຳຄັນ ຕໍ່ຄວາມສຳເລັດດ້ານການຮຽນ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນອີງໃສ່ທິດສະດີ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຄົ້ນຄິດຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ເຮັດໃຫ້ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບຮູ້ນັ້ນມີຄວາມໝາຍ. ນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ ດ້ວຍການສ້າງຄວາມເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າທີ່ຮຽນຮູ້ໃໝ່ກັບສິ່ງທີ່ຮູ້ແລ້ວ ແລະ ຊອກຫາວິທີ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສິ່ງດັ່ງກ່າວເໝາະສົມກັບລະບົບຄວາມຮູ້ຂອງຕົນທີ່ໄດ້ພັດທະນາຂຶ້ນ. ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ, ດ້ວຍການສະທ້ອນຄືນ ກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ໃໝ່ຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ນຳໃຊ້ທັກສະໃໝ່ໆຂອງຕົນທັງພາຍໃນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ.

ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງທາງດ້ານການຮຽນ ແລະ ການສອນ. ຄູສອນມີບົດບາດສຳຄັນຢູ່ໃນການສົ່ງເສີມການຮຽນທີ່ເນັ້ນການປະຕິບັດຕົວຈິງຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ. ຄູສອນຈະໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ສະໜັບສະໜູນຂະບວນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ. ສຳລັບການສອນແບບດັ້ງເດີມ ການສົ່ງຄວາມຮູ້ໃໝ່ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທີ່ມີປະສິດທິພາບນັ້ນ ແມ່ນຕ້ອງເນັ້ນໃສ່ການສອນຂອງຄູເປັນຫຼັກ. ການຄົ້ນຄວ້າ ສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ການຖ່າຍທອດຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງຮູ້ ດ້ວຍການບອກສິ່ງດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັກຮຽນແບບງ່າຍດາຍ ແມ່ນເປັນໄປໄດ້ຍາກ. ກົງກັນຂ້າມ, ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງນັ້ນ, ຈຸດສຸມແມ່ນຈະເນັ້ນໃສ່ຂະບວນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. ບັນດາວິທີການ ແລະ ຫຼັກການຮຽນຮູ້ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແມ່ນມີລາຍລະອຽດຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ.

VI. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ

ການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ ຢູ່ໃນອາທິດທຳອິດ

ການຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແມ່ນບາດກ້າວທຳອິດສຳລັບນັກຮຽນ ເພື່ອຮັບເອົາການສຶກສາໃນລະບົບ ແລະ ຍ້ອນເຫດຜົນນີ້, ອາທິດທຳອິດຂອງ ຊັ້ນ ປ.1 ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຈຶ່ງເປັນອາທິດຂອງການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ. ໃນອາທິດນີ້, ນັກຮຽນອາດຈະປະຕິບັດຕາຕະລາງພິເສດ ເພື່ອເປັນການຮັບປະກັນໃຫ້ພວກເຂົາມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບຊີວິດໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຮຽນ. ນັກຮຽນຈະຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການປະພຶດໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ໄດ້ຮັບການແນະນຳ ກ່ຽວກັບການຮຽນຮູ້ປະຈຳວັນ. ອາທິດຂອງການແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນສ່ວນຫຼາຍຈະເນັ້ນໃສ່ການແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກກັບທັກສະການອ່ານ, ການຂຽນ ແລະ ການນັບເລກພື້ນຖານ. ນອກຈາກນີ້, ນັກຮຽນຍັງຈະໄດ້ຮູ້ກ່ຽວກັບບັນດາກິດຈະກຳສຳຄັນ ແລະ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນບັນດາກິດຈະກຳຂອງວິຊາຕ່າງໆ ໃນຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້.

ການຮຽນການສອນ ໃນຫ້ອງຮຽນແບບຮຽນຮ່ວມ

ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້ສົ່ງເສີມການຮຽນການສອນ ສໍາລັບຫ້ອງຮຽນແບບຮຽນຮ່ວມຢ່າງເຕັມຮູບແບບ. ເນື້ອໃນຂອງປຶ້ມແບບຮຽນ, ສື່ການຮຽນ ແລະ ກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາ ແລະ ວາງແຜນໄວ້ຢ່າງລະອຽດ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວ ແມ່ນມີຄວາມຍຸດຕິທຳ ແລະ ສະເໝີພາບ ສໍາລັບນັກຮຽນພົດທຸກຄົນ ບໍ່ວ່າຈະເປັນເພດໃດ, ມີຄວາມພິການຫຼືບໍ່, ມາຈາກບັນດາເຜົ່າຊົນຕ່າງໆ, ມີສະຖານະພາບທາງເສດຖະກິດສັງຄົມ ຫຼື ຖືສາສະໜາໃດກໍຕາມ. ຄູສອນຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງໃກ້ຊິດ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນມີໂອກາດໄດ້ເຂົ້າຮຽນ, ໄດ້ພັດທະນາ ແລະ ສະແດງອອກເທົ່າທຽມກັນ ໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ສະພາບແວດລ້ອມເອື້ອອຳນວຍ ແລະ ປອດໄພ. ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ນີ້ ສົ່ງເສີມການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ແລະ ການດຳເນີນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມນີ້ ສາມາດປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ.

ການສອນພາສາລາວໃຫ້ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ມີຄວາມອຸດົມສົມບູນດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ພາສາ ຊຶ່ງນຳມາທັງສິດຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆ. ນັກຮຽນຈຳນວນຫຼາຍພໍສົມຄວນ ຊຶ່ງເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ເວົ້າພາສາລາວໃນຄອບຄົວ ຕ້ອງປະເຊີນກັບສິ່ງທ້າທາຍດ້ານການຮຽນ ຍ້ອນວ່າພາສາລາວເປັນພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການແນະນຳການຮຽນການສອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. ນັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ຕ້ອງໄດ້ຮຽນພາສາລາວເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈ, ເພື່ອເວົ້າ, ເພື່ອອ່ານ ແລະ ຂຽນ. ນອກຈາກນັ້ນ, ເຂົາເຈົ້າຍັງຕ້ອງໄດ້ນຳໃຊ້ພາສາລາວ ທີ່ຕົນເອງຍັງບໍ່ຮູ້ດີເຂົ້າໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ເນື້ອໃນຫຼັກສູດ. ດັ່ງນັ້ນ, ຄູສອນຈຶ່ງມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການສອນພາສາລາວ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າປະສົບຜົນສໍາເລັດທີ່ດີໃນການຮຽນ. ສື່ການຮຽນການສອນຂອງຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງນີ້ ໄດ້ສະໜອງຄໍາແນະນຳກ່ຽວກັບວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຜູ້ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວໃນຄອບຄົວ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍບັນດາເຕັກນິກ ແລະ ແນວຄິດກ່ຽວກັບວິທີການດັດປັບກິດຈະກຳຕ່າງໆ. ສິ່ງທີ່ກ່າວມານີ້ ບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຢູ່ໃນວິຊາພາສາລາວເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຍັງສາມາດນຳໃຊ້ໃນວິຊາອື່ນໆນຳອີກ.

ການສອນຫ້ອງຄວບ

ໃນ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຍັງມີໂຮງຮຽນທີ່ມີຈຳນວນຫ້ອງຄວບເພີ່ມຂຶ້ນ. ຫ້ອງຄວບແມ່ນຫ້ອງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຂັ້ນຮຽນເຂົ້າຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງດຽວກັນ ແລະ ຖືກສອນໂດຍຄູພຽງຄົນດຽວ. ການສອນຫ້ອງຄວບ ມີສິ່ງທີ່ທ້າທາຍຫຼາຍ ໂດຍສະເພາະຄູສອນ ຕ້ອງໄດ້ສອນບົດຮຽນທີ່ແຕກຕ່າງກັນສໍາລັບຂັ້ນຮຽນແຕ່ລະຂັ້ນ. ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນຫ້ອງຄວບເຫຼົ່ານັ້ນ, ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງ ໄດ້ຈັດເປັນພາກ ຫຼື ຫົວຂໍ້ ແລະ ບົດສອນຕ່າງໆ ທີ່ສາມາດສອນແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນໃນເວລາດຽວກັນໄດ້. ການຈັດສັນດັ່ງກ່າວນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູແຕ່ງບົດສອນຂອງຕົນໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດສອນໄດ້ດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ. ຄູ່ມືຄູໄດ້ສະໜອງຄໍາແນະນຳລະອຽດກ່ຽວກັບການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງການສອນຂອງຫ້ອງຄວບໃຫ້ແກ່ຄູສອນ ເຊັ່ນ: ບັນດາເຕັກນິກ, ໂຄງຮ່າງ, ຕົວຢ່າງຂອງການແຕ່ງບົດສອນຫ້ອງຄວບ ແລະ ເຄັດລັບຂອງການສອນຫ້ອງຄວບໄດ້ອະທິບາຍລະອຽດບົດຮຽນບາງບົດ.

ຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໄດ້ຮັບການອອກແບບສໍາລັບນັກຮຽນທຸກຄົນໃນ ສປປ ລາວ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ໂຮງຮຽນຕ່າງໆໃນທົ່ວປະເທດ ສາມາດພັດທະນາ ສະມັດຖະພາບຂອງນັກຮຽນ ໃຫ້ຢູ່ໃນລະດັບທີ່ຄ້າຍຄືກັນໃນທຸກທ້ອງຖິ່ນ. “ຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ” ຈະໃຫ້ໂອກາດຄູສອນນໍາໃຊ້ສະຖານະການສະເພາະຂອງທ້ອງຖິ່ນ ຕົນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດມີຄວາມອຸດົມສົມບູນ. ການປະສົມປະສານສະຖານະການສະເພາະໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງນັກຮຽນເຂົ້າໃນການສອນ ຈະເຮັດໃຫ້ບົດ ສອນຂອງຄູໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງເປົ້າໝາຍ ແລະ ເປັນໜ້າສົນໃຈເພີ່ມຂຶ້ນ. ຄູສອນສາມາດເຊື່ອມໂຍງເນື້ອໃນຂອງບົດຮຽນເຂົ້າກັບສິ່ງທີ່ນັກຮຽນຮູ້ ຫຼື ມີປະສົບການມາ ແລ້ວ ແລະ ສ້າງການຮຽນຮູ້ໃໝ່ກ່ຽວກັບສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ຄູສອນສາມາດດັດປັບບົດສອນຂອງຕົນ ເພື່ອເປັນການສົ່ງເສີມ ແລະ ປົກປັກຮັກສາມໍລະດົກວັດທະນະທຳຂອງ ນັກຮຽນ (ພູມປັນຍາ, ປະເພນີ ແລະ ຮີດຄອງຕ່າງໆໃນທ້ອງຖິ່ນ) ແລະ ຍົກສູງຄວາມຮູ້ ແລະ ມີຄວາມຮັກ ຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນ (ຄຸນລັກສະນະ ແລະ ປາກົດການທາງທຳມະຊາດ, ຄຸນລັກສະນະດ້ານສັງຄົມ, ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ອຸດສາຫະກຳຕ່າງໆຂອງທ້ອງຖິ່ນ).

VII. ສື່ການຮຽນການສອນຂອງຫຼັກສູດ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສະບັບປັບປຸງໃໝ່ປະກອບດ້ວຍ ຂອບການປະຕິບັດຫຼັກສູດ, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫຼັກສູດສໍາລັບ 9 ວິຊາ ເຊັ່ນ: ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຊຸດອຸປະກອນຂອງຄູ ສໍາລັບຂັ້ນຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກ. ຂອບການດຳເນີນງານນີ້ເປັນພື້ນຖານ ສໍາລັບການປະຕິຮູບ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ສະໜອງທິດທາງ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນຢ່າງລະອຽດ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນເສີມຕ່າງໆ ທີ່ສົ່ງເສີມການ ຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ.

ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູສອນ ໃນການສົ່ງເສີມການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວິທີການສອນແບບໃໝ່ດັ່ງກ່າວນີ້, ບົດສອນ ລະອຽດໄດ້ສະໜອງໃຫ້ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູໄດ້ຮັບການພັດທະນາຊຶ່ງປະກອບມີຂໍ້ມູນສໍາຄັນ ແລະ ບົດສອນລະອຽດ ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາແຕ່ລະຂັ້ນ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງມີປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາພາສາລາວ, ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ພາສາອັງກິດ ແລະ ຄຸນສົມບັດສຶກສາ ສໍາລັບນັກຮຽນນໍາອີກ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນມີຄວາມສອດຄ່ອງຊຶ່ງກັນແລະກັນ. ເນື້ອໃນຂອງປຶ້ມແບບຮຽນ ແມ່ນສອດຄ່ອງກັບບົດຮຽນທີ່ໄດ້ອະທິບາຍລະອຽດໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ດັ່ງນັ້ນ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ ຕ້ອງໄດ້ນໍາໃຊ້ຄູກັນໄປ.

VIII. ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ການປະເມີນຜົນແມ່ນເຄື່ອງມືອັນໜຶ່ງ ເພື່ອໃຊ້ວັດແທກເບິ່ງວ່າການຮຽນຮູ້ເປັນຄືແນວໃດ. ການປະເມີນຜົນແມ່ນຄວາມຮັບຜິດຊອບລວມຂອງຄູສອນທຸກຄົນ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ຖືເອົາການປະເມີນຜົນເປັນຂະບວນການແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຊຶ່ງລວມມີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮຽນ.

ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ

ຈຸດປະສົງຫຼັກຂອງການປະເມີນຜົນຂອງການຮຽນ ແມ່ນເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຍົກສູງຜົນຂອງການຮຽນ ດ້ວຍການດັດປັບຂະບວນການດ້ານການສຶກສາ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູສອນສາມາດກຳນົດໄດ້ ກ່ຽວກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຕ່າງໆ ທີ່ນັກຮຽນປະເຊີນຢູ່ ແລະ ເພື່ອຕັດສິນໃຈວ່າ ຄູຈະສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານໃດເພີ່ມອີກ ເພື່ອຊ່ວຍຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດບັນລຸຕາມຜົນໄດ້ຮັບ ດ້ານການຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ ແລະ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນນຳອີກ. ການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນທຸກຂັ້ນຕອນຂອງບົດຮຽນ. ວິທີການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນມີສອງວິທີຕົ້ນຕໍ ທີ່ອະທິບາຍໃນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຄື: (1) ການຖາມຄຳຖາມ ເພື່ອກວດເບິ່ງຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງ ນັກຮຽນ ແລະ (2) ການສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນໃນເວລາທີ່ເຂົາເຈົ້າກຳລັງຝຶກປະຕິບັດ ຫຼື ພະຍາຍາມນຳໃຊ້ ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນມາ. ໂດຍລວມແລ້ວ, ກ່ອງການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ ທີ່ອະທິບາຍຢູ່ໃນບົດສອນສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ບ່ອນໃດທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດສຳລັບການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ.

ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮຽນ

ຈຸດປະສົງຫຼັກຂອງການປະເມີນຜົນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮຽນ ແມ່ນເພື່ອສະໜອງຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຮຽນໄດ້ ໃນໄລຍະເວລາທີ່ແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ. ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງ ປະກອບມີການປະເມີນຜົນຫຼາຍແບບ ທັງການປະເມີນຜົນເພື່ອປັບປຸງການຮຽນ ແລະ ການປະເມີນຜົນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການ ຮຽນ ເຊິ່ງເປັນຂະບວນການປະເມີນແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຕະຫຼອດໄລຍະຂອງການຮຽນ. ການປະເມີນລວມມີການສັງເກດນັກຮຽນແບບບໍ່ເປັນທາງການ, ການເກັບກຳ ຂໍ້ມູນ ແລະ ການວິເຄາະຕົວຢ່າງໜ້າວຽກຕ່າງໆ ຕະຫຼອດພາກຮຽນ ເພື່ອປະເມີນຜົນນັກຮຽນ ໂດຍນຳໃຊ້ເກນປະເມີນຮູບຮີກ ທີ່ມີຢູ່ໃນຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວ. ເກນຮູບຮີກ ເຫຼົ່ານີ້ ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສອນສາມາດປະເມີນຜົນຄວາມຮູ້, ທັກສະຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຍັງສາມາດສະໜອງຂໍ້ມູນລວງເລິກໃຫ້ແກ່ຂະບວນການຮຽນຮູ້ໄດ້. ເກນຮູບຮີກ ດັ່ງກ່າວໄດ້ຖືກອອກແບບມາ ເພື່ອຊ່ວຍຄູສອນໃນການຕີລາຄາປະເມີນຜົນຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນ ໃນການພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອ ໃຫ້ສາມາດບັນລຸໄດ້ຕາມຜົນໄດ້ຮັບດ້ານການຮຽນຮູ້ລວມ ສຳລັບຂັ້ນຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້. ເກນຮູບຮີກທີ່ກ່າວມານີ້ ປະກອບດ້ວຍຄຳອະທິບາຍຕ່າງໆ ໃນລະດັບທີ່ ແຕກຕ່າງກັນ ສຳລັບຈຸດປະສົງດ້ານການຮຽນຮູ້ຫຼັກ ຂອງບົດຮຽນແຕ່ລະບົດ. ຄູ່ມືຄູ ໄດ້ສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນລະອຽດກວ່າເກົ່າ ແລະ ສະໜອງຄຳ ແນະນຳສຳລັບຄູສອນ ກ່ຽວກັບວິທີການນຳໃຊ້ເກນຮູບຮີກດັ່ງກ່າວນຳອີກ.

ພາສາລາວ

ພາສາລາວ ແມ່ນພາສາແຫ່ງຊາດ ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ທຸກຂົງເຂດວຽກງານ ເພາະວ່າພາສາເປັນເຄື່ອງມືສື່ສານສຳລັບທຸກຊົນເຜົ່າທົ່ວສັງຄົມ, ບັນທຶກຈິດຈຳ, ສິດສອນສົ່ງຄວາມຮູ້, ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ວັດທະນະທຳ. ການຮຽນພາສາລາວໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາເປັນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນການຮຽນວິຊາອື່ນໆ ເມື່ອນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານພາສາລາວກໍຈະເຮັດໃຫ້ການຮຽນວິຊາອື່ນໄດ້ງ່າຍ ແລະ ເຂົ້າໃຈໄວຂຶ້ນ.

ຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ ແມ່ນເພື່ອພັດທະນາ 4 ທັກສະທາງພາສາ ຄື: ການຟັງ, ການເວົ້າ, ການອ່ານ ແລະ ການຂຽນ ຊຶ່ງເປັນຄວາມຮູ້ດ້ານພາສາທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມມ່ວນຊື່ນ, ຮູ້ຄືນຄຶດພິຈາລະນາ ໂດຍຜ່ານແຕ່ລະທັກສະດັ່ງກ່າວ.

ແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້ຊ່ວຍເຫຼືອໃນການພັດທະນາທັກສະທາງພາສາຂອງເຂົາເຈົ້າ ແນໃສ່ພັດທະນາການຮຽນໃຫ້ເປັນລະບົບ ເຊັ່ນ: ຂັ້ນຮຽນ ປ.1-ປ.3 ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນພາສາລາວ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ທັກສະການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ ເປັນຕົ້ນແມ່ນສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນ ເພື່ອເປັນພື້ນຖານໃນການຮຽນຮູ້ທັກສະການອ່ານ ແລະ ການຂຽນຄຳສັບ, ປະໂຫຍກ, ວັກຕອນທີ່ຍາວຂຶ້ນ. ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດນຳໃຊ້ຮູບແບບຂອງຕົວອັກສອນທີ່ມີລັກສະນະຊັບຊ້ອນ ແລະ ສຽງຂອງອັກສອນດັ່ງກ່າວເຫຼົ່ານັ້ນເຂົ້າໃນການສ້າງຄຳສັບ, ເພື່ອຂຽນອະທິບາຍແບບສັ້ນໆ, ການຂຽນເລົ່າຄືນ ແລະ ການຂຽນບົດເລື່ອງຕາມຈິນຕະນາການ ເພື່ອຈຸດປະສົງຂອງການສື່ສານທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂຶ້ນ; ຂັ້ນ ປ.4 ແລະ ປ.5 ເນັ້ນໃສ່ການພັດທະນາຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການຂະຫຍາຍຄຳສັບ, ນັກຮຽນຈະໄດ້ອ່ານບົດປະເພດຕ່າງໆ ເພື່ອເປັນພື້ນຖານແນວທາງໃນການຂຽນບົດຂອງຕົນເອງຢ່າງເປັນເອກະລາດ, ໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮຽນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເປັນກຸ່ມ ເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນນຳກັນ, ການຈັດລຽງແນວຄວາມຄິດ, ການນຳໃຊ້ຄຸນລັກສະນະຂອງພາສາທີ່ເໝາະສົມກັບປະເພດບົດ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ພ້ອມທັງສາມາດສະທ້ອນຄືນກ່ຽວກັບພັດທະນາການທາງພາສາແຕ່ລະທັກສະໄດ້.

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ ແມ່ນຜົນສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ

- ນຳໃຊ້ພາສາລາວເພື່ອການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ.
- ຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳ, ຄຳສັ່ງຂອງຄູ.

- ຟັງ ແລະ ເຂົ້າໃຈເວລາທີ່ຄົນອື່ນເວົ້າ.
- ຟັງ ແລະ ສື່ສານໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ.

ການເວົ້າ

- ນຳໃຊ້ພາສາລາວເພື່ອການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ.
 - ເວົ້າອອກສຽງຈະແຈ້ງຄົນອື່ນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້.
- ນຳໃຊ້ພາສາລາວເພື່ອສື່ສານໃນກິດຈະກຳການຮຽນ.
 - ເວົ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກ.
 - ເວົ້າສື່ສານໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ.
 - ຕອບຄຳຖາມ ແລະ ເລົ່າຄືນເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ.
- ນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນເຂົ້າໃນການເວົ້າ.

ການອ່ານ

- ບອກຊື່ ແລະ ອອກສຽງພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ຜັນສຽງວັນນະຍຸດ (ໃນຄຳທີ່ມີໄມ້ເອກ, ໂທ).
- ບອກຊື່ ແລະ ອອກສຽງສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດໃນຄຳສັບທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ອ່ານຂໍ້ຄວາມ ຫຼື ບົດທີ່ງ່າຍ, ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ.
 - ບອກເນື້ອໃນຂອງບົດ.
 - ຕອບຄຳຖາມກ່ຽວກັບເນື້ອໃນບົດ.
 - ອ່ານອອກສຽງໂດຍໃຊ້ສຽງທີ່ເໝາະສົມ.
- ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງນິທານ ແລະ ປຶ້ມອ່ານເສີມ
 - ຄາດເດົານິທານ (ເວົ້າເຖິງຫຍັງ) ໂດຍການສັງເກດຈາກໜ້າປົກປຶ້ມ ແລະ ຊື່ເລື່ອງ.
 - ຄາດເດົາເຫດການທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ໂດຍອາໄສເຫດການທີ່ມີມາກ່ອນ ແລະ ຮູບພາບ.
 - ຕອບຄຳຖາມກ່ຽວກັບນິທານ ແລະ ປຶ້ມອ່ານເສີມ, ເລົ່າເລື່ອງຄືນ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວໜັງສື (ຫັດຂຽນຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດຈື່ໄດ້), ຫັດຂຽນງາມຕົວບັນຈົງ (ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການຂຽນຕົວໃຫຍ່ເຕັມແຖວ).
- ນຳໃຊ້ການຟ້ອງສຽງເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ.
- ແຕ້ມຮູບແລ້ວຂຽນສື່ສານດ້ວຍຄຳ, ວະລີ ຫຼື ປະໂຫຍກງ່າຍໆຂອງຕົນ.
- ຂຽນຄຳຕອບກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຮຽນ (ຂຽນເປັນຄຳ, ວະລີ ຫຼື ປະໂຫຍກງ່າຍໆ).
- ຂຽນປະໂຫຍກງ່າຍໆດ້ວຍການໃສ່ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ໃນຄຳອະທິບາຍຮູບທີ່ແຕ້ມຂຶ້ນເອງ.

ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆ

- ຂຽນຂໍ້ຄວາມ ຫຼື ບົດສັ້ນໆຕາມແບບຢ່າງບົດທີ່ໄດ້ອ່ານເຊັ່ນ: ຄຳແນະນຳ, ຄຳສັ່ງ, ການເລົ່າເລື່ອງ, ເລົ່າປະສົບການ ແລະ ລາຍງານ (ແຕ້ມຮູບ ແລ້ວຂຽນຄຳອະທິບາຍ 1-3 ປະໂຫຍກ).

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ

- ນຳໃຊ້ພາສາລາວໃນການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ.
 - ຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳ, ຄຳສັ່ງຂອງຄູ.
 - ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ເຂົ້າໃຈເມື່ອຄົນອື່ນເວົ້າ.
 - ປະກອບສ່ວນຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ນຳໃຊ້ພາສາລາວ ເພື່ອສື່ສານໃນກິດຈະກຳການຮຽນ
 - ຟັງ ແລະ ສື່ສານໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ.
 - ນຳໃຊ້ພາສາລາວເຂົ້າໃນກິດຈະກຳການຮຽນພາສາລາວຢ່າງຫ້າວຫັນ.

ການເວົ້າ

- ນຳໃຊ້ພາສາລາວໃນການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ.
 - ເວົ້າອອກສຽງຈະແຈ້ງ ຄົນອື່ນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້.
 - ປະກອບສ່ວນຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

- ນຳໃຊ້ພາສາລາວ ເພື່ອສື່ສານໃນກິດຈະກຳການຮຽນ.
 - ເວົ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກ.
 - ສື່ສານໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ.
 - ຕອບຕາມຄຳຖາມ ແລະ ເລົ່າເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງຄືນ.
 - ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນໂດຍການນຳໃຊ້ຫຼາຍໆປະໂຫຍກທີ່ມີຄວາມໝາຍທີ່ຊັດເຈນ.
- ນຳໃຊ້ພາສາ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ໄດ້ຮຽນເພື່ອສົນທະນາກ່ຽວກັບບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນ ແລະ ປະສົບການຂອງຕົນ.
 - ແຕ່ງປະໂຫຍກຂອງຕົນເອງເພາະສົມກັບຈຸດປະສົງຂອງການເວົ້າ ແລະ ປະເພດຂອງບົດຮຽນ.
 - ເລົ່າເລື່ອງຂອງຕົນເອງຕາມປະເພດບົດຮຽນ.
 - ຈຳແນກຄຳສຳຜັດໄດ້ (ຄຳຄ່ອງ) ທີ່ມີສະຫຼະ ຫຼື ພະຍັນຊະນະຕົວດຽວກັນ.
- ນຳໃຊ້ພາສາລາວເຂົ້າໃນກິດຈະກຳການຮຽນພາສາລາວຢ່າງຫ້າວຫັນ.
- ນຳໃຊ້ພາສາລາວ ເພື່ອສື່ສານໃນກິດຈະກຳການຮຽນ.
 - ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນໂດຍການນຳໃຊ້ຫຼາຍໆປະໂຫຍກທີ່ມີຄວາມໝາຍທີ່ຊັດເຈນ.
 - ນຳໃຊ້ ແລະ ຮຽນຮູ້ພາສາລາວຢ່າງຕັ້ງໜ້າ.

ການອ່ານ

- ຈຳແນກ ແລະ ບອກສຽງຂອງຕົວອັກສອນທີ່ໄດ້ຮຽນ (ພະຍັນຊະນະເຄົ້າ, ພະຍັນຊະນະຄວບ, ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດ ແລະ ວັນນະຍຸດ).
- ອ່ານ, ບອກຊື່ຕົວອັກສອນ, ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນ (ວັນນະຍຸດ, ພະຍັນຊະນະຄວບ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ).
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການອອກສຽງເພື່ອບອກຄວາມໝາຍຄຳສັບທີ່ບໍ່ຮູ້ເຄີຍ.
- ອ່ານຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກ.
- ອ່ານບົດເລື່ອງໃໝ່ (ນິທານ ແລະ ປຶ້ມອ່ານເສີມ) ແລະ ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ.
- ອ່ານບົດເລື່ອງໃໝ່ (ນິທານ ແລະ ປຶ້ມອ່ານເສີມ) ໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວໜັງສື (ຫັດຂຽນງາມ) ເປັນລະບຽບ, ຖືກຂະໜາດ, ຮູບແບບ ແລະ ຕຳແໜ່ງຂອງຕົວອັກສອນຢູ່ໃນແຖວ (ແຖວໃຫຍ່ເຕັມແຖວ ແລະ ແຖວກາງ).
- ສະກົດຄຳໃນການຂຽນຫວາຍໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ຂຽນຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

- ປະສົມຄໍາ ແລະ ແຕ່ງປະໂຫຍກ.
- ຂຽນຄໍາຕອບຕາມບົດຮຽນ ຫຼື ກິດຈະກຳການຮຽນ.

ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆ

- ທຳຄວາມຮູ້ຈັກກັບກາບກອນ, ຂໍ້ຄວາມ, ບົດເລົ່າຄືນ, ບົດວິທີການ, ບົດນິທານຈົນຕະນາການ, ບົດພັນລະນາ ແລະ ບົດສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ.
- ຂຽນສະຫຼຸບຫຍໍ້ບົດເລື່ອງທີ່ໄດ້ອ່ານດ້ວຍການຕອບຄໍາຖາມ.
- ຂຽນບົດເລື່ອງຂອງຕົນເອງຕາມປະເພດບົດທີ່ໄດ້ຮຽນ.
- ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນພື້ນຖານເຂົ້າໃນການຂຽນ.
- ຈຳແນກການສະກົດຄໍາ ຫຼື ຮູ້ຄຳຜິດໃນປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍ ແລະ ຮູ້ກວດແກ້ຄຳຜິດ.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ

- ຟັງ ແລ້ວຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ເວົ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ຄວາມຮູ້ສຶກຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ ຫຼື ໄດ້ເບິ່ງ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຟັງ ເຊັ່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງ, ຕາແນມເບິ່ງຜູ້ເວົ້າ, ບໍລິບກວນຜູ້ອື່ນ, ໃຫ້ກຽດຜູ້ເວົ້າ, ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມ ແລະ ບໍ່ສະແດງອາການທີ່ບໍ່ເໝາະສົມໃນຂະນະທີ່ຟັງ.

ການເວົ້າ

- ເວົ້າສື່ສານໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ເຊັ່ນ:
 - ແນະນຳຕົນເອງ, ການແນະນຳສະຖານທີ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ, ການແນະນຳວິທີເຮັດສິ່ງໃດໜຶ່ງຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດ.
 - ເລົ່າປະສົບການ, ພັນລະນາ, ອະທິບາຍ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ເລົ່າເລື່ອງຄືນ ແລະ ທ່ອງກາບກອນ.
 - ເວົ້າໃນໂອກາດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການຂໍຮ້ອງ, ການທັກທາຍ, ຂອບໃຈ ແລະ ຂໍໂທດ, ການປະຕິເສດ ແລະ ການຖາມ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກປາກເປົ່າ, ຂໍ້ຄວາມ ແລະ ແຕ່ງເລື່ອງປາກເປົ່າຈາກຄຳສັບ, ຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ ເຊັ່ນ: ໃຊ້ຖອຍຄຳ ແລະ ກິລິຍາມາລະຍາດທີ່ສຸພາບ ເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ໃຊ້ນ້ຳສຽງນຸ້ມນວນ, ບໍ່ເວົ້າສອດແຊກໃນຂະນະຜູ້ອື່ນກຳລັງເວົ້າ.

ການອ່ານ

- ອ່ານ ແລະ ສະກົດຄຳ (ປະສົມຄຳ, ແຍກຄຳ) ແລະ ອ່ານເປັນຄຳ.
- ອ່ານອອກສຽງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ບອກຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບຈາກບົດອ່ານ.
- ອ່ານແລ້ວຈັບໃຈຄວາມຈາກບົດອ່ານ, ຂໍ້ຄວາມ ແລະ ເລື່ອງສັ້ນໆ.
- ອ່ານຂໍ້ຄວາມແລ້ວເຂົ້າໃຈ ເຊັ່ນ: ຄຳສັ່ງ, ຄຳແນະນຳຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນ, ປະກາດແຈ້ງການ, ປ້າຍໂຄສະນາ ແລະ ຄຳຂວັນ; ອ່ານຂໍ້ມູນຈາກແຜນທີ່, ແຜນວາດ, ຕາຕະລາງຕ່າງໆ.
- ອ່ານບົດອ່ານເສີມ ແລະ ເລື່ອງຕ່າງໆນອກຈາກປຶ້ມແບບຮຽນຕາມຄວາມສົນໃຈ.
- ມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ເຊັ່ນ: ອ່ານດ້ວຍນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມ ບໍ່ຄ່ອຍ ແລະ ແຮງເກີນໄປ, ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວໜັງສື (ຫັດຂຽນງາມ, ຂຽນຄຳຂວັນ) ເປັນຕົວບັນຈົງຕາມຮູບແບບການຂຽນຕົວໜັງສືລາວ (ແຖວໃຫຍ່, ແຖວກາງ ແລະ ແຖວນ້ອຍ).
- ຂຽນທວາຍໄດ້ໄວຂຶ້ນ ແລະ ສະກົດຄຳຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກ, ຂໍ້ຄວາມຈາກຄຳສັບ, ຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ຂຽນແນະນຳຕົນເອງ, ຂຽນຂໍ້ຄວາມ, ບັນທຶກປະຈຳວັນ ແລະ ຂຽນຈົດໝາຍ.

ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆ ຫຼື ຫັດແຕ່ງ

- ຂຽນເລື່ອງສັ້ນໆຕາມປະເພດບົດຕ່າງໆຈາກຄຳສັບ, ຮູບພາບ, ໂຄງສ້າງ ແລະ ຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດ ເຊັ່ນ: ບົດວິທີການ, ເລົ່າປະສົບການ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ເລື່ອງເລົ່າຕາມຈິນຕະນາການ (ນິທານ) ບົດອະທິບາຍ, ບົດພັນລະນາ ແລະ ກາບກອນ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ ເຊັ່ນ: ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ, ໃຊ້ຄຳສັບພາສາເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ສະຖານທີ່ສາທາລະນະເປັນຕົ້ນ.

ໄວຍາກອນ

- ຈຳແນກປະເພດຂອງຄຳ ເຊັ່ນ: ຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ, ຄຳກຳມະ, ຄຳຕື່, ຄຳອຸທານຈາກຄຳສັບ ແລະ ປະໂຫຍກໃນບົດອ່ານ.
- ຊອກຫາຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບດ້ວຍການຖາມໝູ່ຄູ່, ນາຍຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກເພື່ອການສື່ສານ ເຊັ່ນ: ປະໂຫຍກບອກເລົ່າ, ປະໂຫຍກປະຕິເສດ, ປະໂຫຍກຄຳຖາມ, ປະໂຫຍກຂໍຮ້ອງ, ເຊີນຊວນ ແລະ ປະໂຫຍກຄຳສັ່ງ.
- ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ເຊັ່ນ: ຈ້າ (.), ຈຸດ (.), ສອງຈ້າ (:), ໝາຍຖາມ (?), ໝາຍທ້ວງ (!), ໝາຍຊ້າ (ໆ), ວົງເລັບ ().
- ທຳຄວາມຮູ້ຈັກຄຳສຳຜັດສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະໃນກາບກອນ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ

- ຟັງ ແລ້ວຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ເວົ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ຄວາມຮູ້ສຶກຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ ຫຼື ໄດ້ເບິ່ງ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຟັງ ເຊັ່ນ: ຕັ້ງໃຈຟັງ, ຕາແນມເບິ່ງຜູ້ເວົ້າ, ບໍລິບກວນຜູ້ອື່ນ, ໃຫ້ກຽດຜູ້ເວົ້າ, ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມ ແລະ ບໍ່ສະແດງອາການທີ່ບໍ່ເໝາະສົມໃນຂະນະຟັງ.

ການເວົ້າ

- ຕັ້ງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຢ່າງມີເຫດຜົນຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ, ໄດ້ເບິ່ງ ຫຼື ໄດ້ສົນທະນາ.
- ລາຍງານ, ພັນລະນາ, ອະທິບາຍ, ເລົ່າເລື່ອງຄືນ, (ການເວົ້າຕາມລໍາດັບຂອງຂັ້ນຕອນ ແລະ ລໍາດັບຂອງເຫດການ) ແລະ ທ່າວກາບກອນ.
- ເວົ້າໃນໂອກາດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການຂໍຮ້ອງ, ການທັກທາຍ, ຂອບໃຈ ແລະ ຂໍໂທດ, ການປະຕິເສດ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກປາກເປົ່າ, ຂໍ້ຄວາມ ແລະ ແຕ່ງເລື່ອງປາກເປົ່າຈາກຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກໍານົດໃຫ້.
- ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ ເຊັ່ນ: ໃຊ້ຖ້ອຍຄໍາ ແລະ ກິລິຍາມາລະຍາດທີ່ສຸພາບ ເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ໃຊ້ນ້ຳສຽງນຸ້ມນວນ, ບໍ່ເວົ້າສອດແຊກໃນຂະນະຜູ້ອື່ນກໍາລັງເວົ້າ.

ການອ່ານ

- ອ່ານອອກສຽງບົດຮ້ອຍແກ້ວ ແລະ ຮ້ອຍກອງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວ.
- ອ່ານສະແດງອາລົມຈິດ ແລະ ຈັງຫວະ.
- ຄາດເດົາເຫດການຈາກເລື່ອງທີ່ອ່ານ ໂດຍລະບຸເຫດຜົນປະກອບ.
- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກບົດອ່ານ.
- ຕອບຄໍາຖາມ ແລະ ຈັບໃຈຄວາມ (ແນວຄິດ) ຂອງເລື່ອງທີ່ອ່ານ.
- ສະຫຼຸບຄວາມຮູ້ ແລະ ຂໍ້ຄິດຈາກເລື່ອງທີ່ອ່ານ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ອ່ານເລື່ອງຕ່າງໆ ນອກຈາກປຶ້ມແບບຮຽນຕາມຄວາມສົນໃຈ.
- ມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ເຊັ່ນ: ອ່ານດ້ວຍນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມ ບໍ່ຄ່ອຍ ແລະ ແຮງເກີນໄປ, ບໍລິບກວນຜູ້ອື່ນ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວໜັງສືເປັນຕົວບັນຈົງຕາມຮູບແບບການຂຽນຕົວອັກສອນລາວ.
- ຂຽນທວາຍໄດ້ໄວຂຶ້ນ ແລະ ສະກົດຄໍາຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກ, ຂໍ້ຄວາມຈາກຄໍາສັບ, ຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກໍານົດໃຫ້.
- ຂຽນຄໍາປະກາດ, ຄໍາອວຍພອນ, ຄໍາຮ້ອງ, ໃບສະໝັກ, ຊົງປະຫວັດ ແລະ ຂຽນຈົດໝາຍ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ ເຊັ່ນ: ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ, ໃຊ້ຄໍາສັບພາສາເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ສະຖານທີ່ສາທາລະນະເປັນຕົ້ນ.

ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆ ຫຼື ຫັດແຕ່ງ

- ຂຽນເລື່ອງ ຫຼື ບົດຫັດແຕ່ງຕາມປະເພດບົດຕ່າງໆຈາກຕົວຢ່າງໃນບົດອ່ານ ແລະ ໂຄງຮ່າງທີ່ກໍານົດໃຫ້ ເຊັ່ນ: ບົດຂໍ້ຄວາມ ແລະ ຈົດໝາຍ, ບົດສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ບົດນິທານ, ບົດອະທິບາຍ, ບົດພັນລະນາ, ລາຍງານ ແລະ ກາບກອນ.
- ເຂົ້າໃຈໜ້າວຽກໃນການຂຽນຕາມຂັ້ນຕອນ ເຊັ່ນ: ສັງເກດເບິ່ງຕົວຢ່າງຈາກບົດອ່ານ, ສ້າງໂຄງຮ່າງ, ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໂຄງຮ່າງ, ຝຶກຂຽນຮ່ວມກັບຄູ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ, ຂຽນດ້ວຍຕົນເອງໃນຂັ້ນຮ່າງ, ກວດແກ້, ປັບປຸງ ແລະ ຂຽນບົດໃນຂັ້ນສຸດທ້າຍ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ ເຊັ່ນ: ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ, ໃຊ້ຄໍາສັບພາສາເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ສະຖານທີ່ສາທາລະນະເປັນຕົ້ນ.

ໄວຍາກອນ

- ຈຳແນກປະເພດຄໍາ ເຊັ່ນ: ຄໍານາມ, ຄໍາແທນນາມ, ຄໍາກຳມະ, ຄໍາຄຸນນາມ, ຄໍາເຊື່ອມ, ຄໍາຕໍ່, ຄໍາອຸທານຈາກຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກໃນບົດອ່ານ.
- ຊອກຫາຄວາມໝາຍຂອງຄໍາສັບດ້ວຍການຖາມໝູ່ຄູ່, ນາຍຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ.
- ເຂົ້າໃຈສ່ວນປະກອບຂອງປະໂຫຍກສາມັນ ແລະ ປະໂຫຍກປະສົມ, ປະໂຫຍກຫຼັກ ແລະ ອະນຸປະໂຫຍກ.
- ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ເຊັ່ນ: ຈ້າ (.), ຈຸດ (.), ສອງຈ້າ (:), ໝາຍຖາມ (?), ໝາຍທ້ວງ (!), ໝາຍຊ້າ (ໆ), ວົງເລັບ (), ວົງຍືມ “ ”.
- ຮູ້ຈັກຄໍາສໍາຜັດສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະໃນບົດກາບກອນ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ ແລະ ເວົ້າ

- ຟັງ ແລ້ວສາມາດສະຫຼຸບເນື້ອໃນສໍາຄັນ.
- ຟັງ ແລ້ວຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ເວົ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ, ໄດ້ເບິ່ງ.
- ມີມາລະຍາດໃນການຟັງ ເຊັ່ນ: ຕັ້ງໃຈ, ແນມເບິ່ງຜູ້ເວົ້າ, ບໍລິບກວນຜູ້ອື່ນ, ໃຫ້ກຽດຜູ້ເວົ້າ, ບໍ່ເວົ້າຕັດຄວາມ ແລະ ບໍ່ສະແດງອາການທີ່ບໍ່ເໝາະສົມໃນຂະນະຟັງ.

ການເວົ້າ

- ຕັ້ງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມຢ່າງມີເຫດຜົນຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ, ໄດ້ເບິ່ງ ຫຼື ໃນການສົນທະນາ.
- ລາຍງານ, ພັນລະນາ, ອະທິບາຍ, ເລົ່າເລື່ອງຄືນ, ເລົ່າບົດຄືນດ້ວຍການຂະຫຍາຍຈາກປຶ້ມແບບຮຽນ (ການເວົ້າຕາມລໍາດັບຂັ້ນຕອນ ແລະ ລໍາດັບເຫດການ), ທ່ອງກາບ ແລະ ທ່ອງກອນ.
- ເວົ້າໃນໂອກາດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການຂໍຮ້ອງ, ການໂຄສະນາ, ຂອບໃຈ, ຂໍໂທດ, ການປະຕິເສດ ແລະ ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກປາກເປົ່າ, ຂໍ້ຄວາມ ແລະ ແຕ່ງເລື່ອງປາກເປົ່າຈາກຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ ເຊັ່ນ: ໃຊ້ຖ້ອຍຄໍາ ແລະ ກິລິຍາມາລະຍາດທີ່ສຸພາບ ເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ໃຊ້ນ້ຳສຽງນຸ້ມນວນ, ບໍ່ເວົ້າສອດແຊກໃນຂະນະຜູ້ອື່ນກຳລັງເວົ້າ.

ການອ່ານ

- ອ່ານອອກສຽງບົດຮ້ອຍແກ້ວ ແລະ ຮ້ອຍກອງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວ.
- ອ່ານສະແດງອາລົມຈິດ ແລະ ຈັງຫວະ.
- ຄາດເດົາເຫດການຈາກເລື່ອງທີ່ອ່ານ ໂດຍລະບຸເຫດຜົນປະກອບ.
- ອ່ານ ແລະ ອະທິບາຍຂໍ້ມູນຈາກຄໍາສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ຂໍ້ຄວາມໃນບົດອ່ານ.
- ອ່ານ ແລະ ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄໍາເວົ້າ, ຄໍາສຸພາສິດທີ່ມີຢູ່ໃນບົດເລື່ອງ ຫຼື ບົດອ່ານ.
- ອ່ານຈັບໃຈຄວາມສໍາຄັນ (ແນວຄິດ) ຂອງເລື່ອງທີ່ອ່ານ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມ.
- ສະຫຼຸບຄວາມຮູ້ ແລະ ຂໍ້ຄຶດຈາກເລື່ອງທີ່ອ່ານ ເພື່ອນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ອ່ານເລື່ອງຕ່າງໆ ນອກຈາກປຶ້ມແບບຮຽນຕາມຄວາມສົນໃຈ.
- ມີມາລະຍາດໃນການອ່ານ ເຊັ່ນ: ອ່ານດ້ວຍນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມ ບໍ່ຄ່ອຍ ແລະ ແຮງເກີນໄປ, ບໍ່ລົບກວນຜູ້ອື່ນ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວໜັງສືເປັນຕົວບັນຈົງຕາມຮູບແບບການຂຽນຕົວອັກສອນລາວ.
- ຂຽນທວາຍ, ຫັດກ່າຍໄດ້ໄວຂຶ້ນ ແລະ ສະກົດຄຳຖືກຕ້ອງ.
- ແຕ່ງປະໂຫຍກ (ປະໂຫຍກສາມັນ ແລະ ປະໂຫຍກປະສົມ), ຂໍ້ຄວາມຈາກຄຳສັບ, ຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃຫ້.
- ຂຽນປະກາດ, ໂຄສະນາ, ຄຳອວຍພອນ, ໃບຄຳຮ້ອງ, ຊີວະປະຫວັດ, ຈົດໝາຍ, ພັນລະນາ ແລະ ຕື່ມໃສ່ແບບຮ່າງຕ່າງໆ.
- ການຖອດຄຳຮ້ອຍກອງເປັນຄຳຮ້ອຍແກ້ວ.
- ການຂຽນຫຍໍ້ເລື່ອງ.
- ການຂຽນກາບ ແລະ ກອນໄດ້ໜຶ່ງບາດຂຶ້ນໄປ.

ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆ ຫຼື ຫັດແຕ່ງ

- ຂຽນເລື່ອງ ຫຼື ບົດຫັດແຕ່ງຕາມປະເພດບົດຕ່າງໆ ຈາກຕົວຢ່າງໃນບົດອ່ານ ແລະ ໂຄງຮ່າງທີ່ກຳນົດໃຫ້ ເຊັ່ນ: ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ເລື່ອງເລົ່າຕາມຈິນຕະນາການ (ນິທານ), ບົດອະທິບາຍ, ບົດພັນລະນາ, ລາຍງານ, ປະກາດ, ໂຄສະນາ, ຈົດໝາຍ, ໃບຄຳຮ້ອງ ແລະ ຕື່ມບ່ອນວ່າງໃນກາບກອນ.
- ເຂົ້າໃຈໜ້າວຽກໃນການຂຽນຕາມຂັ້ນຕອນ ເຊັ່ນ: ສັງເກດເບິ່ງຕົວຢ່າງຈາກບົດອ່ານ, ສ້າງໂຄງຮ່າງ, ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໂຄງຮ່າງ, ຝຶກຂຽນຮ່ວມກັບຄູ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ, ຂຽນດ້ວຍຕົນເອງໃນຂັ້ນຮ່າງ, ກວດແກ້, ປັບປຸງ ແລະ ຂຽນບົດໃນຂັ້ນສຸດທ້າຍ.
- ມີມາມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ ເຊັ່ນ: ຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ, ໃຊ້ຄຳສັບພາສາເໝາະສົມກັບກາລະເທສະ, ບໍ່ຂີດຂຽນໃສ່ສະຖານທີ່ສາທາລະນະເປັນຕົ້ນ.

ໄວຍາກອນ

- ຈຳແນກປະເພດຄຳ ເຊັ່ນ: ຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ, ຄຳກຳມະ, ຄຳຄຸນນາມ, ຄຳເຊື່ອມ, ຄຳຕໍ່, ຄຳອຸທານຈາກຄຳສັບ, ວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກໃນບົດອ່ານ.
- ຈຳແນກຮູບລັກສະນະຂອງຄຳ: ຄຳເຄົ້າ, ຄຳປະສົມ, ຄຳຊ້ອນ, ຄຳຊ້າ, ຄຳສັບຮ່ວມຄວາມໝາຍ, ຄຳສັບກົງກັນຂ້າມ ແລະ ຄຳສັບທີ່ຍືມຈາກພາສາອື່ນ.
- ຈຳແນກພະຍາງ ແລະ ຄຳ.
- ຊອກຫາຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບດ້ວຍການຖາມໝູ່ຄູ່, ນາຍຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ.
- ເຂົ້າໃຈສ່ວນປະກອບ ຫຼື ໂຄງສ້າງຂອງປະໂຫຍກສາມັນ, ປະໂຫຍກປະສົມ ແລະ ປະໂຫຍກຕາມການນຳໃຊ້.
- ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ເຊັ່ນ: ຈ້າ (.), ຈຸດ (.), ສອງຈ້າ (:), ໝາຍຖາມ (?), ໝາຍທ້ວງ (!), ໝາຍຊ້າ (ໆ), ວົງເລັບ (), ວົງຍືມ “ ”.
- ຮູ້ຈັກຄຳສຳຜັດສະຫຼະ ແລະ ພະຍັນຊະນະໃນບົດກາບກອນ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາພາສາລາວ

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ພາກທີ I ການຟັງ				
1. ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ (ສຽງ ແລະ ການປະສົມສຽງຂອງຕົວອັກສອນໃນພາສາລາວ)				
ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງພື້ນຖານຂອງພາສາລາວ - ຈຳແນກສ່ວນຂອງຄຳສັບ ເພື່ອແຍກສຽງຂອງຕົວອັກສອນ (2 ຫຼື 3 ສຳລັບຄຳສັບງ່າຍ) ເຊັ່ນ: - ສຽງຂອງພະຍັນຊະນະເຄົ້າ, ພະຍັນຊະນະປະສົມ. - ພະຍັນຊະນະຄວບບາງຕົວ. - ສະຫຼະເຄົ້າ, ສະຫຼະປະສົມ ແລະ ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດບາງຕົວ. - ວັນນະຍຸດ x̣ ແລະ x̣̄. - ຈຳແນກສຽງທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນໃນເວລາຟັງ	ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງທີ່ຮຽນເກືອບໝົດທຸກຕົວຂອງຕົວອັກສອນໃນພາສາລາວ - ຈຳແນກສ່ວນຂອງຄຳສັບເພື່ອແຍກສຽງຂອງຕົວອັກສອນ (2 ຫຼື 3 ສຳລັບຄຳສັບງ່າຍ) ເຊັ່ນ: - ສຽງຂອງພະຍັນຊະນະເຄົ້າ, ພະຍັນຊະນະປະສົມ, ພະຍັນຊະນະຄວບໝົດທຸກຕົວ. - ສະຫຼະເຄົ້າ, ສະຫຼະປະສົມ ແລະ ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດໝົດທຸກຕົວ. - ວັນນະຍຸດ x̣, x̣̄, x̣̄̄ ແລະ x̣̄̄̄. - ຈຳແນກຄຳສຳຜັດ.	ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງທີ່ຮຽນໝົດທຸກຕົວຂອງຕົວອັກສອນໃນພາສາລາວ ຈຳແນກສ່ວນຂອງຄຳສັບ.		
2. ຄຳສັບ (ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຍິນ ແລະ ໄດ້ຟັງ)				
ຄວາມເຂົ້າໃຈຄຳສັບພື້ນຖານທີ່ນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ບອກຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈຄຳສັບພື້ນຖານທີ່ນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ເຂົ້າໃຈບາງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ຫຼາກຫຼາຍຊຶ່ງເພີ່ມຂຶ້ນໃນບົດຮຽນ ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ ເຂົ້າໃຈການປະກອບສ້າງຂອງຄຳສັບໃນບົດເວົ້າ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ຫຼາກຫຼາຍຊຶ່ງເພີ່ມຂຶ້ນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ ເຂົ້າໃຈການປະກອບສ້າງຂອງ

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
- ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໃຊ້ປະຈຳໃນຫ້ອງຮຽນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ກົດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ.	ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນ.	ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ໃນບົດຮຽນ.	- ເສີມຂະຫຍາຍປະເພດຂອງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ.	- ຄຳສັບໃນບົດເວົ້າຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ເສີມຂະຫຍາຍປະເພດຂອງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໄດ້ໃນບົດຮຽນ. - ເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງຄຳສັບໃໝ່ ແລະ ຄຳສັບທີ່ຮູ້ແລ້ວ.
3. ໄວຍາກອນ (ຫຼັກການຂອງພາສາທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນ ແລະ ຟັງສຽງຂອງຄຳສັບ, ວະລີ ຫຼື ປະໂຫຍກ)				
ຄວາມເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນພື້ນຖານທີ່ນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ຂອງໄວຍາກອນ ທີ່ໃຊ້ປະຈຳໃນຫ້ອງຮຽນ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນທີ່ນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ - ເຂົ້າໃຈບາງໂຄງສ້າງຂອງໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ. - ອະທິບາຍໂຄງສ້າງຂອງໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຮຽນໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ຊຶ່ງເພີ່ມຂຶ້ນໃນບົດຮຽນ - ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຟັງໃນບົດຮຽນ. - ຈຳແນກໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຍິນ ແລະ ໄດ້ຟັງ. - ອະທິບາຍໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຮຽນໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ - ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນທີ່ໃຊ້ໃນບົດເວົ້າ. - ເສີມຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ ໂດຍອີງໃສ່ການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບໄວຍາກອນໃນບົດຮຽນ.	ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ຊຶ່ງເພີ່ມຂຶ້ນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ - ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນທີ່ໃຊ້ໃນບົດເວົ້າຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ເສີມຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ ໂດຍອີງໃສ່ການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບໄວຍາກອນໃນບົດຮຽນ. - ເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງໄວຍາກອນທີ່ຮຽນໃໝ່ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງບົດເວົ້າ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
4. ຄວາມເຂົ້າໃຈ (ຄວາມສາມາດໃນການຟັງ ແລະ ເຂົ້າໃຈພາສາເວົ້າ)				
ຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ຄາດເດົາ ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໃນ ເວລາຟັງ - ຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາ ແນະນຳ. - ປະຕິບັດຕາມບົດເວົ້າຕ່າງໆ.	ຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ຄາດເດົາ ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໃນ ເວລາຟັງ - ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳ ເພື່ອເຮັດກິດຈະກຳ. - ຕອບຄໍາຖາມ ເພື່ອສະແດງ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ບົດຮຽນ. - ຟັງ ແລະ ເຂົ້າໃຈພາສາເວົ້າທີ່ ຫຼາກຫຼາຍ.	ຈັບໃຈຄວາມຕົ້ນຕໍ ແລະ ຄາດ ເດົາກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໃນ ເວລາຟັງ - ປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳຢ່າງ ເປັນເອກະລາດ. - ຕອບຄໍາຖາມ ເພື່ອສະແດງ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ບົດຮຽນ. - ຈຳແນກຄວາມຄິດເຫັນຂອງ ຜູ້ອື່ນ.	ຈັບໃຈຄວາມລະອຽດຂອງ ຈຸດປະສົງທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງ ບົດທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ ໃນເວລາຟັງ - ນຳໃຊ້ວິທີກ່ອນການຟັງ, ໃນ ຂະນະຟັງ ແລະ ຫຼັງການຟັງ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. - ຈຳແນກລັກສະນະຂອງບົດ ເວົ້າໃນເວລາຟັງ. - ສະຫຼຸບຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຍິນໃນ ເວລາຟັງ.	ຈັບໃຈຄວາມລະອຽດ ແລະ ຄວາມ ໝາຍຂອງຈຸດປະສົງທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ຂອງບົດທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ ໃນເວລາຟັງ - ນຳໃຊ້ວິທີກ່ອນການຟັງ, ໃນ ຂະນະຟັງ ແລະ ຫຼັງການຟັງ ເພື່ອ ຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. - ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບປະເພດ ບົດເວົ້າ ເພື່ອຈຳແນກຈຸດປະສົງ ແລະ ຜູ້ຟັງ. - ສະຫຼຸບເນື້ອໃນສຳຄັນທີ່ໄດ້ຍິນ ໃນເວລາຟັງ. - ສົມທຽບລັກສະນະຂອງປະເພດ ບົດເວົ້າ ແລະ ບົດຂຽນ.
5. ການຟັງທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນ (ການສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ການໄດ້ຍິນ ແລະ ຟັງ ດ້ວຍວາຈາ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງ)				
ຄວາມສົນໃຈຕໍ່ສິ່ງທີ່ເວົ້າ ເຂົ້າໃຈວ່າ ຕົນເອງເປັນຜູ້ຟັງ ໃນຫ້ອງຮຽນ.	ເສີມຂະຫຍາຍຄວາມສົນໃຈຕໍ່ ສິ່ງທີ່ເວົ້າ - ຈຳແນກໄດ້ວ່າ ເວລາໃດ ຄວນຟັງ ແລະ ຄວນເວົ້າ. - ຟັງ ແລະ ປະກອບສ່ວນຢ່າງ ຫ້າວຫັນໃນການສື່ສານກັບຄູ ແລະ ພູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງຮຽນ.	ຄວາມສຳນຶກຕໍ່ຄວາມສຳຄັນ ຂອງການຟັງ - ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງ ການຟັງ. - ມີດຟັງໃນຂະນະທີ່ຜູ້ອື່ນເວົ້າ. - ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ບໍ່ກວນໝູ່.	ນຳໃຊ້ວິທີການຟັງ ເພື່ອສະ ແດງເຖິງການຟັງຢ່າງມີສ່ວນຮ່ວມ - ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຟັງຢ່າງ ມີສ່ວນຮ່ວມ. - ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ບໍ່ກວນໝູ່.	ນຳໃຊ້ວິທີການຟັງທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເພື່ອສະແດງເຖິງການຟັງຢ່າງມີ ສ່ວນຮ່ວມ - ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການຟັງຢ່າງມີ ສ່ວນຮ່ວມ. - ນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າ ໃນການຂານຕອບ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມີ ສ່ວນຮ່ວມໃນການຟັງ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
			ນຳໃຊ້ປະຕິກິລິຍາທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຟັງ ດ້ວຍການສົ່ງສັນຍານທີ່ບໍ່ແມ່ນຄຳເວົ້າ ເຊັ່ນ: ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງ.	- ນຳໃຊ້ຂໍ້ຄວາມ ຫຼື ປະໂຫຍກທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍ. - ນຳໃຊ້ຄຳຖາມ ເພື່ອຖາມຫາຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງ ເມື່ອເວລາບໍ່ເຂົ້າໃຈ. - ສ້າງກິດຈະກຳຜ່ອນຄາຍ ເພື່ອໃຫ້ມີສະມາທິໃນການຟັງ.
6. ການສົນທະນາ (ຂະບວນການຂອງການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ເຫັນດີກັບບັນຫາໃດໜຶ່ງ)				
ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ໝົດທ້ອງດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອ	ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ໝົດທ້ອງຢ່າງເປັນເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ ຟັງ ແລະ ສະແດງຄວາມເຫັນດີ ແລະ ບໍ່ເຫັນດີຕໍ່ສິ່ງທີ່ໝູ່ ຫຼື ຄູເວົ້າ.	ການມີສ່ວນຮ່ວມການສົນທະນາເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ໝົດທ້ອງດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອ ຟັງ ແລະ ສະແດງຄວາມເຫັນດີ ແລະ ບໍ່ເຫັນດີຕໍ່ສິ່ງທີ່ໝູ່ ຫຼື ຄູເວົ້າດ້ວຍເຫດ ແລະ ຜົນ.	ການມີສ່ວນຮ່ວມການສົນທະນາເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ໝົດທ້ອງຢ່າງເປັນເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ - ຈຳແນກຈຸດປະສົງຂອງການສົນທະນາ. - ມີມາລະຍາດໃນການສົນທະນາ ເຊັ່ນ: - ການຍົກມືຂຶ້ນ ເພື່ອຂໍອະນຸຍາດໃນການເວົ້າ. - ການປະກອບຄຳຄິດເຫັນ. - ການຟັງຜູ້ອື່ນເວົ້າ. - ການປ່ຽນຜຽນກັນເວົ້າ.	ການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຄູ ແລະ ໝູ່ຮ່ວມທ້ອງຢ່າງເປັນເອກະລາດ ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການສົນທະນາເປັນຄູ່ ແລະ ເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຈຸດປະສົງທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ອະທິບາຍຈຸດປະສົງຕ່າງໆຂອງການສົນທະນາ - ມີມາລະຍາດໃນການສົນທະນາທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເຊັ່ນ: - ການປ່ຽນຜຽນກັນ. - ໃຫ້ເວລາຜູ້ອື່ນຄິດ. - ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ບົດບາດຕ່າງໆຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ. - ການຟັງ ແລະ ການປະກອບຄວາມຄິດເຫັນທີ່ເໝາະສົມ. - ຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການເຂົ້າຮ່ວມ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ພາກທີ II ການເວົ້າ				
1. ການເວົ້າອອກສຽງ (ສຽງຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບ)				
ອອກສຽງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບພາສາລາວ ທີ່ໄດ້ຮຽນບາງສຽງໄດ້ ໃນ ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳ ໃນຫ້ອງຮຽນ - ອອກສຽງພະຊະນະເຄົ້າ, ພະຍັນຊະນະຄວບ, ພະຍັນຊະນະປະສົມ, ສະຫຼະ, ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດ ແລະ ຄຳສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ. - ເຂົ້າໃຈການຮຽນວິທີການອອກສຽງ ດ້ວຍການເບິ່ງປາກຂອງຜູ້ເວົ້າ. - ປັບປຸງການອອກສຽງຄຳສັບໃໝ່ດ້ວຍການຝຶກແອບເລື້ອຍໆ.	ອອກສຽງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບພາສາລາວທີ່ໄດ້ຮຽນໄດ້ເກືອບພົດທຸກສຽງ ໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ - ອອກສຽງຄຳສັບໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈເກືອບພົດທຸກຄຳ. - ປັບປຸງການອອກສຽງຄຳສັບໃໝ່ໆ ດ້ວຍການຝຶກແອບເລື້ອຍໆ. - ຮັບຮູ້ໄດ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງສຳນຽງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າ ສຳນຽງດັ່ງກ່າວຈະເຮັດໃຫ້ການອອກສຽງມີຄວາມຊັດເຈນ.	ອອກສຽງຄຳສັບພາສາລາວທີ່ໄດ້ຮຽນເກືອບພົດທຸກຄຳ ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນໃນເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນ - ອອກສຽງຄຳສັບໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈເກືອບພົດທຸກຄຳ. - ອອກສຽງໃຫ້ຈະແຈ້ງໃນເວລາເວົ້າ. - ປັບປຸງການອອກສຽງຄຳສັບໃໝ່ດ້ວຍການຝຶກແອບເລື້ອຍໆ.	ອອກສຽງຄຳສັບພາສາລາວທີ່ຮຽນໄດ້ເກືອບພົດທຸກສຽງ ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ ໃນເວລານຳສະເໜີ, ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການເວົ້າ ແລະ ໃນເວລາອ່ານອອກສຽງ - ເວົ້າອອກສຽງໃຫ້ຈະແຈ້ງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຟັງເຂົ້າໃຈໄດ້ດີ. - ຝຶກແອບເວົ້າເລື້ອຍໆ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດເວົ້າອອກສຽງໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ.	ອອກສຽງຄຳສັບພາສາລາວທີ່ຮຽນໄດ້ເກືອບພົດທຸກສຽງ ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ ໃນເວລານຳສະເໜີ, ເວລາປະຕິບັດກິດຈະກຳການເວົ້າ ແລະ ໃນເວລາອ່ານອອກສຽງ - ເວົ້າອອກສຽງໃຫ້ຈະແຈ້ງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຟັງເຂົ້າໃຈໄດ້ດີ. - ມີການເນັ້ນສຽງ ແລະ ໃຊ້ນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມ. - ຝຶກແອບເວົ້າເລື້ອຍໆ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດເວົ້າອອກສຽງໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ.
2. ຄຳສັບ (ຄຳສັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນເວລາເວົ້າ)				
ການນຳໃຊ້ຄຳສັບພື້ນຖານທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນເຂົ້າໃນການເວົ້າ ໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆເຂົ້າໃນການສື່ສານຂອງຕົນເອງ	ການນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນເຂົ້າໃນການເວົ້າ - ໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆ ເຂົ້າໃນການສື່ສານຂອງຕົນເອງໄດ້ - ໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ	ການນຳໃຊ້ຄຳສັບຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ ເຂົ້າໃນການເວົ້າໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເລືອກໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ສະຖານະການ	ການນຳໃຊ້ຄຳສັບຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນເຂົ້າໃນການເວົ້າ ເລືອກໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມກັບຫຼາກຫຼາຍຫົວຂໍ້ ແລະ	ການນຳໃຊ້ຄຳສັບຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນເຂົ້າໃນການເວົ້າໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເລືອກໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະ

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ໄດ້ - ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ໃຊ້ຄໍາສັບໃໝໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ໄດ້	ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. ໃຊ້ຄໍາສັບໃໝໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ນະການຢ່າງເປັນເອກະລາດ. ໃຊ້ຄໍາສັບໃໝໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ສົມກັບຫຼາກຫຼາຍຫົວຂໍ້ ແລະ ສະຖານະການຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ໃຊ້ຄໍາສັບໃໝໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ເລືອກ ແລະ ໃຊ້ຄໍາສັບຕ່າງໆ ເພື່ອເພີ່ມລະດັບຄວາມໝັ້ນແໜ້ນຕໍ່ສິ່ງທີ່ກຳລັງເວົ້າ.
3. ໄວຍາກອນ (ຫຼັກການຂອງພາສາທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ເວົ້າໃນຄໍາສັບ, ວະລີ ຫຼື ປະໂຫຍກ)				
ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນເຂົ້າໃນການເວົ້າຂອງຕົນແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ໄດ້ຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນເຂົ້າໃນການເວົ້າຂອງຕົນ. - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ - ເລືອກໄວຍາກອນທີ່ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງໃນເວລາເວົ້າແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນ - ເລືອກໄວຍາກອນໃຫ້ເໝາະສົມກັບຫຼາກຫຼາຍຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນເວລາເວົ້າຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ການນຳໃຊ້ໂຄງສ້າງໃນໄວຍາກອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກບົດຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ - ເລືອກໄວຍາກອນໃຫ້ເໝາະສົມກັບຫຼາກຫຼາຍຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນເວລາເວົ້າຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ເພື່ອເພີ່ມລະດັບຄວາມໝັ້ນແໜ້ນຕໍ່ສິ່ງທີ່ກຳລັງເວົ້າ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
4. ປະເພດບົດສຳລັບການເວົ້າ (ພາສາເວົ້າທີ່ໃຊ້ໃນປະເພດບົດຕ່າງໆ)				
ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ • ນຳໃຊ້ປະໂຫຍກສຳລັບການເວົ້າແບບງ່າຍດາຍດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອເຊັ່ນ: - ນຳສະເໜີວຽກຂອງກຸ່ມ. - ໃຫ້ຄຳແນະນຳ. - ເລົ່າຄືນປະສົບການ. - ເລົ່າເລື່ອງ. - ພັນລະນາ	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ • ນຳໃຊ້ປະໂຫຍກຍາວ ຫຼື ປະໂຫຍກປະສົມສຳລັບການເວົ້າດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊັ່ນ: - ນຳສະເໜີວຽກຂອງກຸ່ມ. - ໃຫ້ຄຳແນະນຳ. - ເລົ່າຄືນປະສົບການ. - ເລົ່າເລື່ອງ. - ພັນລະນາກ່ຽວກັບຄືນ, ສັດ ແລະ ສິ່ງຂອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ. - ທ່ອງບົດກາບ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼາກຫຼາຍຈຸດປະສົງ • ນຳໃຊ້ບົດເວົ້າສັ້ນດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊັ່ນ: - ນຳສະເໜີວຽກຂອງກຸ່ມ. - ໃຫ້ຄຳແນະນຳ. - ເລົ່າຄືນປະສົບການ. - ເລົ່າເລື່ອງ. - ພັນລະນາກ່ຽວກັບຄືນ, ສັດ ແລະ ສິ່ງຂອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ. - ທ່ອງບົດກາບກອນ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼາກຫຼາຍຈຸດປະສົງ • ນຳໃຊ້ບົດເວົ້າຢ່າງມີເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ: - ພັນລະນາກ່ຽວກັບວັດຖຸ. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນແບບຊັກຊວນ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດດ້ວຍຕຸກກະຕາເຈ້ຍ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເວົ້າ. - ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນດ້ວຍການນຳໃຊ້ແຜນວາດ. - ສຳພາດບຸກຄົນ. - ສົນທະນາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມນ້ອຍ. - ໃຫ້ຂໍ້ມູນໂດຍນຳໃຊ້ໂປສະເຕີ. - ທ່ອງບົດກາບກອນ ແລະ ເຊິ່ງໃຫ້ຖືກຕາມຈັງຫວະ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຫຼາກຫຼາຍຈຸດປະສົງ ແລະ ເໝາະສົມກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍ • ນຳໃຊ້ບົດເວົ້າຕາມໂຄງສ້າງຂອງປະເພດບົດຢ່າງມີເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ: - ພັນລະນາສະຖານທີ່. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນແບບຊັກຊວນ. - ເວົ້າ ແລະ ສະແດງທາງປະກອບຕາມຕົວລະຄອນ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເວົ້າ. - ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນ. - ນຳສະເໜີບົດລາຍງານຂ່າວຈາກແຫຼ່ງຂ່າວຕ່າງໆ. - ສົນທະນາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ. - ນຳສະເໜີແນວຄວາມຄິດ. - ກ່າວຄຳແນະນຳຕົນເອງ ແລະ ທ່ອງບົດກອນ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
5. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ (ຄວາມສາມາດໃນການເວົ້າພາສາໄດ້ງ່າຍດາຍ, ຊັດເຈນ ແລະ ມີຄວາມຕໍ່ເນື່ອງ)				
ການສື່ສານໃນ ແລະ ນອກກິດຈະກຳຢູ່ຫ້ອງຮຽນໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ - ແລກປ່ຽນ ແລະ ບອກຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນ. - ໃຫ້ເວລາຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເວົ້າ. - ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກຳ ເຊັ່ນ: ຫຼິ້ນເກມ, ທ່ອງຄຳຄ່ອງ ແລະ ຮ້ອງເພງກັບໝູ່ໝົດທຸກຄົນໃນຫ້ອງ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນຂອງຕົນເອງ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການຮຽນໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວເພີ່ມຂຶ້ນ - ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງການສື່ສານໃນຫ້ອງຮຽນ. - ໃຫ້ເວລາຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເວົ້າ. - ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກຳ ເຊັ່ນ: ຫຼິ້ນເກມ, ທ່ອງຄຳຄ່ອງ ແລະ ຮ້ອງເພງກັບໝູ່ໝົດທຸກຄົນໃນຫ້ອງ ຫຼື ເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ທ່ອງບົດກາບກອນ.	ການສື່ສານເຂົ້າໃນຫຼາກຫຼາຍກິດຈະກຳ ແລະ ໜ້າວຽກໃນຫ້ອງຮຽນໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວເພີ່ມຂຶ້ນ - ຮັບຮູ້ຄວາມສຳຄັນໃນການຄົ້ນຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເວົ້າ. - ຮູ້ກວດຄວາມຜິດຂອງຕົນເອງໃນເວລາເວົ້າ. - ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກຳ ເຊັ່ນ: ຫຼິ້ນເກມ, ຮ້ອງເພງກັບໝູ່ໝົດທຸກຄົນໃນຫ້ອງ ຫຼື ເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ຫຼື ບຸກຄົນ ແລະ ທ່ອງບົດກາບກອນ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ - ມີຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສື່ສານຂອງຕົນເອງ. - ເຫັນໄດ້ຄວາມສຳຄັນໃນການຢຸດຄິດ ເມື່ອບໍ່ໝັ້ນໃຈໃນການເວົ້າ. - ຮູ້ກວດຄວາມຜິດຂອງຕົນເອງເວລາເວົ້າ. - ເຂົ້າໃຈວ່າການຝຶກຊ້ອມເຮັດໃຫ້ການນຳສະເໜີມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ຄ່ອງແຄ້ວ - ມີຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສື່ສານຂອງຕົນເອງ. - ບອກຂໍ້ມູນໃນກຸ່ມນ້ອຍ ຫຼື ໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ. - ນຳສະເໜີການຝຶກຊ້ອມ ແລະ ການສະແດງທີ່ດີ. - ໃຫ້ເວລາຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເວົ້າ.
6. ມາລະຍາດຂອງການເວົ້າໃນສັງຄົມ (ການສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ການເວົ້າໃນສະຖານະການຕ່າງໆດ້ວຍນ້ຳສຽງ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງ)				
ການນຳໃຊ້ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງໃນການສື່ສານຢ່າງເໝາະສົມ ນຳໃຊ້ການທັກທາຍເວລາເວົ້າກັບຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ໝູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ຢ່າງເໝາະສົມ.	ການນຳໃຊ້ສີໜ້າ, ທ່າທາງ ແລະ ຄຳເວົ້າໃນການສື່ສານຢ່າງເໝາະສົມ - ນຳໃຊ້ການທັກທາຍເວລາເວົ້າກັບຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ໝູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ຢ່າງເໝາະສົມ. - ນຳໃຊ້ຄຳທັກທາຍທີ່ເໝາະສົມເວລານຳສະເໜີຂໍ້ມູນ.	ການນຳໃຊ້ສີໜ້າ, ທ່າທາງ ແລະ ຄຳເວົ້າໃນການສື່ສານຢ່າງເໝາະສົມ ນຳໃຊ້ການທັກທາຍເວລາເວົ້າກັບຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ໝູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ເວລານຳສະເໜີຂໍ້ມູນຢ່າງເໝາະສົມ.	ການນຳໃຊ້ນ້ຳສຽງ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງໃນການສື່ສານຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ເວົ້າດ້ວຍນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ.	ການນຳໃຊ້ນ້ຳສຽງ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງໃນການສື່ສານຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວເພີ່ມຂຶ້ນ - ເວົ້າດ້ວຍນ້ຳສຽງທີ່ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ. - ນຳໃຊ້ຈັງຫວະການເວົ້າ ເຊັ່ນ: ເນັ້ນ ຫຼື ຢຸດ ຢ່າງເໝາະສົມ.
ປະສານສາຍຕາເວລາເວົ້າກັບຄູ່ສົນທະນາຢ່າງເໝາະສົມ.	ປະສານສາຍຕາເວລາເວົ້າກັບຄູ່ສົນທະນາຢ່າງເໝາະສົມ.	ປະສານສາຍຕາເວລາເວົ້າກັບຄູ່ສົນທະນາຢ່າງເໝາະສົມ.	ນຳໃຊ້ການປະສານສາຍຕາ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງທີ່ເໝາະສົມ.	ນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນເວລາເວົ້າ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
		ນັ່ງ ຫຼື ຍືນໃນເວລາເວົ້າກັບໝູ່ໃນກຸ່ມນ້ອຍ ຫຼື ໝູ່ທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງເໝາະສົມ.	ສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນເວລາເວົ້າ.	ນຳໃຊ້ການປະສານຕາ, ສີໜ້າ ແລະ ທ່າທາງທີ່ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍໃນເວລາເວົ້າ.
ພາກທີ III ການອ່ານ				
1. ການອອກສຽງ (ການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ)				
ເລີ່ມຮັບຮູ້ ແລະ ນຳໃຊ້ການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ - ເຂົ້າໃຈການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ. - ບອກຊື່ ແລະ ສັນຍະລັກ ແລ້ວບອກສຽງຂອງຕົວອັກສອນເຊັ່ນ: - ພະຍັນຊະນະເຄົ້າ. - ພະຍັນຊະນະປະສົມ. - ພະຍັນຊະນະຄວບບາງຕົວ. - ສະຫຼະ. - ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດ. - ວັນນະຍຸດ x ແລະ x. - ອ່ານປະສົມສຽງ ແລະ ອ່ານຄຳສັບ. - ມີຄວາມພະຍາຍາມໃນການຮຽນອ່ານ.	ການພັດທະນາຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ນຳໃຊ້ການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ - ເຂົ້າໃຈການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ. - ບອກຊື່ ແລະ ສັນຍະລັກ ແລ້ວບອກສຽງຂອງຕົວອັກສອນ ເຊັ່ນ: - ພະຍັນຊະນະທັງໝົດ. - ພະຍັນຊະນະປະສົມ. - ພະຍັນຊະນະຄວບທັງໝົດ. - ສະຫຼະທັງໝົດ. - ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດທັງໝົດ. - ວັນນະຍຸດທັງໝົດ. - ອ່ານປະສົມສຽງ ແລະ ອ່ານຄຳສັບ. - ຕິດຕາມການອ່ານຂອງຕົນເອງ ແລະ ອ່ານຄຳສັບຄືນເມື່ອເວລາບໍ່ໝັ້ນໃຈ.	ຄວາມສາມາດໃນການອອກສຽງຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ຄຳສັບໃນເວລາອ່ານ - ອະທິບາຍການພົວພັນລະຫວ່າງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນເວລາອ່ານ. - ຮູ້ ແລະ ບອກຊື່ຂອງທຸກຕົວອັກສອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ແລ້ວຟ້ອງສຽງ ແລະ ຜັນສຽງ. - ອ່ານປະສົມສຽງ ແລະ ອ່ານຄຳສັບ. - ກວດຄືນຄວາມຄືບໜ້າໃນການອອກສຽງຂອງຕົນເອງ. - ຮູ້ໄດ້ຈຸດທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ໃນການອອກສຽງຂອງຕົນເອງ.		

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
2. ຄຳສັບ (ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ສະແດງຄວາມໝາຍຢູ່ໃນບົດທີ່ຂຽນ)				
ເຂົ້າໃຈຄຳສັບພື້ນຖານທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆ • ບອກຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບໃດໜຶ່ງ. • ເຂົ້າໃຈບາງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ. • ບອກຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ.	ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ • ເຂົ້າໃຈບາງຄຳສັບ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ. • ບອກຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆ.	ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ເຂົ້າໃຈຄຳສັບໃໝ່ ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບຕ່າງໆ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆ.	ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ອື່ນໆໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ຮັບຮູ້ຄຳສັບຕົ້ນຕໍ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຊຽນຕ່າງໆ. • ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ໂດຍອີງໃສ່ການຮຽນຮູ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນໄດ້. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບຕ່າງໆທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆ.	ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ອື່ນໆໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ • ຮັບຮູ້ຄຳສັບຕົ້ນຕໍ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຊຽນຕ່າງໆໄດ້ຢ່າງເປັນເອກະລາດ. • ຂະຫຍາຍຄວາມຄຳສັບ ໂດຍອີງໃສ່ການຮຽນຮູ້ຢູ່ໃນບົດຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນໄດ້. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆ. • ສ້າງຄວາມເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງຄຳສັບໃໝ່ ແລະ ຄຳສັບທີ່ຮູ້ແລ້ວ.
3. ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ (ຄວາມສາມາດເຂົ້າໃຈຫຼັກການຂອງພາສາ ເພື່ອສະແດງຄວາມໝາຍໂດຍຜ່ານຄຳສັບ, ວະລີ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ)				
ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນພື້ນຖານແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ • ເຂົ້າໃຈໂຄງສ້າງໄວຍາກອນທີ່ໃຊ້ໃນບົດພື້ນຖານຕ່າງໆ. • ຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນບາງອັນ.	ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ • ເຂົ້າໃຈໂຄງສ້າງໄວຍາກອນບາງອັນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ. • ອະທິບາຍໂຄງສ້າງໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃດໜຶ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຢ່າງຊັດເຈນໄດ້.	ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນ ທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ. • ຈຳແນກການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໄດ້. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃດໜຶ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຢ່າງຊັດເຈນ.	ເຂົ້າໃຈໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ຮູ້ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນຢູ່ໃນໃນບົດຕ່າງໆ. • ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ.	ເຂົ້າໃຈໂຄງສ້າງໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ ແລະ ນອກບົດຮຽນໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ • ຮັບຮູ້ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນຢູ່ໃນໃນບົດຕ່າງໆຢ່າງເປັນເອກະລາດ. • ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
			ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ.	- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນຢູ່ໃນບົດຮຽນຕ່າງໆ. - ສ້າງຄວາມເຂື່ອມໂຍງລະຫວ່າງໄວຍາກອນທີ່ຮຽນໃໝ່ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງປະເພດບົດຮຽນຕ່າງໆໄດ້.

4. ປະເພດບົດ (ຄວາມສາມາດຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈປະເພດບົດທີ່ຂຽນໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ)

ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ - ນຳໃຊ້ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມສຳລັບການອ່ານແບບງ່າຍ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊັ່ນ: - ວຽກທີ່ຈະນຳສະເໜີຂອງກຸ່ມ. - ຄຳແນະນຳ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບປະສົບການ. - ບົດເລື່ອງສັ້ນ ແລະ ງ່າຍ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ - ນຳໃຊ້ປະໂຫຍກຍາວສຳລັບການອ່ານ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊັ່ນ: - ວຽກທີ່ຈະນຳສະເໜີຂອງກຸ່ມ. - ຄຳແນະນຳ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບປະສົບການ. - ບົດເລື່ອງ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບການພັນລະນາຄົນ, ສັດ ແລະ ສິ່ງຂອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ. - ບົດກາບກອນ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ນຳໃຊ້ບົດຂຽນທີ່ສັ້ນ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ເຊັ່ນ: - ວຽກທີ່ຈະນຳສະເໜີຂອງກຸ່ມ. - ຄຳແນະນຳ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບປະສົບການ. - ບົດເລື່ອງ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບການພັນລະນາຄົນ, ສັດ ແລະ ສິ່ງຂອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ. - ຄຳສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນແບບງ່າຍ. - ບົດກາບ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ເຂົ້າໃຈຮ່າງປະເພດບົດທີ່ໃຊ້ໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆຢ່າງກວ້າງຂວາງ. - ນຳໃຊ້ບົດສຳລັບການອ່ານຢ່າງເປັນເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ: - ພັນລະນາກ່ຽວກັບວັດຖຸ. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນແບບຊັກຊວນ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດດ້ວຍຕຸກກະຕາເຈ້ຍ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເວົ້າ. - ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນດ້ວຍການນຳໃຊ້ແຜນວາດ. - ສຳພາດບຸກຄົນ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ເຂົ້າໃຈຮ່າງປະເພດບົດທີ່ໃຊ້ໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆຢ່າງກວ້າງຂວາງ. - ນຳໃຊ້ບົດຂຽນຕາມໂຄງຮ່າງຂອງປະເພດບົດຢ່າງເປັນເອກະລາດຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ: - ພັນລະນາສະຖານທີ່. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນແບບຊັກຊວນ. - ເວົ້າ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບຕາມຕົວລະຄອນ. - ສະແດງບົດບາດສົມມຸດຕາມບົດເວົ້າ. - ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນ.
---	---	--	---	--

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
			- ສົນທະນາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມນ້ອຍ. - ບອກຂໍ້ມູນໂດຍນຳໃຊ້ໂປສະເຕີ. - ທ່ອງ ແລະ ເຊິ່ງ ບົດກາບກອນ.	- ນຳສະເໜີບົດລາຍງານຂ່າວຈາກແຫຼ່ງຕ່າງໆ. - ສົນທະນາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ. - ນຳສະເໜີແນວຄວາມຄິດ. - ກ່າວຄຳແນະນຳຕົນເອງ ແລະ ທ່ອງບົດກອນ.
5. ຄວາມເຂົ້າໃຈ (ຄວາມສາມາດເຂົ້າໃຈພາສາຂຽນໃນເວລາອ່ານ)				
ຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ຄາດເດົາເວລາອ່ານຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ • ອ່ານເລື່ອງປະເພດຕ່າງໆ. • ນຳໃຊ້ຮູບພາບຕ່າງໆ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈເລື່ອງ. • ຕອບຄຳຖາມກ່ຽວກັບເລື່ອງຕ່າງໆ. • ສະແດງຄວາມສົນໃຈໃນເວລາທີ່ເຂົ້າໃຈເນື້ອເລື່ອງ.	ຈັບໃຈຄວາມ ແລະ ຄາດເດົາເວລາອ່ານບົດທີ່ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ • ຕອບຄຳຖາມ ເພື່ອສະແດງເຖິງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດ. • ສົນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ອ່ານ. • ອ່ານບົດທີ່ຫຼາກຫຼາຍ.	ຈັບໃຈຄວາມຕົ້ນຕໍ ແລະ ຄາດເດົາເວລາອ່ານບົດທີ່ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ • ຮັບຮູ້ຈຸດປະສົງຂອງການອ່ານແມ່ນຄວາມເຂົ້າໃຈ. • ເລົ່າຄືນບົດດ້ວຍຄຳເວົ້າຂອງຕົນເອງ. • ຕອບຄຳຖາມ ເພື່ອສະແດງເຖິງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດ. • ສົນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ອ່ານ.	ຈັບໃຈຄວາມຕາມຈຸດປະສົງທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງບົດທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍ • ນຳໃຊ້ວິທີກ່ອນການອ່ານ, ໃນຂະນະອ່ານ ແລະ ຫຼັງການອ່ານ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. • ຈຳແນກລັກສະນະຂອງປະເພດບົດ ເຊັ່ນ: ໂຄງຮ່າງ, ໄວຍາກອນ ແລະ ຄຳສັບ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. • ສະຫຼຸບເນື້ອໃນຂອງບົດ ໂດຍຜ່ານການອ່ານ.	ຈັບໃຈຄວາມຂອງບົດໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຫຼາກຫຼາຍ • ນຳໃຊ້ວິທີກ່ອນການອ່ານ, ໃນຂະນະອ່ານ ແລະ ຫຼັງການອ່ານ ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. • ຮູ້ເລືອກວິທີການອ່ານ ເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອອ່ານປະເພດບົດຕ່າງໆ. • ຈຳແນກລັກສະນະຂອງປະເພດບົດ ເຊັ່ນ: ໂຄງຮ່າງ, ໄວຍາກອນ ແລະ ຄຳສັບ ເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. • ສະຫຼຸບເນື້ອໃນຂອງບົດ ໂດຍຜ່ານການອ່ານ. • ສົມທຽບຄຸນລັກສະນະຂອງປະເພດບົດເວົ້າ ແລະ ບົດຂຽນ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
6. ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ (ຄວາມສາມາດໃນການອ່ານດ້ວຍຄວາມໄວໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ມີຄວາມໝາຍ)				
ການອ່ານບົດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ (ບົດທີ່ມີປະໂຫຍກ ສັ້ນ 10 ປະໂຫຍກ) - ຟ້ອງສຽງ ແລະ ຜັນສຽງ ໃນເວລາອ່ານ. - ອ່ານໃນໃຈ. - ອ່ານອອກສຽງ. - ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຕໍ່ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ ເປັນພື້ນຖານ. - ຮັບຮູ້ວ່າການອ່ານຜິດ ມີ ຜົນຕໍ່ການຮຽນ. - ມີຄວາມພະຍາຍາມຕໍ່ ການອ່ານ. - ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນ ການອ່ານ.	ການອ່ານບົດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ (ບົດທີ່ມີປະໂຫຍກສາມັນ 15 ປະໂຫຍກ ແລະ ຄຳຕໍ່) - ຟ້ອງສຽງ ແລະ ຜັນສຽງໃນ ເວລາອ່ານໄວຂຶ້ນ. - ອ່ານໃນໃຈ. - ອ່ານຜ່ານກ່ອນການອ່ານ ອອກສຽງ. - ປັບນ້ຳສຽງໃນເວລາອ່ານ ອອກສຽງ (ບາງຄັ້ງ). - ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຕໍ່ເຄື່ອງໝາຍ ວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນ. - ຮັບຮູ້ການອ່ານຜິດມີຜົນຕໍ່ການ ຮຽນ. - ມີຄວາມພະຍາຍາມຕໍ່ ການອ່ານ.	ການອ່ານບົດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ (ບົດທີ່ມີເຄິ່ງໜ້າ ແລະ ປະໂຫຍກ ປະລິມ) - ອ່ານໄດ້ໄວຫຼາຍຂຶ້ນ. - ອ່ານໃນໃຈ. - ອ່ານໃນໃຈ ກ່ອນການອ່ານ ອອກສຽງ. - ປັບນ້ຳສຽງ ແລະ ການຢຸດພັກ ສຽງເວລາອ່ານອອກສຽງ (ບາງຄັ້ງ). - ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຕໍ່ເຄື່ອງໝາຍ ວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນ. - ມີຄວາມພື້ນໃຈໃນການກວດ ຄວາມຜິດຂອງຕົນເອງ. - ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການອ່ານ ບົດທີ່ຍາວ.	ການອ່ານບົດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ (ຕາມບົດອ່ານ) - ອ່ານເປັນຄຳໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ຫຼາຍຂຶ້ນ. - ອ່ານເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈ. - ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຕໍ່ເຄື່ອງໝາຍ ວັກຕອນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ປັບນ້ຳສຽງ ແລະ ຢຸດພັກ ສຽງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມໝາຍ ຈະແຈ້ງ. - ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງການ ກຽມການອ່ານ ແລະ ການກວດ ແກ້ດ້ວຍຕົນເອງ ແມ່ນການ ພັດທະນາໄປສູ່ຄວາມຄ່ອງ ແຄ້ວ.	ການອ່ານບົດໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ຖືກຕ້ອງ - ອ່ານເປັນຄຳໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ຫຼາຍຂຶ້ນ - ອ່ານເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈ. - ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍຕໍ່ເຄື່ອງໝາຍ ວັກຕອນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ປັບນ້ຳສຽງ ແລະ ຢຸດພັກສຽງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມໝາຍໄດ້ ຢ່າງຈະແຈ້ງ - ນຳໃຊ້ການກວດແກ້ດ້ວຍ ຕົນເອງ ແລະ ການຢຸດພັກສຽງ ເພື່ອສ້າງຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນ ເວລາອ່ານ.
			- ເລີ່ມຕົ້ນນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບ ປະເພດບົດ ເພື່ອຄາດເດົາສິ່ງ ທີ່ມີຢູ່ໃນບົດ ແລະ ເພີ່ມຄວາມ ຄ່ອງແຄ້ວ. - ພັດທະນາຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນ ຜູ້ອ່ານທີ່ມີຄວາມຊຳນານ.	- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບປະເພດ ບົດ ເພື່ອຄາດເດົາສິ່ງທີ່ມີຢູ່ໃນ ບົດ ແລະ ເພີ່ມຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ. - ພັດທະນາຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນ ຜູ້ອ່ານທີ່ມີຄວາມຊຳນານ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ພາກທີ IV ການຂຽນ				
1. ການສະກົດຄຳສັບ (ສູງ ແລະ ການປະກອບຕົວອັກສອນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຕຳແໜ່ງຢູ່ໃນຄຳສັບ)				
ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ສູງ ເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ - ເຂົ້າໃຈການພົວພັນລະຫວ່າງສູງ ແລະ ຕົວອັກສອນ. - ນຳໃຊ້ຕົວອັກສອນ ເພື່ອແທນໃຫ້ສູງໃນພາສາລາວ: - ພະຍັນຊະນະເຄົ້າ. - ພະຍັນຊະນະປະສົມ. - ພະຍັນຊະນະຄວບບາງຕົວ. - ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບສະຫຼະ. - ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດ. - ວັນນະຍຸດ x ແລະ x. - ແຍກ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນຕາມແຕ່ລະສູງໃນຄຳສັບ.	ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ສູງ ເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳຖືກຕ້ອງຫຼາຍຂຶ້ນ - ເຂົ້າໃຈການພົວພັນລະຫວ່າງສູງ ແລະ ຕົວອັກສອນ. - ນຳໃຊ້ຕົວອັກສອນ ເພື່ອແທນໃຫ້ສູງໃນພາສາລາວ: - ຮູ້ກ່ຽວກັບພະຍັນຊະນະໃນພາສາລາວທັງໝົດ. - ພະຍັນຊະນະປະສົມ. - ພະຍັນຊະນະຄວບທັງໝົດ. - ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສະຫຼະທັງໝົດ. - ສະຫຼະທີ່ມີຕົວສະກົດທັງໝົດ.	ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ສູງ ເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳຖືກຕ້ອງຫຼາຍຂຶ້ນ - ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສູງ ແລະ ຕົວອັກສອນເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ ໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ສະແດງຄວາມຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສະກົດຄຳ. - ສະກົດຄຳໄດ້ໄວຂຶ້ນ.	ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ສູງ ພ້ອມທັງສື່ຕ່າງໆ ໃນຫ້ອງຮຽນເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳຖືກຕ້ອງ - ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສູງ ແລະ ຕົວອັກສອນເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ. - ສະແດງຄວາມຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສະກົດຄຳ. - ນຳໃຊ້ສື່ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ ເຊັ່ນ: ພະນັງຄຳສັບ ແລະ ລາຍການຄຳສັບ ເພື່ອກວດການສະກົດຄຳໃນເວລາບໍ່ໝັ້ນໃຈ.	ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງຕົວອັກສອນ ແລະ ສູງ ພ້ອມທັງສື່ວິທີການກວດແກ້ເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳຢ່າງຖືກຕ້ອງ - ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສູງ ແລະ ຕົວອັກສອນເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ. - ນຳໃຊ້ເຄັດລັບໃນການສະກົດຄຳ (ການຟ້ອງສູງ ແລະ ຜັນສູງ) ທີ່ໄດ້ຮຽນໃນບົດຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນ. - ນຳໃຊ້ສື່ຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ ເຊັ່ນ: ພະນັງຄຳສັບ ແລະ ລາຍການຄຳສັບ ເພື່ອກວດການສະກົດຄຳໃນບົດຂຽນ. - ກວດການຂຽນ ໃນເວລາກວດແກ້ບົດຂຽນ.
ຮູ້ໄດ້ຄວາມສຳຄັນຂອງການສະກົດຄຳ ເພື່ອເປັນແນວທາງໃນການສະກົດຄຳໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	- ວັນນະຍຸດທັງໝົດ. - ມີຄວາມຕັ້ງໃຈນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສູງເຂົ້າໃນການສະກົດຄຳ.			

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
2. ຄຳສັບ (ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ສະແດງຄວາມໝາຍໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ຖືກຕ້ອງໃນການຂຽນ)				
ນຳໃຊ້ຄຳສັບພື້ນຖານທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນຫ້ອງຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນ • ນຳໃຊ້ຄຳສັບຂອງຕົນເອງໃນການຂຽນ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນຫ້ອງຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນ • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃນບົດຂຽນຂອງຕົນເອງ. • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ເລືອກຄຳສັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ສະຖານະການ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ ເຂົ້າໃນການຂຽນໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ • ເລືອກຄຳສັບໄດ້ຢ່າງເອກະລາດ, ເໝາະສົມກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ບົດປະເພດຕ່າງໆ ໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ. • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ນຳໃຊ້ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ ແລະ ອື່ນໆ ເຂົ້າໃນການຂຽນໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ • ເລືອກຄຳສັບໄດ້ຢ່າງເອກະລາດ, ເໝາະສົມກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ບົດປະເພດຕ່າງໆ ໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ. • ນຳໃຊ້ຄຳສັບໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ. • ເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆ ເພື່ອເພີ່ມລະດັບຄວາມໜັກແໜ້ນຕໍ່ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າກຳລັງເວົ້າ.
3. ໄວຍາກອນ ແລະ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ (ຄວາມສາມາດໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກການຂອງພາສາ ເພື່ອຊ່ວຍໃນການສະແດງຄວາມໝາຍໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ໂດຍຜ່ານຄຳສັບ, ວະລີ, ປະໂຫຍກ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ)				
ໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນພື້ນຖານທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນຫ້ອງຮຽນ • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃນບົດຂຽນຂອງຕົນເອງ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນຫ້ອງຮຽນ • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃນບົດຂຽນຂອງຕົນເອງ. • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃໝ່ໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ເລືອກໄວຍາກອນໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງໃນເວລາຂຽນ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃນບົດຂຽນຂອງຕົນເອງ. • ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃໝ່ໆໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ.	ໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນ ແລະ ອື່ນໆໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ • ເລືອກໄວຍາກອນໄດ້ແບບເອກະລາດ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ຜູ້ອ່ານ ເຂົ້າໃນການຂຽນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ. • ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ໃນບົດຂຽນຂອງຕົນເອງ. • ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃໝ່ໆໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ	ໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນທີ່ໄດ້ຮຽນມາໃນບົດຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ ແລະ ອື່ນໆຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ • ເລືອກໄວຍາກອນໄດ້ແບບເອກະລາດ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ຜູ້ອ່ານ ເຂົ້າໃນການຂຽນໄດ້ຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ. • ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນໃໝ່ໆໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ. • ເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ ເພື່ອເພີ່ມລະດັບຄວາມໜັກແໜ້ນຕໍ່ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າກຳລັງສື່ສານ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
4. ປະເພດບົດສໍາລັບການຂຽນ (ພາສາຂຽນທີ່ໃຊ້ໃນປະເພດບົດຕ່າງໆ)				
ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ - ນໍາໃຊ້ຄໍາສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມທີ່ງ່າຍ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ຂຽນຂໍ້ຄວາມ ຫຼື ບົດສັ້ນໆ ຕາມແບບຢ່າງບົດທີ່ໄດ້ອ່ານ. - ຂຽນຄໍາສັບອະທິບາຍຕາມຮູບພາບ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆ - ນໍາໃຊ້ຄໍາສັບ ແລະ ຂໍ້ຄວາມທີ່ງ່າຍທີ່ພົວພັນກັບບົດ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ຂຽນບົດເລື່ອງຂອງຕົນເອງ ຕາມປະເພດບົດທີ່ໄດ້ຮຽນ. - ການຂຽນສະຫຼຸບຫຍໍ້ປະເພດບົດທີ່ໄດ້ອ່ານ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ນໍາໃຊ້ໂຄງຮ່າງປະເພດບົດທີ່ສັ້ນເຂົ້າໃນການຂຽນ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ. - ການຂຽນບົດປະເພດຕ່າງໆແບບສັ້ນໆ ໂດຍນໍາໃຊ້: - ຄໍາສັບທີ່ຮຽນ - ຮູບພາບ - ໂຄງຮ່າງ	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງຕ່າງໆທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ນໍາໃຊ້ບົດແບບຢ່າງທີ່ພົວພັນກັບປະເພດບົດໃນການຂຽນບົດເລື່ອງດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍຂຶ້ນ. - ຂຽນເລື່ອງ ຫຼື ປະເພດບົດຕ່າງໆ ຈາກຕົວຢ່າງໃນບົດອ່ານ ແລະ ໂຄງຮ່າງທີ່ກຳນົດດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍຂຶ້ນ. - ເຂົ້າໃຈໜ້າວຽກໃນການຂຽນບົດຕາມຂັ້ນຕອນ.	ການສື່ສານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍຂອງປະເພດບົດທີ່ຫຼາກຫຼາຍ - ນໍາໃຊ້ບົດແບບຢ່າງທີ່ພົວພັນກັບປະເພດບົດ ໃນການຂຽນບົດເລື່ອງດ້ວຍຕົນເອງໃນຂັ້ນຮ່າງຫຼາຍຂຶ້ນ. - ຂຽນເລື່ອງ ຫຼື ປະເພດບົດຕ່າງໆ ຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ໂດຍອີງໃສ່ຕົວຢ່າງໃນບົດອ່ານ, ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດ ດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍຂຶ້ນ. - ເຂົ້າໃຈໜ້າວຽກໃນການຂຽນບົດຕາມຂັ້ນຕອນ.
5. ຂັ້ນຕອນການຂຽນ (ຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດຂັ້ນຕອນເພື່ອພັດທະນາການຂຽນ)				
ກວດເບິ່ງວຽກຂອງຕົນເອງ - ການຂຽນສາມາດພັດທະນາໄດ້ດ້ວຍການກວດແກ້ດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ໄດ້ຮັບຄໍາຄິດເຫັນຈາກຜູ້ອື່ນ. - ກວດການຂຽນຂອງຕົນເອງ, ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນຕາມທີ່ໄດ້ຮຽນ.	ກວດເບິ່ງວຽກຂອງຕົນເອງ ແລະ ການຂຽນຂອງຜູ້ອື່ນ - ກວດການຂຽນຂອງຕົນເອງ, ການສະກົດຄໍາ, ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນຕາມທີ່ໄດ້ຮຽນ. - ກວດການຂຽນຂອງຜູ້ໃນຫ້ອງດ້ວຍການ: - ອ່ານບົດຂຽນຂອງຜູ້. - ການຈຳແນກຄໍາຜິດ.	ກວດແກ້ການຂຽນຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ - ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນຂອງການກວດແກ້. - ກວດແກ້ບົດຕາມໂຄງຮ່າງ, ການສະກົດຄໍາ, ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ. - ກວດແກ້ການຂຽນຂອງຜູ້ໃນຫ້ອງ: - ຕາມໂຄງຮ່າງຂອງບົດ - ການສະກົດຄໍາ	ການເລີ່ມຕົ້ນນໍາໃຊ້ຂັ້ນຕອນການຂຽນຢ່າງຄົບຖ້ວນ - ນໍາໃຊ້ຮ່າງເພື່ອວາງແຜນກ່ອນການຂຽນ. - ຂຽນບົດໃນຂັ້ນຮ່າງ. - ໃຫ້ ແລະ ຮັບຄໍາຄິດເຫັນຈາກຜູ້ຮ່ວມຫ້ອງ. - ປັບປຸງບົດຂຽນໃນສະບັບຮ່າງ. - ຂຽນບົດຂັ້ນສຸດທ້າຍ.	ການພັດທະນາການນໍາໃຊ້ຂັ້ນຕອນການຂຽນຢ່າງຄົບຖ້ວນ - ລະດົມສະໝອງ ແລະ ວາງແຜນກ່ອນການຂຽນຢ່າງເປັນເອກະລາດ. - ຂຽນບົດໃນຂັ້ນຮ່າງ. - ໃຫ້ ແລະ ຮັບຄໍາຄິດເຫັນແບບສ້າງສັນຈາກຜູ້ຮ່ວມຫ້ອງ ເພື່ອປັບປຸງການຂຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. - ກວດແກ້ບົດໃນຂັ້ນຮ່າງໂດຍອີງໃສ່ຄໍາຄິດເຫັນ. - ຂຽນບົດຂັ້ນສຸດທ້າຍ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
	- ການໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ.	- ໄວຍາກອນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍ ວັກຕອນ. • ປັບປຸງບົດຂຽນໂດຍອີງໃສ່ຄຳ ຄິດເຫັນ.		
6. ຫັດຂຽນ (ຄວາມສາມາດໃນການຂຽນຕົວອັກສອນທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຂະຫຍາຍຂໍ້ຄວາມໃນເວລາຂຽນ)				
ການເລີ່ມຕົ້ນຂຽນຕົວອັກສອນ ຕາມຮູບແບບ • ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳເພື່ອ ພັດທະນາຄວາມສາມາດ ໃນການຂຽນ. • ການຂຽນຕົວອັກສອນໃຫ້ ເລີ່ມຂຽນແຕ່ຫົວໄປທາງຫາງ.	ການພັດທະນາການຂຽນຕົວ ອັກສອນຕາມຮູບແບບ • ຂຽນໃຫ້ຖືກຕາມຂະໜາດ ແລະ ຮູບຮ່າງ. • ຂຽນໃຫ້ຖືກຕໍາແໜ່ງຂອງ ຕົວອັກສອນໃນແຖວ.	ການຂຽນໄດ້ໄວ ແລະ ຖືກຕ້ອງ • ຂຽນໃຫ້ຖືກຕາມຂະໜາດ ແລະ ຮູບຮ່າງຕົວອັກສອນ. • ການຂຽນຕົວໜັງສືໃຫ້ຢູ່ໃນແຖວ ນ້ອຍ. • ຂຽນໃຫ້ເປັນລະບຽບ. • ຂຽນຖືກຕ້ອງ ແລະ ວ່ອງໄວ. • ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ:	ການຂຽນໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ວ່ອງໄວ ແລະ ຖືກຕ້ອງ • ຂຽນດ້ວຍຄວາມໄວ ແລະ ຖືກຕ້ອງ. • ວິທີການຈັບສໍ້ໜ້າຖືກຕ້ອງ. • ວິທີການວາງປື້ມຂຽນທີ່ຖືກຕ້ອງ. • ວິທີການນັ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງ. • ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ: - ຂຽນອ່ານງ່າຍ. - ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ. - ໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມກັບ ກາລະເທສະ.	ການຂຽນຕົວອັກສອນເປັນຕົວບັນຈົງ • ຂຽນດ້ວຍຄວາມໄວ, ສະອາດ, ງາມ ແລະ ຖືກຕ້ອງ. • ມີມາລະຍາດໃນການຂຽນ: - ຂຽນອ່ານງ່າຍ. - ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ. - ໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມກັບ ກາລະເທສະ.
• ຂຽນໃຫ້ຖືກຕາມຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດ. • ຂຽນໃຫ້ຖືກເສັ້ນແຖວເປັນ ສ່ວນຫຼາຍ.		- ຂຽນອ່ານງ່າຍ. - ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ. - ໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມກັບ ກາລະເທສະ.	- ສະອາດ, ບໍ່ຂີດຂ້າ. - ໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມກັບ ກາລະເທສະ.	

ຄະນິດສາດ

■ ເປັນຫຍັງນັກຮຽນປະຖົມສຶກສາ ຈຶ່ງຮຽນວິຊາຄະນິດສາດ?

ການຮຽນວິຊາຄະນິດສາດມີຄວາມສໍາຄັນຢ່າງຍິ່ງຕໍ່ການພັດທະນາຄວາມຄິດຂອງນັກຮຽນ ທັງນີ້ແມ່ນແນໃສ່ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຈຳນວນ ແລະ ການຄຳນວນ, ປະລິມານ ແລະ ການວັດແທກ, ຮູບເລຂາຄະນິດ, ການພົວພັນທາງຄະນິດສາດ ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ພັດທະນາຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ເກີດທັດສະນະຄະຕິທີ່ດີ ແລະ ມີທັກສະຂະບວນການທາງຄະນິດສາດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນເນັ້ນໃສ່ທັກສະໃນການຄຳນວນເລກສີ່ປະການ (ບວກ, ລົບ, ຄູນ, ຫານ).

ໃນການຮຽນຄະນິດສາດຄາດວ່າ ນັກຮຽນຈະສາມາດຄົ້ນຄິດຢ່າງມີເຫດຜົນໃນຂະບວນການແກ້ບັນຫາ, ການຕັດສິນໃຈ, ການຄິດວິເຄາະ ແລະ ການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຂອງນັກຮຽນ. ສິ່ງສໍາຄັນຄືນັກຮຽນມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນການເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆທາງຄະນິດສາດ, ຮັກການຮຽນວິຊາຄະນິດສາດ ແລະ ນັກຮຽນມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນນໍາໃຊ້ຄະນິດສາດເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນ, ການສຶກສາຕໍ່ ແລະ ພັດທະນາການຄິດຢ່າງເປັນລະບົບ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຄະນິດສາດຍັງເປັນເຄື່ອງມືສຶກສາທາງດ້ານວິທະຍາສາດ, ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ສາຂາວິຊາອື່ນໆ.

■ ຂົງເຂດເນື້ອໃນ

ຂົງເຂດເນື້ອໃນຫຼັກສູດຄະນິດສາດປະກອບມີ 4 ພາກຄື:

- ພາກທີ I ຈຳນວນ ແລະ ການຄຳນວນ
- ພາກທີ II ປະລິມານ ແລະ ການວັດແທກ
- ພາກທີ III ຮູບເລຂາຄະນິດ
- ພາກທີ IV ການພົວພັນທາງຄະນິດສາດ

ມາດຕະຖານຄວາມສໍາເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສໍາເລັດ ແມ່ນຜົນສໍາເລັດຂັ້ນຕໍ່າສໍາລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສໍາລັບການວາງແຜນການປະເມີນແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ປຸງປທຽບຈຳນວນຂອງອົງປະກອບທີ່ມີໃນແຕ່ລະກຸ່ມແບບ 1 ຕໍ່ 1.
- ບອກຄວາມໝາຍຂອງຈຳນວນ ແລະ ຮູ້ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 100.
- ນັບ, ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງປທຽບຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 100 ແລະ 0.
- ແຍກ ແລະ ປະກອບຈຳນວນຮອດ 100.
- ອ່ານ, ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ ໑ ເຖິງ ໑໐໐.
- ບອກຄວາມໝາຍການບວກ, ການລົບ ແລະ ນຳໃຊ້ຢ່າງເໝາະສົມ.
- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນ (ບໍ່ເກີນ 100).
- ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ສັນຍະລັກ =, < ແລະ >.
- ນຳໃຊ້ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການບວກ.
- ປຸງປທຽບຄວາມຍາວ, ເນື້ອທີ່ ແລະ ບໍລິມາດບັນຈຸ ໂດຍນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ.
- ຈຳແນກປະເພດ, ສ້າງ ແລະ ແຕ້ມຮູບຮ່າງຂອງວັດຖຸ ແລະ ຮູບເລຂາຄະນິດພື້ນຖານ.
- ອ່ານເວລາເປັນໂມງ ແລະ ໂມງເຄິ່ງ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຂະບວນການທາງຄະນິດສາດໃນການແກ້ບັນຫາ, ມີຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄະນິດສາດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການຮຽນຄະນິດສາດ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ບອກຄວາມໝາຍຂອງຈຳນວນແຕ່ 100 ເຖິງ 1000.
- ນັບ, ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງປທຽບຈຳນວນແຕ່ 100 ເຖິງ 1000.
- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນ (ບໍ່ເກີນ 1000).
- ບອກຄວາມໝາຍການຄູນ ແລະ ນຳໃຊ້ຢ່າງເໝາະສົມ.

- ໃຊ້ບັງສູດການຄູນຂອງຈຳນວນ 1 ຕົວເລກ x 1 ຕົວເລກ ຈົນເຖິງ 9x9.
- ນຳໃຊ້ກົດການໂຮມໝູ່ຂອງການບວກ ແລະ ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການຄູນ.
- ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກມາດຕະຖານແທກຄວາມຍາວເປັນມິນລີແມັດ (mm), ຊັງຕີແມັດ (cm), ແມັດ (m) ແລະ ບໍລິມາດບັນຈຸເປັນລິດ (L), ມິນລີລິດ (mL), ຊັງຕີລິດ (cL), ເດຊີລິດ (dL).
- ບອກເວລາ (ນາທີ, ຊົ່ວໂມງ, ວັນ, ເດືອນ, ປີ, ກ່ອນທຸ່ງວັນ ແລະ ຫຼັງທຸ່ງວັນ).
- ຈຳແນກຮູບເລຂາຄະນິດ (ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ).
- ຈຳແນກ, ບອກມູນຄ່າ ແລະ ນຳໃຊ້ເງິນກີບຮອດໃບ 10000 ກີບ.
- ອ່ານ ແລະ ສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ ແລະ ຕາຕາລາງ 1 ມິຕິ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຂະບວນການທາງຄະນິດສາດໃນການແກ້ບັນຫາ, ມີຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄະນິດສາດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການຮຽນຄະນິດສາດ.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ບອກຄວາມໝາຍຂອງຈຳນວນແຕ່ 1000 ຫາ 10000.
- ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງປະທຸບຈຳນວນແຕ່ 1000 ຫາ 10000.
- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນ (ບໍ່ເກີນ 10000).
- ຄູນຈຳນວນ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກ ກັບ ຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ.
- ບອກຄວາມໝາຍຂອງການຫານ ແລະ ນຳໃຊ້ຢ່າງເໝາະສົມ.
- ຫານຈຳນວນ 1 ຫາ 4 ຕົວເລກໃຫ້ຈຳນວນ 1 ຕົວເລກທີ່ບໍ່ມີຕົວເສດ/ມີຕົວເສດ.
- ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາທີ່ງ່າຍດາຍໂດຍການໃຊ້ການບວກ, ການລົບ, ການຄູນ ແລະ ການຫານ ຕາມລຳດັບ.
- ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງປະທຸບຈຳນວນທົດສະນິຍົມທີ່ມີເລກຫຼັງຈຸດ 1 ຕົວເລກ.
- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທົດສະນິຍົມ.
- ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງປະທຸບເລກສ່ວນທີ່ມີພູດຮອດ 10.
- ບວກ ແລະ ລົບເລກສ່ວນທີ່ມີພູດຄືກັນ.

- ນຳໃຊ້ກິດການແຈກສ່ວນ ແລະ ກິດການໂຮມໝູ່ໃນການຄູນ.
- ຈຳແນກ, ບອກມູນຄ່າ ແລະ ນຳໃຊ້ເງິນກີບຮອດໃບ 100000 ກີບ.
- ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກລວງຍາວເປັນ ກິໂລແມັດ (km) ແລະ ປຸງຫົວໜ່ວຍວັດແທກພື້ນຖານ.
- ບອກນ້ຳໜັກ ແລະ ຫົວໜ່ວຍວັດແທກຂອງມັນເປັນ ກຣາມ (g), ກິໂລກຣາມ (kg), ມິນລິກຣາມ (mg) ແລະ ໂຕນ (t).
- ບວກ ແລະ ລົບກ່ຽວກັບເວລາທີ່ງ່າຍດາຍ ແລະ ບອກຫົວໜ່ວຍການວັດແທກເວລາເປັນວິນາທີ.
- ແຕ້ມວົງມົນ, ຮູບສາມແຈທຸ່ງ ແລະ ຮູບສາມແຈສະເໝີດ້ວຍບັນທັດ ແລະ ວົງວຽນ.
- ຕີຄວາມໝາຍຂໍ້ມູນຈາກກຣາບເສົາ (Bar graph) ແລະ ຕາຕະລາງ 2 ມິຕິ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຂະບວນການທາງຄະນິດສາດໃນການແກ້ບັນຫາ, ມີຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄະນິດສາດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການຮຽນຄະນິດສາດ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເນື້ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຈຳນວນ 10000 ເຖິງ 1000000000.
- ອ່ານ ແລະ ຂຽນຈຳນວນແຕ່ 10000 ເຖິງ 1000000000.
- ຄິດໄລ່ເລກ 4 ປະການໃນຈຳນວນຖ້ວນໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ.
- ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງບາງບາງຈຳນວນທົດສະນິຍົມທີ່ມີເລກຫຼັງຈຸດ 3 ຕົວເລກ.
- ອ່ານ, ຂຽນ, ຈັດລຽງ ແລະ ປຸງບາງບາງເລກສ່ວນທີ່ມີພູດແມ່ນຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ.
- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທົດສະນິຍົມ.
- ບວກ ແລະ ລົບເລກສ່ວນທີ່ມີພູດຕ່າງກັນ.
- ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່ເປັນຕາຊັງຕີແມັດ (cm^2), ຕາແມັດ (m^2), ຕາກິໂລແມັດ (km^2), ອາ (a) ແລະ ເຮັກຕາ (ha) ແລະ ປຸງຫົວໜ່ວຍການວັດແທກພື້ນຖານ ແລະ ມຸມ.
- ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ (ຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ).
- ບອກຄຸນລັກສະນະຂອງຮູບເລຂາຄະນິດໜ້າພຽງ ແລະ ກາງຫາວເຊັ່ນ: ຮູບຄາງໝູ, ສີ່ແຈຂ້າງຂະໜານ, ວ່າວ, ດອກຈັນ, ກ້ອນສາກ ແລະ ຮູບກັບສາກ.
- ສະແດງ ແລະ ຕີຄວາມໝາຍຈຳນວນ, ປະລິມານ ແລະ ການພົວພັນ ໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າ, ຈຳນວນ, ສຳນວນທາງຄະນິດສາດ, ແຜນວາດ ແລະ ຕາຕາລາງ.

- ໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຂະບວນການທາງຄະນິດສາດໃນການແກ້ບັນຫາ, ມີຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄະນິດສາດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການຮຽນຄະນິດສາດ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ສະແດງຈຳນວນຖ້ວນ ແລະ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມດ້ວຍຫຼັກການຂຽນຈຳນວນໃນພື້ນຖານສິບ ພ້ອມທັງອະທິບາຍຈຸດພິເສດທີ່ເປັນລັກສະນະລວມຂອງຈຳນວນພື້ນຖານສິບ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ບັນຫາ.
- ຄິດໄລ່ການຄູນ ແລະ ການຫານຈຳນວນທົດສະນິຍົມ, ເລກສ່ວນ ພ້ອມທັງແກ້ໂຈດບັນຫາໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ບອກຄວາມສຳພັນຂອງລະບົບຫົວໜ່ວຍວັດແທກສາກົນ (Metric system).
- ລວງຮອບຂອງວົງມົນ.
- ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ ເຊັ່ນ: ຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບວົງມົນ.
- ຊອກຫາບໍລິມາດຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ ເຊັ່ນ: ຮູບກັບສາກ ແລະ ກ້ອນສາກ.
- ບອກອົງປະກອບ ແລະ ຄຸນລັກສະນະຮູບເລຂາຄະນິດໃນໜ້າພຽງ ແລະ ກາງຫາວເຊັ່ນ: ຮູບຫຼາຍແຈສະເໝີ, ຮູບຫໍ່ລຽມ, ທໍ່ກົມ, ຮູບທາດລຽມ ແລະ ຮູບຈວຍ.
- ສະແດງ ແລະ ຕີຄວາມໝາຍຈຳນວນ, ປະລິມານ ແລະ ການພົວພັນ ໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າ, ຈຳນວນ, ສຳນວນທາງຄະນິດສາດ, ແຜນວາດ, ຕາຕາລາງ ແລະ ເສັ້ນສະແດງ.
- ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ຄິດໄລ່ສ່ວນຮ້ອຍ, ຄ່າສະເລ່ຍ, ອັດຕາສ່ວນຂອງສອງປະລິມານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຂະບວນການທາງຄະນິດສາດໃນການແກ້ບັນຫາ, ມີຄວາມສົນໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຄະນິດສາດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນໃນການຮຽນຄະນິດສາດ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາຄະນິດສາດ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I ຈຳນວນ ແລະ ການຄຳນວນ				
ອົງປະກອບ 1 ຈຳນວນຖ້ວນ				
ຈຳນວນແຕ່ 1 ຫາ 100 ແລະ 0 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຈຳນວນແຕ່ 1 ຫາ 100 ແລະ 0. ຈຳນວນບໍ່ເກີນ 120 ເພື່ອກຽມຮຽນຕໍ່ໄປ - ນັບ, ອ່ານ, ຂຽນຈຳນວນເປັນຕົວເລກອາຣັບ ແລະ ເລກລາວ ແຕ່ 1 ຫາ 100 ແລະ 0 - ສະແດງຈຳນວນຂອງສິ່ງຂອງ ແຕ່ 1 ຫາ 100 ແລະ 0 - ປຸງບທຽບ ແລະ ລຽງລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 1 ຫາ 100 ແລະ 0	ຈຳນວນແຕ່ 100 ຫາ 1000 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຈຳນວນແຕ່ 100 ຫາ 1000 - ນັບ, ອ່ານ ແລະ ຂຽນຈຳນວນແຕ່ 100 ຫາ 1000 ເປັນຕົວເລກ ແລະ ຕົວໜັງສື - ປຸງບທຽບ ແລະ ລຽງລຳດັບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 1000	ຈຳນວນແຕ່ 1000 ຫາ 10000 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຈຳນວນແຕ່ 1000 ຫາ 10000 - ອ່ານ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ 1000 ຫາ 10000 ເປັນຕົວເລກ ແລະ ຕົວໜັງສື - ປຸງບທຽບ ແລະ ລຽງລຳດັບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 10000	ຈຳນວນແຕ່ 10000 ຫາ 100000000 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຈຳນວນແຕ່ 10000 ຫາ 100000000, ບອກຄຸນລັກສະນະຂອງຈຳນວນຖ້ວນ (ຈຳນວນຄືກ ແລະ ຈຳນວນຄູ່, ທະວີຄູນ ແລະ ອຸປະຄູນ) - ອ່ານ ແລະ ຂຽນຈຳນວນ 10000 ຫາ 100000000 ເປັນຕົວເລກ ແລະ ຕົວໜັງສື - ສະແດງການປະມານຈຳນວນຖ້ວນ (ການປັດຈຳນວນຖ້ວນ ແລະ ອື່ນໆ)	ລະບົບຈຳນວນພື້ນຖານ 10 - ສະແດງຈຳນວນຖ້ວນ ແລະ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມດ້ວຍຫຼັກການຂຽນຈຳນວນໃນພື້ນຖານສິບ - ອະທິບາຍຈຸດພິເສດທີ່ເປັນລັກສະນະລວມຂອງຈຳນວນພື້ນຖານສິບ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ບັນຫາ
ອົງປະກອບ 2 ການບວກ ແລະ ການລົບ				
ການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 100 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບ - ບວກ, ລົບຈຳນວນ ແລະ ຄຳນວນແບບປະສົມໃນສຳນວນ	ການບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 1000 ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກກັບຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຫາ 2 ຕົວເລກ	ການບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 10000 ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຫາ 4 ຕົວເລກ ແລະ ບວກ, ລົບຈຳນວນແບບປະສົມ	ການບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 100000000 ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການບວກ, ລົບ ແລະ ຄຳນວນແບບປະສົມຂອງຈຳນວນທີ່ມີ 10000; 100000;	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນ 100 ແລະ 0 ແລະ ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ແກ້ໂຈດບັນຫາທີ່ງ່າຍດາຍ ໂດຍນຳໃຊ້ການບວກ ແລະ ການລົບ, ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ	- ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກກັບຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຫາ 2 ຕົວເລກ ແລະ ຄຳນວນແບບປະສົມໃນສຳນວນຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນ 1000 ແລະ 0 ແລະ ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ - ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາທີ່ງ່າຍດາຍໂດຍນຳໃຊ້ການບວກ, ການລົບ ແລະ ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ	ໃນສຳນວນຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນ 10000 ແລະ 0 - ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຫາ 4 ຕົວເລກ ແລະ ບວກ, ລົບຈຳນວນແບບປະສົມໃນສຳນວນຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນ 10000 ແລະ 0 ແລະ ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ - ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາໂດຍນຳໃຊ້ການບວກ ແລະ ການລົບ, ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ສ້າງໂຈດບັນຫາໄດ້	1000000; 10000000 ເປັນຫົວໜ່ວຍໃນສຳນວນຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນຮ້ອຍລ້ານ ແລະ ສູນ - ບວກ, ລົບ ແລະ ຄຳນວນແບບປະສົມຂອງຈຳນວນທີ່ມີ 10000; 100000; 1000000; 10000000 ເປັນຫົວໜ່ວຍໃນສຳນວນຄະນິດສາດທີ່ມີຜົນຮັບບໍ່ເກີນຮ້ອຍລ້ານ ແລະ ສູນ, ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ - ວິເຄາະ ແລະ ສະແດງວິທີແກ້ໂຈດບັນຫາ ໂດຍນຳໃຊ້ການບວກ ແລະ ການລົບ, ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ສ້າງໂຈດບັນຫາໄດ້	-
ອົງປະກອບ 3 ການຄູນ ແລະ ການຫານ				
	ການຄູນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຄູນ - ເລົ່າ ແລະ ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງ ການຄູນຂອງຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຕົວເລກ ຄູນກັບຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຕົວເລກ ຈົນເຖິງ 9×9 - ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາ	ການຄູນ ແລະ ການຫານ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຄູນຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກກັບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ, ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຫານ - ຄູນຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກ ກັບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ	ການຄູນ ແລະ ການຫານ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຸນລັກສະນະຂອງການຄູນ ແລະ ການຫານ - ຫານຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 4 ຕົວເລກໃຫ້ຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫາ 3 ຕົວເລກ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ຫຼັກການ	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
-	ທີ່ງ່າຍດາຍໂດຍນຳໃຊ້ການ ຄູນ ແລະ ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ ສົມເຫດສົມຜົນ	- ຫານຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຫາ 4 ຕົວ ເລກໃຫ້ຈຳນວນທີ່ມີ 1 ຕົວເລກທີ່ ບໍ່ມີຕົວເສດ/ມີຕົວເສດ - ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາ ໂດຍນຳໃຊ້ການຄູນ ແລະ ການ ຫານ, ກວດສອບຄຳຕອບທີ່ ສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ສ້າງໂຈດ ບັນຫາໄດ້	ຄິດໄລ່ເລກ 4 ປະການ (ການ ບວກ, ການລົບ, ການຄູນ ແລະ ການຫານ) ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດບັນຫາ ໂດຍນຳໃຊ້ຫຼັກການຄິດໄລ່ ເລກ 4 ປະການ, ກວດສອບ ຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ສ້າງໂຈດບັນຫາໄດ້	-
ອົງປະກອບ 4 ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ ແລະ ເລກສ່ວນ				
		ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ ແລະ ເລກສ່ວນ ທີ່ມີພູດຮອດ 10 - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວ ກັບຈຳນວນທົດສະນິຍົມທີ່ມີເລກ ຫຼັງຈຸດ 1 ຕົວເລກ ແລະ ແນວ ຄວາມຄິດກ່ຽວກັບເລກສ່ວນ - ອ່ານ ແລະ ຂຽນຈຳນວນທົດສະ ນິຍົມທີ່ມີເລກຫຼັງຈຸດ 1 ຕົວເລກ - ບວກ ແລະ ລົບຈຳນວນທົດສະ ນິຍົມທີ່ມີຫຼັງຈຸດ 1 ຕົວເລກ - ອ່ານ ແລະ ຂຽນເລກສ່ວນທີ່ມີພູດ ຮອດ 10 - ບວກ ແລະ ລົບເລກສ່ວນທີ່ມີພູດ ຄືກັນ	ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ ແລະ ເລກສ່ວນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມທີ່ມີເລກຫຼັງ ຈຸດ 2 ຕົວເລກ ແລະ ແນວຄວາມ ຄິດກ່ຽວກັບເລກສ່ວນດາຍ, ເລກ ສ່ວນເກີນ ແລະ ເລກສ່ວນປະສົມ - ອ່ານ, ຂຽນ, ປຸງປະທຸບ ແລະ ລຽງລຳດັບຈຳນວນທົດສະນິຍົມ ທີ່ມີເລກຫຼັງຈຸດ 2 ຕົວເລກ ແລະ 3 ຕົວເລກ. - ບວກ, ລົບຈຳນວນທົດສະນິຍົມ ທີ່ມີຫຼັງຈຸດບໍ່ເກີນສາມຕົວເລກ - ອ່ານ, ຂຽນ, ປຸງປະທຸບ ແລະ ລຽງລຳດັບເລກສ່ວນທີ່ມີພູດ ແມ່ນຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ - ບວກ ແລະ ລົບເລກສ່ວນທີ່ມີ ພູດຕ່າງກັນ	ການຄູນ ແລະ ການຫານຈຳ ນວນທົດສະນິຍົມ ແລະ ເລກ ສ່ວນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດ ກ່ຽວກັບຄູນ ແລະ ຫານ ຈຳນວນທົດສະນິຍົມ - ຄູນ ແລະ ຫານຈຳນວນ ທົດສະນິຍົມ - ຄູນ ແລະ ຫານເລກສ່ວນ - ຄຳນວນແບບປະສົມ ກ່ຽວກັບການຄູນ ແລະ ການຫານຈຳນວນທົດສະ ນິຍົມ, ເລກສ່ວນ ແລະ ຈຳນວນຖ້ວນ - ວິເຄາະ ແລະ ແກ້ໂຈດ ບັນຫາໂດຍນຳໃຊ້ການ ຄຳນວນ 4 ປະການໃນ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
-	-		- ສະແດງການພົວພັນລະຫວ່າງຈຳນວນທິດສະນີຍົມ, ເລກສ່ວນ ແລະ ຈຳນວນຖ້ວນ - ຄຳນວນແບບປະສົມກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນທິດສະນີຍົມ	ຈຳນວນທິດສະນີຍົມ, ເລກສ່ວນ ແລະ ຈຳນວນຖ້ວນ ແລະ ວິທີກວດສອບຄຳຕອບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ສ້າງໂຈດບັນຫາໄດ້
ອົງປະກອບ 5 ກົດຂອງການຄຳນວນ				
ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການບວກ ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການບວກ	ກົດການໂຮມໝູ່ຂອງການບວກ, ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການຄູນ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ ກົດການໂຮມໝູ່ຂອງການບວກ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ກົດການສັບປ່ຽນບ່ອນຂອງການຄູນ	ກົດການແຈກຢາຍ ແລະ ກົດການໂຮມໝູ່ຂອງການຄູນ ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ກົດການແຈກສ່ວນ ແລະ ກົດການໂຮມໝູ່ຂອງການຄູນ	ຫຼັກການຄິດໄລ່ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ລຳດັບຂອງການຄຳນວນ - ອະທິບາຍ ແລະ ນຳໃຊ້ກົດການແຈກສ່ວນຂອງການຫານ	-
ອົງປະກອບ 6 ທະນະບັດ				
-	ທະນະບັດຮອດໃບ 10000 ກີບ - ຈຳແນກ, ບອກມູນຄ່າຂອງເງິນ ກີບ ຮອດໃບ 10000 ກີບ - ນຳໃຊ້ເງິນກີບໃນຊີວິດປະຈຳວັນ (1000 ກີບ, 2000 ກີບ, 5000 ກີບ ແລະ 10000 ກີບ)	ທະນະບັດຮອດໃບ 100000 ກີບ - ຈຳແນກ, ບອກມູນຄ່າຂອງເງິນ ກີບ ຮອດໃບ 100000 ກີບ - ນຳໃຊ້ເງິນກີບໃນຊີວິດປະຈຳວັນ (20000 ກີບ, 50000 ກີບ ແລະ 100000 ກີບ)	-	-
ພາກທີ II ປະລິມານ ແລະ ການວັດແທກ				
ອົງປະກອບ 1 ຄວາມຍາວ				
ຄວາມຍາວ ປຸງບາງຄວາມຍາວໂດຍທາງກົງ ແລະ ທາງອ້ອມ	ຄວາມຍາວ ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວເປັນ ຊັງຕີແມັດ (cm), ມິນລີແມັດ	ຄວາມຍາວ ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກຄວາມຍາວເປັນກິໂລແມັດ (km) ແລະ	-	ລວງຮອບຂອງວົງມົນ ບອກຄວາມສຳພັນອັດຕາສ່ວນຂອງລວງຮອບ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກຄວາມຍາວທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ	(mm), ແມັດ (m) ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວ	ປຸງນຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວພື້ນຖານ ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວ	-	ກັບເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງວົງມົນ (π) ຊອກຫາລວງຮອບຂອງວົງມົນໂດຍນຳໃຊ້ຄ່າຂອງ π ເທົ່າກັບ 3,14
ອົງປະກອບ 2 ເນື້ອທີ່				
ເນື້ອທີ່ - ປຸງບທຽບເນື້ອທີ່ ໂດຍທາງກົງ ແລະ ທາງອ້ອມ - ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກເນື້ອທີ່ທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ	-	-	ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບເນື້ອທີ່ - ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ - ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກເນື້ອທີ່ເປັນຕາຊັງຕີແມັດ (cm^2), ຕາແມັດ (m^2), ຕາກິໂລແມັດ (km^2), ອາ (a), ເຮັກຕາ (ha) ແລະ ປຸງນຫົວໜ່ວຍວັດແທກເນື້ອທີ່ - ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່	ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈ ແລະ ວົງມົນ - ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈ ແລະ ຮູບສາມແຈ - ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງວົງມົນ
ອົງປະກອບ 3 ບໍລິມາດ				
ບໍລິມາດບັນຈຸ - ປຸງບທຽບບໍລິມາດໂດຍທາງກົງ ແລະ ທາງອ້ອມ - ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍການວັດແທກບໍລິມາດທີ່ບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ	ບໍລິມາດບັນຈຸ - ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍບໍລິມາດເປັນ ລິດ (L), ມິນລິລິດ (mL), ຊັງຕິລິດ (cL) ແລະ ເດຊິລິດ (dL) - ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງ	-	-	ບໍລິມາດ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບບໍລິມາດ - ຊອກຫາບໍລິມາດຂອງຮູບກ້ອນສາກ ແລະ ກັບສາກ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
-	ຫົວໜ່ວຍບໍລິມາດ	-	-	• ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກບໍລິມາດເປັນຊັງຕີແມັດກ້ອນ (cm^3) ແລະ ແມັດກ້ອນ (m^3) • ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍວັດແທກບໍລິມາດ ເຊັ່ນ: ລິດ (L), ມິນລິລິດ (mL), ເດຊີລິດ (dL), ຊັງຕີແມັດກ້ອນ (cm^3) ແລະ ແມັດກ້ອນ (m^3)
ອົງປະກອບ 4 ນ້ຳໜັກ				
-	-	ນ້ຳໜັກ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບນ້ຳໜັກ • ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກນ້ຳໜັກເປັນ ກຣາມ (g), ກິໂລກຣາມ (kg), ມິນລິກຣາມ (mg) ແລະ ໂຕນ (t) • ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍນ້ຳໜັກ	-	-
ອົງປະກອບ 5 ມຸມ				
-	-	-	ມຸມ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບມຸມ • ວັດແທກມຸມໂດຍການນຳໃຊ້ບັນທັດແທກມຸມ	-

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບ 6 ເວລາ				
ໂມງ ແລະ ໂມງເຄິ່ງ • ບອກເວລາເປັນໂມງ ແລະ ໂມງເຄິ່ງ	ໂມງ ແລະ ປະຕິທິນ • ບອກເວລາເປັນໂມງ ແລະ ນັບຂຶ້ນເທື່ອລະ 5 ນາທີ • ບອກໄລຍະເວລາທີ່ໃຊ້ໃນກິດຈະວັດປະຈຳວັນເປັນວັນ, ຊົ່ວໂມງ, ນາທີ, ກ່ອນທຸ່ງວັນ ແລະ ຫຼັງທຸ່ງວັນ (a.m ແລະ p.m) ໃນໜຶ່ງວັນ, ໂມງທີ່ເປັນ 24 ຊົ່ວໂມງ • ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍເວລາ • ອ່ານປະຕິທິນເປັນອາທິດ, ເດືອນ ແລະ ປີ	ເວລາ ແລະ ໄລຍະເວລາ • ບອກເວລາເປັນຊົ່ວໂມງ, ນາທີ ແລະ ວິນາທີ • ບວກ ແລະ ການລົບກູ່ວກັບເວລາທີ່ງ່າຍດາຍ • ສະແດງຄວາມສຳພັນຂອງຫົວໜ່ວຍເວລາ	-	-
ອົງປະກອບ 7 ຄ່າສະເລ່ຍ ແລະ ຄວາມໄວ				
-	-	-	-	ຄ່າສະເລ່ຍ ແລະ ຄວາມໄວ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຄ່າສະເລ່ຍ ແລະ ຄວາມໄວ • ຊອກຫາຄ່າສະເລ່ຍ, ຄວາມໄວ, ໄລຍະທາງ ແລະ ໄລຍະເວລາຂອງການເຄື່ອນທີ່
ອົງປະກອບ 8 ລະບົບຫົວໜ່ວຍວັດແທກສາກົນ (Metric System)				
-	-	-	-	ລະບົບຫົວໜ່ວຍວັດແທກສາກົນ (Metric system) • ບອກຄວາມສຳພັນໃນລະ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ບົບຫົວໜ່ວຍວັດແທກ ສາກົນ • ນຳໃຊ້ລະບົບຫົວໜ່ວຍ ວັດແທກສາກົນເຂົ້າໃນ ການແກ້ບັນຫາ
ພາກທີ III ຮູບເລຂາຄະນິດ				
ອົງປະກອບ 1 ຮູບເລຂາຄະນິດໜ້າພຽງ (ຮູບ 2 ມິຕິ)				
ຮູບເລຂາຄະນິດໜ້າພຽງ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດ ພື້ນຖານກ່ຽວກັບຮູບເລຂາ ຄະນິດໜ້າພຽງ ໂດຍຜ່ານກິດ ຈະກຳການສັງເກດ, ການສ້າງ ແລະ ການແຕ້ມຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງ ຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວ	ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດພື້ນ ຖານກ່ຽວກັບຮູບສາມແຈ, ຮູບ ສີ່ແຈ ແລະ ຮູບຮ່າງຂອງມຸມສາກ • ບອກ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຸນລັກສະນະ ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ, ຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ຮູບສາມແຈສາກ • ສ້າງມຸມສາກ, ຮູບສີ່ແຈສາກ, ຮູບ ຈະຕຸລັດ ແລະ ຮູບສາມແຈສາກ	ຮູບສາມ ແລະ ວົງມົນ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດ ກ່ຽວກັບວົງມົນ, ຮູບສາມແຈທຽງ ແລະ ສາມແຈສະເໝີ ແລະ ມຸມ ທີ່ເປັນສ່ວນປະກອບໜຶ່ງຂອງ ຮູບຮ່າງ • ກຳນົດຈຸດໃຈກາງ, ລັດສະໝີ, ເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງວົງມົນ • ແຕ້ມວົງມົນໂດຍນຳໃຊ້ວົງວຽນ • ແຕ້ມຮູບສາມແຈທຽງ ແລະ ສາມ ແຈສະເໝີໂດຍນຳໃຊ້ບັນທັດ ແລະ ວົງວຽນ	ການຕັ້ງສາກ, ການຂະໜານ, ຮູບ ສີ່ແຈ, ຄຸນລັກສະນະມຸມໃນຂອງ ຮູບເລຂາຄະນິດ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງ ວັດຖຸ • ບອກເສັ້ນຊື່ຂະໜານ ແລະ ເສັ້ນ ຊື່ຕັ້ງສາກ • ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວ ກັບຮູບຄາງໝູ, ຮູບສີ່ແຈຂ້າງຂະ ໜານ, ຮູບວາວ ແລະ ຮູບດອກຈັນ • ແຕ້ມເສັ້ນຊື່ຂະໜານ ແລະ ເສັ້ນ ຊື່ຕັ້ງສາກ • ແຕ້ມຮູບຄາງໝູ, ຮູບສີ່ແຈຂ້າງ ຂະໜານ, ຮູບວາວ, ຮູບດອກ ຈັນ ໂດຍນຳໃຊ້ວົງວຽນ, ບັນ ທັດສາກ ແລະ ບັນທັດແທກມຸມ • ຊອກຫາຜົນບວກມຸມໃນຂອງ ຮູບສາມແຈ, ຮູບສີ່ແຈ ແລະ ນຳ ໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ບັນຫາ • ສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງວັດຖຸ	ຮູບຫຼາຍແຈ, ການທຽບເທົ່າ ກັນ, ການຫຍໍ້ - ການຂະ ຫຍາຍ, ການເຄິ່ງຄືທຽບໃສ່ ແກນ ແລະ ການເຄິ່ງຄືທຽບ ໃສ່ເມັດ • ບອກ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຸນລັກ ສະນະຂອງຮູບຫຼາຍແຈສະ ເໝີ, ການຂະຫຍາຍ, ການ ຫຍໍ້ ແລະ ການທຽບເທົ່າ ກັນຂອງຮູບເລຂາຄະນິດ ໜ້າພຽງ, ການເຄິ່ງຄືທຽບ ໃສ່ແກນ ແລະ ການເຄິ່ງຄື ທຽບໃສ່ເມັດ • ແຕ້ມຮູບຫຼາຍແຈສະເໝີ, • ຮູບຂະຫຍາຍ ແລະ ຮູບ ຫຍໍ້ຂອງເລຂາຄະນິດໜ້າ ພຽງ • ກຳນົດເສັ້ນເຄິ່ງຄື ແລະ ເມັດເຄິ່ງຄື

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບ 2 ຮູບເລຂາຄະນິດກາງຫາວ (ຮູບ 3 ມິຕິ)				
ຮູບເລຂາຄະນິດກາງຫາວ ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຮູບເລຂາຄະນິດກາງຫາວ ໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳການສັງເກດ, ການສ້າງ, ການຈັດກຸ່ມ ແລະ ການແຕ້ມຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວ	-	ໜ່ວຍມົນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໜ່ວຍມົນ - ກຳນົດຈຸດໃຈກາງ, ລັດສະໝີ, ເສັ້ນຜ່ານກາງຂອງໜ່ວຍມົນ	ຮູບກັບສາກ, ຮູບກ້ອນສາກ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງວັດຖຸ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຮູບກັບສາກ ແລະ ຮູບກ້ອນສາກ - ບອກການຕັ້ງສາກ ແລະ ຂະໜານຂອງໜ້າ ແລະ ລຽມຂ້າງ - ແຕ້ມຮູບກັບສາກ, ຮູບກ້ອນສາກ ແລະ ຮູບແບບຂອງພວກມັນ - ສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງວັດຖຸ	ຮູບຫໍ່ກົມ, ຮູບກັບສາກ, ຮູບກ້ອນສາກ, ຮູບຈວຍ ແລະ ຮູບທາດລຽມ - ບອກຊື່ ແລະ ຄຸນລັກສະນະຂອງຮູບຫໍ່ລຽມ, ຮູບຫໍ່ກົມ, ຮູບທາດລຽມ ແລະ ຮູບຈວຍ - ແຕ້ມຮູບຫໍ່ລຽມ, ຮູບຫໍ່ກົມ, ຮູບທາດລຽມ, ຮູບຈວຍ ແລະ ຮູບແບບຂອງພວກມັນ
ພາກທີ IV ການພົວພັນທາງຄະນິດສາດ				
ອົງປະກອບ 1 ການເກັບກຳ ແລະ ການຕີຄວາມໝາຍຂອງຂໍ້ມູນ				
-	ການສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ (Pictorial graph) ແລະ ຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ (Pictorial graph) ແລະ ຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ - ອ່ານ, ຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ ແລະ ຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ	ກຣາບເສົາ ແລະ ຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສົາ (Bar graph) ແລະ ໃນຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ - ອ່ານ, ຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສົາ - ອ່ານ, ຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ສະເໜີຂໍ້ມູນໃນຕາຕະລາງ 1 ມິຕິ	ກຣາບເສັ້ນທິບທັກ ແລະ ວິທີສະແດງຂໍ້ມູນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການສະເໜີຂໍ້ມູນ, ຈັດລຽງ, ຈັດການຂໍ້ມູນ ແລະ ຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສັ້ນທິບທັກ (Line graph) - ອ່ານ, ຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ວຍກຣາບເສັ້ນທິບທັກ - ເກັບກຳ, ຈັດລຽງ, ອ່ານ, ຕີຄວາມໝາຍ ແລະ ສະເໜີຂໍ້ມູນໃນຕາຕະລາງ 2 ມິຕິ	ກຣາບສະແດງອັດຕາ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບກຣາບແຖບ ແລະ ກຣາບແຜ່ນມົນ (Pie chart) - ອ່ານ ແລະ ຕີຄວາມໝາຍຂໍ້ມູນຈາກກຣາບແຖບ ແລະ ກຣາບແຜ່ນມົນ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບ 2 ແນວຄິດທີ່ພົວພັນເຖິງຕຳລາ				
-	-	-	ອັດຕາສ່ວນພົວພັນ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບອັດຕາສ່ວນພົວພັນ - ຊອກຫາການປ່ຽນແປງຂອງສອງປະລິມານ	ອັດຕາສ່ວນ, ອັດຕາສ່ວນພົວພັນ, ອັດຕາສ່ວນພົວພັນປີ້ນ ແລະ ສ່ວນຮ້ອຍ - ອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບອັດຕາສ່ວນ, ອັດຕາສ່ວນພົວພັນ, ອັດຕາສ່ວນພົວພັນປີ້ນ ແລະ ສ່ວນຮ້ອຍ - ຊອກຫາການປ່ຽນແປງຂອງສອງປະລິມານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອັດຕາສ່ວນພົວພັນ ແລະ ອັດຕາສ່ວນພົວພັນປີ້ນຈາກຕາຕະລາງ, ສົມຜົນ ແລະ ເສັ້ນສະແດງ - ຊອກຫາອັດຕາສ່ວນ ແລະ ສ່ວນຮ້ອຍ
ອົງປະກອບ 3 ສຳນວນພຶດຊະຄະນິດ				
ເຄື່ອງໝາຍ $=; <; >$ - ບອກຄວາມໝາຍຂອງສັນຍະລັກ $=; <; >$ - ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ $=; <; >$ ໃນການປຸງບາງບ່ອນ	ສຳນວນທີ່ໃຊ້ $\square$ ໃຊ້ $\square$ ເພື່ອສະແດງສຳນວນພຶດຊະຄະນິດ	-	ປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ໃຊ້ຕົວອັກສອນ ໃຊ້ຕົວອັກສອນ ເພື່ອສະແດງສຳນວນພຶດຊະຄະນິດ	ປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ໃຊ້ຕົວອັກສອນ ໃຊ້ຕົວອັກສອນ ເພື່ອສະແດງສຳນວນພຶດຊະຄະນິດ

ວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

ວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ເປັນວິຊາທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນຢູ່ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຊຶ່ງໄດ້ມີການຈັດວາງຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະພື້ນຖານດ້ານວິທະຍາສາດ, ສິ່ງແວດລ້ອມ, ເຕັກໂນໂລຊີ, ສຸຂະສຶກສາ, ການປ້ອງກັນຕົວເອງໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພ ແລະ ຫຼີກເວັ້ນໄພອັນຕະລາຍຕ່າງໆ.

ວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ປະກອບມີ 2 ພາກ ລາຍລະອຽດດັ່ງນີ້:

ພາກທີ I ວິທະຍາສາດ

- ສິ່ງມີຊີວິດທີ່ຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ການພົວພັນລະຫວ່າງສິ່ງມີຊີວິດດ້ວຍກັນ. ລະບົບການໝູນວຽນ, ຍ່ອຍອາຫານ, ຫາຍໃຈ, ສືບພັນ. ວິທີການດູແລສັດລ້ຽງ, ບໍ່ທໍາລາຍທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດປ່າ ແລະ ການຮັກສາພືດຊະນິດຕ່າງໆ.
- ວັດຖຸຕ່າງໆ, ໄຟຟ້າ, ແສງ, ສຽງ, ຄວາມຮ້ອນ, ຄວາມແຮງຕ່າງໆ ແລະ ການເຄື່ອນທີ່ຂອງວັດຖຸ. ການວັດແທກນໍ້າໜັກ, ມວນສານ ແລະ ບໍລິມາດ.
- ການພົວພັນລະຫວ່າງດວງອາທິດ, ໜ່ວຍໂລກ ແລະ ດວງຈັນ.
- ການພົວພັນລະຫວ່າງວິທະຍາສາດ, ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ສັງຄົມ. ການນໍາໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ເລືອກໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ ແລະ ສື່ສັງຄົມ ໂດຍຄໍານຶງຜົນກະທົບຕໍ່ຊີວິດ, ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.

ພາກທີ II ສິ່ງແວດລ້ອມ

- ແຫຼ່ງນໍ້າ, ວົງຈອນຂອງນໍ້າ, ມົນລະພິດທາງນໍ້າຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ, ການຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າ ແລະ ການປ່ຽນພາວະຂອງນໍ້າໃນສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ອາກາດ, ພູມອາກາດ, ມົນລະພິດຂອງອາກາດ, ການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ ເຮັດໃຫ້ໂລກເກີດພາວະໂລກຮ້ອນ ແລະ ສິ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ, ການກຽມຄວາມພ້ອມກໍລະເກີດພາຍຸລົມແຮງ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ອຸບັດຕິເຫດທີ່ມັກເກີດຂຶ້ນກັບຕົວເອງ, ການຂັບຂີ່ທີ່ປອດໄພ, ການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ, ການປະຖິ້ມພະຍາບານຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ປອດໄພຈາກໄພອັນຕະລາຍຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ໄພທໍາມະຊາດ, ລູກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ການນໍາໃຊ້ເສັ້ນທາງ.

ວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ບໍ່ແມ່ນຮຽນເອົາແຕ່ຄວາມຮູ້ໃໝ່ເທົ່ານັ້ນ ຜູ້ຮຽນຍັງໄດ້ການພັດທະນາທັກສະ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິໄປພ້ອມໃນຂະນະທີ່ປະຕິບັດກິດຈະກຳທາງວິທະຍາສາດ. ສໍາລັບນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແມ່ນເນັ້ນໃສ່ 6 ທັກສະພື້ນຖານດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

1) **ການສື່ສານ:** ເລີ່ມຈາກການປາກເວົ້າ, ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍເລີ່ມຈາກການນໍາໃຊ້ຮູບພາບ ຫຼື ໂທລະສັບ ຫຼື ເສັ້ນສະແດງກຣາຟິກ ແລະ ອື່ນໆ ເພື່ອອະທິບາຍບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ເຫັນ ຫຼື ເກີດຂຶ້ນ.

2) **ການຈຳແນກ:** ໝາຍເຖິງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າສາມາດຈັດວາງວັດຖຸເປັນກຸ່ມໄດ້ ໂດຍອີງຕາມຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສິ່ງນັ້ນ ຫຼື ເງື່ອນໄຂຂອງສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ຫຼັງຈາກນັ້ນນັກຮຽນໄຈ້ແຍກ, ຈັດປະເພດ ຫຼື ຈັດລຽງເປັນໝວດໝູ່ ແລະ ອະທິບາຍທາງເລືອກຂອງເຂົາເຈົ້າ.

3) **ການວັດແທກ:** ວັດແທກສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍພື້ນຖານເຊັ່ນ: ແມັດ, ກິໂລແມັດ, ກິໂລກຣາມ, ອົງສາ ແລະ ອື່ນໆ. ຫົວໜ່ວຍທີ່ບໍ່ເປັນມາດຕະຖານ ເຊັ່ນ: ສອກ, ວາ, ຄືບ, ນິ້ວ,... ເພື່ອປະມານຂະໜາດຂອງວັດຖຸ ຫຼື ໄລຍະຂອງເຫດການ, ບາງຄັ້ງນັກຮຽນນຳໃຊ້ອຸປະກອນວັດແທກເຊັ່ນ: ຈອກ, ໂອ, ບ້ວງ, ຖ້ວຍ.

4) **ການສັງເກດ:** ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດໃນການພັນລະນາ ຫຼື ອະທິບາຍຄຸນລັກສະນະຂອງວັດຖຸໃດໜຶ່ງ ຫຼື ການປ່ຽນແປງທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ຫຼື ທົດລອງ ເພື່ອ ຮວບຮວມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັດຖຸ ແລະ ບັນທຶກເຫດການຕ່າງໆ.

5) **ການຄາດເດົາ:** ຄາດຄະເນສິ່ງທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກຖານທີ່ມີ ຫຼື ປະສົບການທີ່ຜ່ານມາຂອງເຂົາເຈົ້າ.

6) **ການທົດລອງ:** ວາງແຜນ, ກຳນົດຂັ້ນຕອນ, ປະຕິບັດການທົດລອງຕາມຂະບວນການທາງວິທະຍາສາດ ໂດຍນຳໃຊ້ວັດຖຸ ເພື່ອຊອກຫາບາງສິ່ງບາງຢ່າງ.

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າ ສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ ເພື່ອວາງແຜນການປະເມີນເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນ ວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບ ຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ບອກຊື່ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມທຳມະຊາດ ແລະ ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ.
- ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.
- ບອກສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຂັ້ນພື້ນຖານສຳລັບສິ່ງທີ່ມີຊີວິດລວມເຖິງອາຫານ, ນ້ຳ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ.
- ສາທິດວິທີຮັກສາຄວາມສະອາດອະໄວຍະວະພາຍນອກຮ່າງກາຍ ແລະ ອະທິບາຍຜົນປະໂຫຍດຂອງການມີສຸຂະອະນາໄມ.
- ແນະນຳຂັ້ນຕອນການອະນາໄມຮ່າງກາຍ ແລະ ການປ້ອງກັນພະຍາດ.
- ປຸງປະຊາກອນຜົນດີການຖ່າຍໃສ່ວິດ ແລະ ຜົນເສຍການຖ່າຍຊະຊາຍ.
- ຈັບຄູ່ກັນລະຫວ່າງຊື່ຂອງສັດໃສ່ກັບຮູບພາບ.
- ຈຳແນກຮູບຮ່າງຄຸນລັກສະນະພາຍນອກ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດ.
- ຈັບຄູ່ຮູບພາບ ໂດຍອີງໃສ່ຮູບຮ່າງ, ການເຄື່ອນທີ່ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ.
- ບອກຊື່ສັດລ້ຽງ, ສັດປ່າໄດ້ບາງຊະນິດ ແລະ ບອກວິທີການເບິ່ງແຍງຮັກສາສັດເຫຼົ່ານັ້ນ.

- ບອກຊື່ພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງພືດໄດ້ ແລະ ອະທິບາຍວິທີການເບິ່ງແຍງຮັກສາພືດຕ່າງໆ.
- ອະທິບາຍພືດຕີກຳເພື່ອຫຼີກເວັ້ນອຸບັດຕິເຫດ ແລະ ສາທິດວິທີການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.
- ອະທິບາຍຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ, ສີຂອງວັດຖຸສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ແລະ ສິ່ງຂອງເຫຼົ່ານັ້ນເຮັດມາຈາກຫຍັງ.
- ອະທິບາຍອົງປະກອບພື້ນຖານຂອງດິນ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງດິນໃນການເຮັດໃຫ້ພືດຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່.
- ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ນ້ຳ, ຈຳແນກລະຫວ່າງນ້ຳເປື້ອນ, ນ້ຳສະອາດ ແລະ ອະທິບາຍເຖິງຄວາມສູງກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ນ້ຳທີ່ບໍ່ສະອາດ.
- ສັງເກດ ແລະ ອະທິບາຍທ້ອງຟ້າ, ດວງຈັນ ແລະ ຕາເວັນ ຢູ່ທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນໄດ້.
- ອະທິບາຍສະພາບອາກາດ ແລະ ການກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ກັບການປ່ຽນແປງສະພາບອາກາດ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຈັບຄູ່ຂອງກຸ່ມສັດຕ່າງໆຕາມທີ່ຢູ່ອາໄສ.
- ລະບຸເຖິງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ອາໄສຢູ່ອ້ອມຮອບສັດເຫຼົ່ານັ້ນ ລວມທັງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດ ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງຂອງການກະທຳທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ຮັກສາອະໄວຍະວະຮູ້ສຶກ ໃຫ້ສະອາດ ແລະ ປອດໄພ.
- ຈຳແນກອາຫານທີ່ໃຫ້ຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການຕ່ຳ ແລະ ລະບຸປັດໄຈທີ່ເຮັດໃຫ້ສັດຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່.
- ອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດຂອງພືດ, ຈຳແນກພືດທີ່ສາມາດກິນໄດ້ ແລະ ບໍ່ໄດ້.
- ວັດຖຸທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ, ວັດຖຸລະເບີດ, ອະທິບາຍວິທີຫຼີກເວັ້ນອັນຕະລາຍ ເມື່ອພົບເຫັນວັດຖຸ ແລະ ສັດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ.
- ຈຳແນກວັດຖຸຕ່າງໆ, ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງວັດຖຸແຂງ, ແຫຼວ ແລະ ກາສ.
- ຈຳແນກປະເພດຂອງດິນ ແລະ ສາທິດໃຫ້ເຫັນວ່າດິນປະເພດໃດສາມາດດູດຊຶມນ້ຳໄດ້ດີ.
- ສາທິດໃຫ້ເຫັນວ່ານ້ຳໄຫຼຈາກສະຖານທີ່ສູງ ລົງສູ່ສະຖານທີ່ຕ່ຳໄດ້ແນວໃດ.
- ໃຫ້ເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງດວງອາທິດຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.
- ຈັບຄູ່ເວລາ (ຕອນເຊົ້າ, ຕອນກາງເວັນ ແລະ ຕອນກາງຄືນ) ກັບຕຳແໜ່ງດວງອາທິດເທິງທ້ອງຟ້າ.
- ຈັບຄູ່ສັນຍະລັກຂອງການປ່ຽນແປງສະພາບດິນຟ້າອາກາດ. ສັງເກດ ແລະ ວາງແຜນຄວາມຄືບໜ້າກັບສະພາບອາກາດໃນຊ່ວງເວລາ.
- ອະທິບາຍເຖິງວິທີຫຼີກລຽງມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ການເກັບສິ່ງເສດເຫຼືອ.
- ລະບຸຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ໃນສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຄົນສາມາດນຳໃຊ້ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດໄດ້.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຈຳແນກລະຫວ່າງອາຫານທີ່ມາຈາກສັດ ແລະ ພືດ.
- ຈຳແນກໝວດອາຫານ, ຄວາມສຳຄັນຂອງອາຫານ, ການເກັບຮັກສາອາຫານໃຫ້ສະອາດ, ວິທີປ້ອງກັນພະຍາດອະຫິວາ ແລະ ຖອກທ້ອງ.
- ຈຳແນກສິ່ງທີ່ມີຊີວິດທີ່ເປັນຜູ້ຜະລິດ, ຜູ້ບໍລິໂພກ, ຈຳແນກສັດປະເພດຕ່າງໆທີ່ກິນພືດຜັກ, ສັດກິນຊີ້ນ ແລະ ສັດທີ່ກິນຊີ້ນທຸກປະເພດເປັນອາຫານ.
- ຈຳແນກສັດຕ່າງໆເຊັ່ນ: ປາ, ສັດລ້ຽງລູກດ້ວຍນົມ, ສັດເຄິ່ງບົກເຄິ່ງນ້ຳ, ສັດເລືອຄານ, ແມງໄມ້ ແລະ ນົກ.
- ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບວົງຈອນຂອງຊີວິດ, ການສືບພັນ, ການປ່ຽນແປງຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດໃນຊ່ວງເວລາທີ່ມີຊີວິດ.
- ອະທິບາຍການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດ, ພືດຍືນຕົ້ນ, ໄມ້ພຸ່ມ ແລະ ສະໝຸນໄພ.
- ອະທິບາຍວິທີການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຕົນເອງປອດໄພຈາກອັກຄີໄພ, ໄພນ້ຳຖ້ວມ, ດິນເຈື່ອນ ແລະ ການປະຖົມພະຍາບານເບື້ອງຕົ້ນຫາກໄດ້ຮັບບາດເຈັບ.
- ປຽບທຽບວັດຖຸສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍອີງຕາມຄວາມຍືດຍຸນ ແລະ ຄວາມແຂງແກ່ນຂອງວັດຖຸເຫຼົ່ານັ້ນ.
- ໃຊ້ເຄື່ອງວັດແທກ ເພື່ອຊອກຫາຂະໜາດ, ນ້ຳໜັກ, ອຸນຫະພູມ ແລະ ປະລິມານນ້ຳຝົນ.
- ອະທິບາຍວົງຈອນນ້ຳ ເຊັ່ນ: ການເຄື່ອນທີ່ຂອງນ້ຳຈາກມະຫາສະໝຸດສູ່ກ້ອນເມກ ກາຍເປັນຝົນຕົກລົງສູ່ແມ່ນ້ຳ ແລະ ໄຫຼລົງສູ່ທ້ອງທະເລ.
- ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຊັ້ນດິນ ແລະ ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທົ່ວໄປ ແລະ ຈຳແນກປະເພດລະຫວ່າງເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ.
- ອະທິບາຍແຫຼ່ງກຳເນີດຂອງແສງ ແລະ ສຽງ ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງ ຄວາມດັງຂອງສຽງ, ສຽງສູງ ແລະ ສຽງຕ່ຳ.
- ເຂົ້າໃຈການເຄື່ອນທີ່ ຫຼື ປິ່ນຂອງໜ່ວຍໂລກ, ການພົວພັນລະຫວ່າງກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ.
- ປຽບທຽບຂັດ, ຂໍ້ເສຍຂອງການຈູດ ແລະ ການຝັງຂີ້ເຫຍື້ອ.
- ຮູ້ເຕັກໂນໂລຊີ ສາມາດຊ່ວຍຄົນໃນການປະຕິບັດງານປະຈຳວັນງ່າຍຂຶ້ນແນວໃດ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຈຳແນກພື້ນຖານຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດອອກເປັນ 4 ກຸ່ມ (ສັດ, ພືດ, ເຊື້ອລາ ແລະ ແບັກທີເຣຍ) ແລະ ອະທິບາຍການພົວພັນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ໂດຍການແຕ້ມຕ່ອງໂສ້ອາຫານ.
- ອະທິບາຍວົງຈອນຊີວິດຂອງຄືນ, ສັດ, ລະບົບສືບພັນ ແລະ ການປ້ອງກັນພະຍາດຕ່າງໆເຊັ່ນ: ໄຂ້ເລືອດອອກ, ໄຂ້ຍຸງລາຍ ແລະ ພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສຳພັນ.
- ຈຳແນກພືດທີ່ມີດອກ, ບໍ່ມີດອກ ແລະ ຮູ້ຈັກປ້ອງກັນການຕິດເຊື້ອພະຍາດຂອງພືດ.

- ສາທິດວິທີການປ້ອງກັນຕົວເອງຈາກອຸບັດຕິເຫດເທິງທ້ອງຖະໜົນ ແລະ ອັນຕະລາຍອື່ນໆ ລວມທັງລະເບີດທີ່ຍັງບໍ່ທັນແຕກ.
- ເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາທິດ ໃຫ້ເຫັນວັດຖຸສາມາດປ່ຽນແປງບໍລິມາດ ເມື່ອກະທົບກັບອາກາດ, ນ້ຳ ແລະ ຄວາມຮ້ອນ.
- ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງນ້ຳ ສຳລັບກະສິກຳ, ອຸດສາຫະກຳ, ການຂົນສົ່ງ ແລະ ການຮັກສາແຫຼ່ງນ້ຳ.
- ເຂົ້າໃຈການໄຫຼຂອງກະແສໄຟຟ້າ ໃນວົງຈອນປິດ, ແນະນຳການໃຊ້ໄຟຟ້າຢ່າງປະຢັດ ແລະ ປອດໄພ.
- ທົດລອງກ່ຽວກັບການເຄື່ອນທີ່ຂອງແສງ ເມື່ອກະທົບໃສ່ໜ້າວັດຖຸທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ທົດລອງການເຄື່ອນທີ່ຂອງສຽງໃນແວດລ້ອມຕ່າງໆ.
- ທົດລອງການຖ່າຍໂອນຄວາມຮ້ອນ.
- ສ້າງແບບຈຳລອງ 3 ມິຕິ ເພື່ອອະທິບາຍສ່ວນປະກອບສຳຄັນຂອງລະບົບສຸລິຍະ.
- ສາທິດໃຫ້ເຫັນເຖິງຫຼັກການພື້ນຖານຂອງແຮງດັນ (ອາກາດ ແລະ ນ້ຳ) ແລະ ຄວາມແຮງຂອງແມ່ເຫຼັກ.
- ເຂົ້າໃຈສະພາບຂອງລະດູການ ແລະ ຈັບຄູ່ກັບສະພາບອາກາດໃນແຕ່ລະລະດູການ.
- ຈຳແນກລະຫວ່າງວັດຖຸທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຫຼາຍ ຫຼື ໜ້ອຍ ອີງຕາມໄລຍະເວລາທີ່ໃຊ້ໃນການຍ່ອຍສະຫຼາຍ.
- ລະບຸວ່າແຫຼ່ງພະລັງງານທີ່ (ຕາເວັນ, ລົມ ແລະ ນ້ຳ) ດຶກວ່າສຳລັບສິ່ງແວດລ້ອມອື່ນໆ (ນ້ຳມັນ, ຖ່ານຫີນ, ການເຜົາໄມ້).
- ຈຳແນກປະເພດຂອງເຕັກໂນໂລຊີ, ປຸງທຽບຂໍ້ດີ ແລະ ຂໍ້ເສຍ ຂອງການນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອະທິບາຍການພົວພັນລະຫວ່າງການເກີດຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດໃນສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມພ້ອມຂອງອາຫານ, ນ້ຳ, ອຸນຫະພູມ ແລະ ໄຟ.
- ໃຫ້ເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງຄວນໃຫ້ຄວາມສົມດຸນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດໃນລະບົບນິເວດ.
- ສັງເກດ ແລະ ອະທິບາຍ ລະບົບທາງເດີນອາຫານ, ລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ, ລະບົບປະສາດ ແລະ ອະທິບາຍເຖິງຜົນກະທົບຂອງສິ່ງເສບຕິດຕ່າງໆກາຍຂອງມະນຸດ.
- ປຸງທຽບຄວາມແຕກຕ່າງ, ຄວາມຄ້າຍຄືກັນລະຫວ່າງລະບົບທາງເດີນອາຫານ, ລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈຂອງມະນຸດ ແລະ ສັດ.
- ລະບຸຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການສືບພັນຂອງສັດໃນລະບົບການລ້ຽງສັດຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ສັດປ່າ.
- ອະທິບາຍ ແລະ ສາທິດຂະບວນການປູກຝັກໂດຍການໃຊ້ແສງແດດ ເພື່ອການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ (ການສັງເຄາະແສງ).
- ອະທິບາຍຜົນກະທົບຂອງລະເບີດທີ່ຍັງບໍ່ທັນແຕກຕໍ່ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ອະທິບາຍການປະຖົມພະຍາບານເບື້ອງຕົ້ນ ເມື່ອໄດ້ຮັບບາດເຈັບຈາກອຸບັດຕິເຫດ.

- ສັງເກດ ແລະ ສາທິດ ການປ່ຽນຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ, ນ້ຳໜັກ ແລະ ສີ ໂດຍອີງຕາມການກະທົບອຸນຫະພູມ ແລະ ສານອື່ນໆ (ສານເຄມີ).
- ຈຳແນກວັດຖຸທີ່ສາມາດນຳຄວາມຮ້ອນໄດ້ແນວໃດ.
- ສາທິດການໄຫຼກະແສໄຟຟ້າໃນວົງຈອນປິດທີ່ມີຫຼອດໄຟ, ແບັກທີເຣຍ, ວັດຖຸໃດສາມາດນຳໄຟຟ້າ ແລະ ບໍ່ນຳໄຟຟ້າ.
- ເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບແຮງດັນ, ຄວາມແຮງສາມາດເຮັດໃຫ້ວັດຖຸເຄື່ອນທີ່, ຢຸດເຊົາ, ໄວຂຶ້ນ ແລະ ຊ້າລົງ.
- ສາທິດກ່ຽວກັບຄວາມແຮງຖ່ວງໜັກທີ່ເຮັດໃຫ້ສິ່ງຕ່າງໆຕົກລົງພື້ນ ເມື່ອວາງໄວ້ທີ່ສູງຈາກພື້ນ.
- ອະທິບາຍວ່າໂລກໂຄຈອນອ້ອມດວງອາທິດ ແລະ ດາວເຄາະດວງອື່ນໆໃນລະບົບສຸລິຍະຈັກກະວານ.
- ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບພາວະໂລກຮ້ອນ, ບົດບາດໃນການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ ແລະ ແນະນຳວິທີ ທີ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ພາວະໂລກຮ້ອນຫຼຸດລົງໄດ້.
ວິເຄາະຜົນກະທົບຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ບອກຂໍ້ດີ ແລະ ຂໍ້ເສຍຂອງການຮັບບໍລິໂພກສິ່ງອອນລາຍທາງອິນເຕີເນັດ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາເຫຼົ່ານີ້.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I ວິທະຍາສາດ				
ອົງປະກອບທີ 1. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ, ການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ				
ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາມີທັງ ສິ່ງມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດ. • ສັງເກດສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ. • ສື່ສານສິ່ງທີ່ສັງເກດເຫັນ ໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າຂອງຕົນເອງ.	ສະພາບແວດລ້ອມຕ່າງໆ ສະໜອງທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ອາຫານຕໍ່ສິ່ງມີຊີວິດ. • ບອກຄວາມສຳຄັນຂອງສະພາບແວດລ້ອມຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. • ຈຳແນກອາຫານ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ.	ສິ່ງມີຊີວິດໄດ້ຮັບອາຫານຈາກ ສິ່ງມີຊີວິດດ້ວຍກັນ (ຜູ້ບໍລິໂພກ). • ອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງສັດກິນຊີ້ນ, ສັດກິນພືດ ແລະ ສັດກິນທັງຊີ້ນ ແລະ ພືດ ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງແຕ່ລະຊະນິດ. • ຈຳແນກອາຫານທີ່ສັດແຕ່ລະຊະນິດກິນ.	ລັກສະນະພື້ນຖານຂອງ ສິ່ງມີຊີວິດ (ສັດ, ພືດ, ເຊື້ອລາ ແລະ ເຊື້ອແບັກທີເຣຍ). • ອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງສິ່ງມີຊີວິດ ແລະ ຈຳນວນປະຊາກອນໃນລະບົບນິເວດ.	ການເກີດຂອງສິ່ງມີຊີວິດແມ່ນຂຶ້ນກັບເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມເຊັ່ນ: ອຸນຫະພູມ, ນ້ຳ, ອາຫານ ແລະ ແສງ. • ບອກອົງປະກອບຂອງສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ປັດໄຈຕ່າງໆທີ່ມີຜົນຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. • ອະທິບາຍການພົວພັນ ເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ລະຫວ່າງ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດໃນລະບົບນິເວດໃດໜຶ່ງ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນເອງຕາມທຳມະຊາດ ແລະ ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. ຈຳແນກສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມທຳມະຊາດ ແລະ ຄົນສ້າງຂຶ້ນ.	ການທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມເຮັດໃຫ້ມີຜົນກະທົບຕໍ່ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ອາຫານຂອງສັດ. ບອກວິທີປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມໃຫ້ຍືນຍົງ.	ພຶດຕະລິດອາຫານດ້ວຍຕົນເອງ (ໃນຮູບແບບຂອງນ້ຳຕານ, ຜູ້ຜະລິດ). - ອະທິບາຍຂະບວນການສ້າງອາຫານຂອງພືດ. - ແຕ້ມແຜນວາດຕ່ອງໂສ້ອາຫານ.	ສິ່ງມີຊີວິດມີການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ສະແດງໃນຕ່ອງໂສ້ອາຫານ ແລະ ຕາໜ່າງອາຫານ. ອະທິບາຍການພົວພັນຂອງສິ່ງມີຊີວິດດ້ວຍການແຕ້ມແຜນວາດຕ່ອງໂສ້ອາຫານ ແລະ ຕາໜ່າງອາຫານ.	ຄວາມສົມດູນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ສິ່ງບໍ່ມີຊີວິດຢູ່ໃນລະບົບນິເວດ. ຄາດເດົາສິ່ງທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນຂອງຄວາມບໍ່ສົມດູນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດໃນລະບົບນິເວດ.
ການຢູ່ຮ່ວມກັນ, ການພົວພັນກັນຂອງຄົນ, ພືດ ແລະ ສັດ. ອະທິບາຍຜົນປະໂຫຍດຂອງພືດທີ່ມີຕໍ່ຄົນ ແລະ ສັດ.	ການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. ແຕ້ມຮູບການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ.		ສິ່ງມີຊີວິດລ້ວນແຕ່ອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນ. - ສຳຫຼວດສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດຢູ່ໃນລະບົບນິເວດ. - ແຕ້ມແຜນວາດການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ບໍ່ມີຊີວິດໃນລະບົບນິເວດ.	ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດຕ້ອງມີການປັບຕົວຕາມສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມັນອາໄສເພື່ອຄວາມຢູ່ລອດ. ບອກຊື່ ແລະ ລັກສະນະການປັບຕົວຂອງສັດ ແລະ ພືດ.
ຄົນ ແລະ ສັດຕ້ອງການທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ຄວາມປອດໄພ. ພັນລະນາບ່ອນຢູ່ອາໄສຂອງຄົນ ແລະ ສັດ.				
ອົງປະກອບທີ 2. ຮ່າງກາຍ ແລະ ການຮັກສາສຸຂະພາບຂອງຄົນເຮົາ				
ຊີ້ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງອະໄວຍະວະພາຍນອກຂອງຄົນເຮົາ. ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງອະໄວຍະວະພາຍນອກຂອງຮ່າງກາຍຄົນ.	ຊີ້ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງອະໄວຍະວະຮັບຄວາມຮູ້ສຶກທັງໝົດ. ອະທິບາຍໜ້າທີ່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງອະໄວຍະວະຮັບຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງໆ.	ຄຸນລັກສະນະພື້ນຖານຂອງອາຫານແຕ່ລະໝວດ. - ຈັດອາຫານແຕ່ລະຊະນິດອອກເປັນ 3 ໝວດ. - ອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດຂອງ	ໂຄງປະກອບສ້າງ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງ ກ້າມຊີ້ນ ແລະ ກະດູກ. ອະທິບາຍໂຄງປະກອບສ້າງ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງກ້າມຊີ້ນ ແລະ ກະດູກ.	ໂຄງປະກອບສ້າງ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງລະບົບຫາຍໃຈ, ລະບົບໝູນວຽນເລືອດ ແລະ ລະບົບປະສາດ. ອະທິບາຍໂຄງປະກອບສ້າງ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
	ສະແດງຂັ້ນຕອນການຮັກສາອະນາໄມແຕ່ລະອະໄວຍະວະ ຮັບຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ປອດໄພ.	ອາຫານແຕ່ລະໝວດ		ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງລະບົບຕ່າງໆ. ສ້າງແບບຈຳລອງ ແລະ ສາທິດການເຮັດວຽກຂອງລະບົບຫາຍໃຈ.
ການອະນາໄມຮ່າງກາຍ, ລ້າງມື, ດູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳ ແລະ ຖ່າຍໃສ່ວິດ. - ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການອະນາໄມຮ່າງກາຍ: ອາບນ້ຳ, ດູແຂ້ວ, ລ້າງມື ແລະ ການນຳໃຊ້ວິດຖ່າຍ. - ປຸງບທຽບຜົນດີຂອງການຖ່າຍໃສ່ວິດ ແລະ ຜົນເສຍການຖ່າຍຊະຊາຍ.	ການກິນດື່ມທີ່ສະອາດຖືກຫຼັກອະນາໄມ. ປະຕິບັດການກິນອາຫານທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກອະນາໄມ.	ການກິນອາຫານທີ່ປິ່ນເປື້ອນ ຫຼື ການປຸງແຕ່ງອາຫານທີ່ບໍ່ຖືກສຸຂະອານາໄມ ເຮັດໃຫ້ອາຫານບໍ່ປອດໄພ ພາໃຫ້ເກີດມີແມ່ກາຝາກ, ເຈັບທ້ອງ ແລະ ຖອກທ້ອງ. ອະທິບາຍວິທີການປ້ອງກັນການຕິດຕໍ່ຂອງເຊື້ອພະຍາດ.	ບົດບາດ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງລະບົບລະລາຍອາຫານ. - ທົດລອງຫຍ້າອາຫານ. - ສາທິດຂະບວນການຍ່ອຍອາຫານ.	ຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ວິທີປ້ອງກັນພະຍາດໄຂ້ເລືອດອອກ ແລະ ໄຂ້ຍຸງ. - ປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ຕິດເຊື້ອພະຍາດໄຂ້ເລືອດອອກ ແລະ ໄຂ້ຍຸງ. ພະຍາດໂຄວິດ-19 ແລະ ວິທີປ້ອງກັນ. - ປ້ອງກັນການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19.
ຄົນເຮົາຕ້ອງໄດ້ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມ ເພື່ອໃຫ້ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ. - ບອກປະເພດອາຫານທີ່ກິນໃນແຕ່ລະວັນ. - ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງອາຫານຕ່ຳຮ່າງກາຍຄົນເຮົາ.	ອາຫານແຕ່ລະຊະນິດມີປະໂຫຍດແຕກຕ່າງກັນ. ໄຈ້ແຍກອາຫານທີ່ມີຄຸນປະໂຫຍດໜ້ອຍ-ຫຼາຍ.	ການກິນອາຫານບໍ່ພຽງພໍ ຫຼື ກິນອາຫານຊະນິດດຽວເລື້ອຍໆ ພາໃຫ້ຂາດສານອາຫານ ຫຼື ເກີດໂລກອ້ວນ ສິ່ງຜົນໃຫ້ຮ່າງກາຍຈ່ອຍ ຫຼື ນ້ຳໜັກເກີນ, ອ່ອນເພຍ ແລະ ມັກເຈັບປ່ວຍເປັນປະຈຳ. ພັນລະນາສາເຫດຂອງການຂາດສານອາຫານ, ຜົນຮ້າຍຂອງການກິນອາຫານບໍ່ຖືກຫຼັກອະນາໄມ ແລະ ບໍ່ປອດໄພ.	ການປ່ຽນແປງດ້ານຮ່າງກາຍຂອງຄົນເມື່ອມີການເຕີບໃຫຍ່ກາຍເປັນໝູ່ມສາວ ເຖິງໄວຜູ້ໃຫຍ່. - ຈຳແນກການປ່ຽນແປງດ້ານຮ່າງກາຍຈາກໝູ່ມສາວ ເຖິງໄວຜູ້ໃຫຍ່. - ສື່ສານສິ່ງທີ່ຕົນເອງບໍ່ມັກ ແລະ ປະຕິເສດເລື່ອງເພດສຳພັນກ່ອນໄວອັນຄວນ. - ການອະນາໄມອະໄວຍະວະເພດຍິງ ແລະ ຊາຍ.	ຜົນຮ້າຍຂອງຢາສູບ, ສິ່ງເສບຕິດ ແລະ ເຫຼົ້າ (ເອວກໍຮໍ), ຄວາມອັນຕະລາຍຂອງມັນ ແລະ ວິທີປ້ອງກັນ. ອະທິບາຍເລື່ອງຕ່າງໆ (ສິ່ງທີ່ບໍ່ມັກ) ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຢາສູບ, ສິ່ງເສບຕິດ ແລະ ເຫຼົ້າ (ເອວກໍຮໍ), ໂລກເອດ ແລະ ຜັກດັນໃຫ້ຄົນອື່ນຫຼີກລ່ຽງສິ່ງເຫຼົ່ານີ້.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
		ຄວາມສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກຂອງຄົນຂຶ້ນກັບປະລິມານການກິນອາຫານແຕ່ລະວັນ. - ວັດແທກນ້ຳໜັກ ແລະ ຄວາມສູງຂອງຕົນເອງ ໂດຍນ້ຳໃຊ້ເຄື່ອງວັດແທກຕ່າງໆ. - ການກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດ ແລະ ຖືກຫຼັກໂພຊະນາການ ຈະເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍເຕີບໃຫຍ່ສົມບູນ.	ລະບົບສືບພັນຂອງຄົນເຮົາ. ອະທິບາຍໂຄງປະກອບສ້າງຂອງລະບົບສືບພັນ.	ຄວາມອັນຕະລາຍຂອງພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສໍາພັນລວມທັງເອດ ແລະ ວິທີປ້ອງກັນ. ສາມາດລະບຸວິທີປ້ອງກັນພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສໍາພັນ.
ອົງປະກອບທີ 3. ສັດ				
ຊີ້, ລັກສະນະ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງອະໄວຍະວະພາຍນອກຂອງສັດ. - ບອກຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ອະໄວຍະວະພາຍນອກຂອງສັດ. - ຈຳແນກຕາມລັກສະນະພາຍນອກ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສັດ. ອາຫານຂອງສັດລ້ຽງແຕ່ລະຊະນິດ. - ຈັບຄູ່ລະຫວ່າງສັດ ກັບອາຫານຂອງພວກມັນ. - ຈຳແນກລັກສະນະການກິນອາຫານຂອງສັດບາງຊະນິດ.	ລັກສະນະພາຍນອກຂອງສັດ. - ປຽບທຽບລັກສະນະພາຍນອກຂອງສັດຊະນິດຕ່າງໆ. - ອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສັດໂຕຜູ້ ແລະ ໂຕແມ່.	ລັກສະນະພື້ນຖານຂອງສັດນ້ຳ, ສັດເຄິ່ງບົກເຄິ່ງນ້ຳ, ສັດເລືອຄານ, ສັດປີກ, ສັດຕີນຂັ້ ແລະ ສັດລ້ຽງລູກດ້ວຍນ້ຳນົມ. ຈັດປະເພດສັດນ້ຳ, ເຄິ່ງບົກເຄິ່ງນ້ຳ, ເລືອຄານ, ປີກ ແລະ ລ້ຽງລູກດ້ວຍນ້ຳນົມ.	ລັກສະນະການເກີດລູກຂອງສັດ. ຈຳແນກລັກສະນະການເກີດລູກຂອງສັດ.	ໂຄງສ້າງ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງລະບົບລະລາຍອາຫານ ແລະ ລະບົບຫາຍໃຈຂອງສັດ. - ປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລະບົບລະລາຍອາຫານຂອງຄົນ ແລະ ສັດຄ້ຽວເອື້ອງ. - ປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລະບົບຫາຍໃຈ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດບາງຊະນິດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ. ຈຳແນກສັດຕາມທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງມັນ.	ປັດໄຈຕ່າງໆທີ່ມີຜົນຕໍ່ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງສັດ ເຊັ່ນ: ນ້ຳ, ອາຫານ, ອາກາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ. ອະທິບາຍປັດໄຈທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງສັດ.	ສັດບາງຊະນິດມີການປ່ຽນຮູບຮ່າງ ແລະ ສີຕາມສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມັນອາໄສ. ອະທິບາຍສາເຫດການປ່ຽນສີຂອງສັດຕາມສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ພວກມັນອາໄສຢູ່.		
ສັດລ້ຽງ, ສັດປ່າ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງພວກມັນ. - ຈຳແນກສັດລ້ຽງ ແລະ ສັດປ່າ. - ອະທິບາຍການຮັກສາຄວາມປອດໄພເວລາຢູ່ໃກ້ສັດ.	ການເກີດລູກຂອງສັດ, ຄວາມຄ້າຍຄື ແລະ ແຕກຕ່າງຂອງລູກກັບພໍ່ແມ່ຂອງມັນ. ບອກຊື່ສັດທີ່ເກີດລູກເປັນໂຕ ແລະ ເປັນໄຂ່.	ວົງຈອນຊີວິດຂອງສັດ (ຍຸງ ແລະ ກີບ). ແຕ້ມວົງຈອນຊີວິດຂອງສັດບາງຊະນິດໄດ້.	ວົງຈອນຊີວິດສັດປີກ ແລະ ສັດລ້ຽງລູກດ້ວຍນ້ຳນົມ. ປຽບທຽບວົງຈອນຊີວິດຂອງສັດປີກ ແລະ ລ້ຽງລູກດ້ວຍນ້ຳນົມດ້ວຍຮູບແຕ້ມ.	ການປັບປຸງພັນສັດ ແລະ ການລ້ຽງສັດ. - ສົມທຽບການປະສົມພັນທຽມ ແລະ ການປະສົມພັນທຳມະຊາດຂອງປາ, ກີບ. - ອະທິບາຍວິທີການລ້ຽງສັດຂັ້ນພື້ນຖານ.
ການດູແລຮັກສາສັດ. - ອະທິບາຍການດູແລຮັກສາສັດລ້ຽງ. - ບອກວິທີການປົກປັກຮັກສາທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງສັດ.			ພະຍາດທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບສັດ ແລະ ການປ້ອງກັນ. ສະເໜີວິທີການປ້ອງກັນພະຍາດທີ່ມັກເກີດຂຶ້ນກັບສັດ.	
ອົງປະກອບທີ 4 ພຶດ				
ຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງພຶດບາງຊະນິດ. ຈຳແນກພຶດປີກ ແລະ ພຶດນ້ຳ.	ລັກສະນະ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຮາກ, ລຳຕົ້ນ, ໃບ, ດອກ, ໝາກ, ແກ່ນ. - ອະທິບາຍລັກສະນະ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຮາກ, ລຳຕົ້ນ ແລະ ໃບ. - ບອກຄຸນປະໂຫຍດຂອງດອກ ແລະ ໝາກໄມ້ບາງຊະນິດ.	ລັກສະນະທີ່ແຕກຕ່າງຂອງພຶດລົມລຸກ ແລະ ພຶດຍືນຕົ້ນ. ຈັດປະເພດພຶດລົມລຸກ ແລະ ພຶດຍືນຕົ້ນ.	ຊື່ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງພຶດມີດອກ ແລະ ບໍ່ມີດອກ. ຈຳແນກພຶດມີດອກ ຫຼື ບໍ່ມີດອກ ພ້ອມທັງຍົກຕົວຢ່າງ.	ຂະບວນການລຳລຽງນ້ຳ ແລະ ແຮ່ທາດໃນຕົ້ນພຶດ. ທົດລອງການລຳລຽງນ້ຳ ແລະ ແຮ່ທາດໃນຕົ້ນພຶດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ໂຄງສ້າງພາຍນອກຂອງພືດ: ຮາກ, ລຳຕົ້ນ, ໃບ ແລະ ດອກ. • ບອກຊື່ພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງພືດ. • ຈັບຄູ່ຮູບພາບລະຫວ່າງພືດກັບຄຸນປະໂຫຍດຂອງມັນ.	ພືດສາມາດຈະເລີນເຕີບໂຕຈາກ ຮາກ, ລຳຕົ້ນ, ແກ່ນ ແລະ ຫົວ. • ຈຳແນກພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງພືດທີ່ສາມາດນຳໄປປູກໄດ້. • ບອກການຮັກສາແນວພັນພືດ.	ການກ້າເບ້ຍໄມ້ຈາກແກ່ນ. • ວັດແທກຄວາມສູງ ແລະ ນັບຈຳນວນໃບຂອງພືດໃນແຕ່ລະວັນ.	ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບວົງຈອນຊີວິດຂອງພືດມີດອກ ແລະ ບໍ່ມີດອກ. • ອະທິບາຍວົງຈອນຊີວິດຂອງພືດມີດອກ ແລະ ບໍ່ມີດອກໂດຍທົ່ວໄປ.	ການສືບພັນແບບອາໄສເພດ ແລະ ບໍ່ອາໄສເພດ. • ຈຳແຈກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຂະຫຍາຍພັນພືດແບບອາໄສເພດ ແລະ ບໍ່ອາໄສເພດ. • ທົດລອງການຂະຫຍາຍພັນພືດແບບອາໄສເພດ ແລະ ບໍ່ອາໄສເພດ.
ຄວາມຕ້ອງການພື້ນຖານຂອງພືດເພື່ອການຈະເລີນເຕີບໂຕທີ່ສົມບູນ ແລະ ການຮັກສາພືດ. • ພັນລະນາສິ່ງທີ່ພືດຕ້ອງການເພື່ອການຈະເລີນເຕີບໂຕ. • ສາທິດຂັ້ນຕອນທີ່ຈຳເປັນໃນການດູແລຮັກສາສວນຄົວ.	ພືດບາງຊະນິດກິນໄດ້ ແລະ ບາງຊະນິດກິນບໍ່ໄດ້. • ຍົກຕົວຢ່າງພືດບາງຊະນິດທີ່ກິນໄດ້ ແລະ ກິນບໍ່ໄດ້. ການປູກ ແລະ ປົວລະບັດຮັກສາພືດບາງຊະນິດ. • ປະຕິບັດການປູກພືດ.	ອາກາດ, ນ້ຳ, ແສງ, ຝຸ່ນຄອກ ແລະ ດິນ ແມ່ນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດ. • ບອກປັດໄຈທີ່ຈຳເປັນ ຕໍ່ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດ.	ພະຍາດທີ່ມັກເກີດກັບພືດ ແລະ ວິທີປ້ອງກັນ. • ບອກສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ພືດເກີດພະຍາດ. • ສະເໜີວິທີປ້ອງກັນພະຍາດທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບພືດ.	ການສັງເກດແສງ ແລະ ການແລກປ່ຽນອາຍແກັດໃນພືດ. • ທົດລອງການສັງເກດແສງ ແລະ ການແລກປ່ຽນອາຍແກັດຂອງພືດ.
ອົງປະກອບທີ 5. ດິນ ແລະ ຊັ້ນດິນ				
ສ່ວນປະກອບຂອງດິນ. • ບອກສ່ວນປະກອບຂອງດິນ. • ພັນລະນາລັກສະນະຂອງດິນ ແລະ ເນື້ອດິນຊະນິດຕ່າງໆ. • ອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດຂອງດິນຕໍ່ການປູກພືດ ແລະ ການນຳໃຊ້ດິນປະດິດສ້າງເປັນສິ່ງຕ່າງໆ.	ລັກສະນະພື້ນຖານຂອງດິນ ແລະ ຫີນ. • ສັງເກດ ແລະ ຈຳແນກປະເພດດິນ, ຫີນ ແລະ ປະໂຫຍດຂອງມັນ. ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງດິນໃນການດູດຊຶມນ້ຳ ແລະ ຮັບສານອາຫານຂອງພືດ.			

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
	ທົດລອງການອົມນໍ້າຂອງດິນ ແລະ ສັງເກດການເຕີບໃຫຍ່ຂອງພືດທີ່ປູກໃນດິນປະເພດຕ່າງກັນ.			
ອົງປະກອບທີ 6. ວັດຖຸຕ່າງໆ				
ຮູບຮ່າງຂອງວັດຖຸ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ສາມາດນໍາມາປະດິດເປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້. - ພັນລະນາຮູບຮ່າງຂອງວັດຖຸ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ນໍາມາສ້າງເປັນວັດຖຸຕ່າງໆ. - ອະທິບາຍການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ປອດໄພ.	ຄຸນລັກສະນະ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງວັດຖຸແຂງ, ແຫຼວ ແລະ ທາດອາຍ. - ສັງເກດ ແລະ ຈຳແນກວັດຖຸແຂງ, ແຫຼວ ແລະ ທາດອາຍ. - ທົດລອງການປ່ຽນແປງຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ ແລະ ບໍລິມາດຂອງວັດຖຸ.	ວັດຖຸມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນດ້ານຄວາມແຂງ, ທົດຢຶດ, ໃສ ແລະ ການດູດຊຶມນໍ້າ. - ປຸງບາງວັດຖຸແຕ່ລະຊະນິດໃນດ້ານຄວາມແຂງ, ທົດຢຶດ, ໃສ ແລະ ການດູດຊຶມນໍ້າ. - ອະທິບາຍຜົນການທົດລອງຄວາມແຕກຕ່າງກັນດ້ານຄວາມແຂງ, ທົດຢຶດ, ໃສ ແລະ ການດູດຊຶມນໍ້າຕາມຫຼັກວິທະຍາສາດ.		ວັດຖຸທີ່ເປັນທາດເຄມີ ແລະ ວິທີການນໍາໃຊ້ທາດເຄມີໃນຊີວິດປະຈຳວັນ. ບອກປະໂຫຍດ ແລະ ໂຫດຂອງການນໍາໃຊ້ທາດເຄມີ.
		ຄໍາສັບຫົວໜ່ວຍມາດຕະຖານທີ່ສະແດງເຖິງຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ, ມວນສານ ແລະ ນໍ້າໜັກຂອງວັດຖຸ. ວັດແທກມວນສານ ແລະ ນໍ້າໜັກຂອງວັດຖຸ.	ການປ່ຽນແປງຮູບຮ່າງ, ບໍລິມາດຂອງວັດຖຸ, ການທົດຢຶດຂອງອາກາດ ເມື່ອໄດ້ຮັບຄວາມຮ້ອນຈາກພາຍນອກ. - ທົດລອງກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະຂອງທາດອາຍ. - ອະທິບາຍການປ່ຽນແປງບໍລິມາດຂອງວັດຖຸ.	ການປ່ຽນແປງຂອງວັດຖຸທາງເຄມີ. ທົດລອງການປ່ຽນແປງຂອງວັດຖຸທາງເຄມີ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ການຈົມ ແລະ ຟູຂອງວັດຖຸ. • ທົດລອງການຈົມ ແລະ ຟູຂອງວັດຖຸຕ່າງໆເມື່ອຢູ່ນ້ຳ. • ປະດິດສ້າງວັດຖຸໃຫ້ຟູໄດ້.			ວັດຖຸທີ່ລະລາຍ ແລະ ບໍ່ລະລາຍໃນນ້ຳ. • ທົດລອງກຸ່ວກັບວັດຖຸທີ່ລະລາຍ ແລະ ບໍ່ລະລາຍໃນນ້ຳ. • ອະທິບາຍປັດໄຈທີ່ມີຜົນຕໍ່ການລະລາຍຂອງວັດຖຸ.	
ອົງປະກອບທີ 7. ໄຟຟ້າ				
		ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າ ແລະ ການໄຫຼຂອງກະແສໄຟຟ້າ. • ຍົກຕົວຢ່າງເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທີ່ວໄປບາງຊະນິດ. • ໄຈ້ແຍກອຸປະກອນເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທີ່ໃຊ້ຖານໄຟສາຍ ແລະ ບໍ່ໃສ່ຖານ.	ການເກີດໄຟຟ້າສະຖິດ. • ທົດລອງການເກີດໄຟຟ້າສະຖິດໂດຍໃຊ້ປຸມເປົ້າຖູໃສ່ຜ້າຊະນິດຕ່າງໆ.	ພະລັງງານ ແລະ ການປ່ຽນຮູບຂອງພະລັງງານ. • ອະທິບາຍການປ່ຽນຮູບຂອງພະລັງງານ.
				ກະແສໄຟຟ້າ ແລະ ວັດຖຸນຳໄຟຟ້າ. • ສາທິດໃຫ້ເຫັນວົງຈອນປິດ ແລະ ວົງຈອນເປີດ ໂດຍໃຊ້ດອກໄຟ. ວັດຖຸນຳໄຟຟ້າ ແລະ ບໍ່ນຳໄຟຟ້າ. • ຄາດຄະເນ ແລະ ທົດສອບວັດຖຸນຳໄຟຟ້າ ແລະ ວັດຖຸບໍ່ຊືກນຳໄຟຟ້າ. • ອະທິບາຍວິທີປ້ອງກັນໄຟຟ້າຊອດ ແລະ ໄໝ້.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ການຜະລິດໄຟຟ້າແບບຍືນຍົງ ແລະ ບໍ່ຍືນຍົງ. - ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບການຜະລິດໄຟຟ້າແບບຍືນຍົງ ແລະ ບໍ່ຍືນຍົງ. - ບອກວິທີນຳໃຊ້ໄຟຟ້າປະຢັດ ແລະ ປອດໄພ.
ອົງປະກອບທີ 8. ແສງ				
	ແສງເກີດຈາກທຳມະຊາດ ແລະ ຄົນສ້າງຂຶ້ນ. - ໄຈ້ແຍກແຫຼ່ງກຳເນີດແສງທີ່ຄົນສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ເກີດຂຶ້ນຕາມທຳມະຊາດ. - ທົດລອງການວັດແທກການເບິ່ງເຫັນໃນບ່ອນທີ່ມີແສງສະຫວ່າງ ແລະ ບໍ່ມີແສງສະຫວ່າງ.	ແສງເຄື່ອນທີ່ເປັນເສັ້ນຊື່, ເງົາເກີດຈາກວັດຖຸໃດໜຶ່ງມາບັງບໍ່ແສງ ຫຼື ກັ່ນທົດເຄື່ອນທີ່ຂອງແສງ. - ຄາດຄະເນທິດທາງຂອງເງົາທີ່ເກີດຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງວັດຖຸທີ່ກັ່ນແສງເອົາໄວ້. - ອະທິບາຍການເຄື່ອນທີ່ຂອງແສງ ແລະ ການເກີດເປັນເງົາ.	ການສະທ້ອນ ແລະ ການຫັກຂອງແສງ ເມື່ອເຄື່ອນທີ່ໄປກະທົບໃສ່ໜ້າວັດຖຸ. ທົດລອງການສະທ້ອນ ແລະ ຫັກຂອງແສງ.	
ອົງປະກອບທີ 9. ສຽງ				
		ສຽງເກີດມາຈາກຫຼາຍແຫຼ່ງ. ອະທິບາຍສຽງເກີດມາຈາກການສັ່ນຂອງວັດຖຸ.	ສຽງເກີດຈາກການສັ່ນຂອງວັດຖຸ ແລະ ສາມາດເຄື່ອນທີ່ຜ່ານອາກາດ, ວັດຖຸແຫຼວ ແລະ ວັດຖຸແຂງ. ທົດລອງການເຄື່ອນທີ່ຂອງສຽງຜ່ານອາກາດ ແລະ ວັດຖຸແຂງ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
		ສຽງສູງ, ຕ່ຳ, ດັງຄ່ອຍ ຫຼື ແຮງຂຶ້ນກັບແຫຼ່ງກຳເນີດສຽງ. ຈັດລຳດັບສຽງ ໂດຍອີງຕາມສຽງສູງ, ຕ່ຳ, ແຮງ ແລະ ຄ່ອຍ.		
ອົງປະກອບທີ 10. ອຸນຫະພູມ				
	ອຸນຫະພູມແມ່ນປະລິມານຄວາມຮ້ອນ ຫຼື ຄວາມເຢັນຂອງສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ຊຶ່ງມີຫົວໜ່ວຍເປັນອົງສາແຊນຊີອຸດ (ອົງສາເຊ). ວັດແທກອຸນຫະພູມຂອງນ້ຳ ແລະ ອາກາດດ້ວຍບາຫຼອດ.	ຄວາມຮ້ອນຂອງວັດຖຸມີການເຄື່ອນຍ້າຍຈາກອຸນຫະພູມສູງໄປຫາອຸນຫະພູມຕ່ຳ. ທົດລອງການຖ່າຍໂອນຄວາມຮ້ອນຂອງທ່ອນເຫຼັກເມື່ອສົ້ນໃດໜຶ່ງຖືກເຜົາໄໝ້.		
			ວັດຖຸບາງຊະນິດຊັກນຳຄວາມຮ້ອນ, ເກັບຄວາມຮ້ອນ ແລະ ວັດຖຸກັ້ນຄວາມຮ້ອນ. ຈຳແນກວັດຖຸທີ່ສາມາດຊັກນຳຄວາມຮ້ອນ ແລະ ບໍ່ຊັກນຳຄວາມຮ້ອນ.	
ອົງປະກອບທີ 11. ຄວາມແຮງ				
			ແຮງດັນຂອງນ້ຳ ແລະ ອາກາດ. ຍົກຕົວຢ່າງແຮງດັນຂອງອາກາດ ແລະ ຄວາມດັນຂອງນ້ຳຕໍ່ກັບວັດຖຸໃດໜຶ່ງ.	ຄວາມແຮງ ເຮັດໃຫ້ວັດຖຸເຄື່ອນຍ້າຍ, ປ່ຽນທິດທາງ ແລະ ປ່ຽນຮູບຮ່າງ. - ຄາດຄະເນຜົນຂອງຄວາມແຮງຕໍ່ວັດຖຸ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄວາມແຮງສຳພັດ ແລະ ບໍ່ສຳພັດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
			ແມ່ເຫຼັກມີແຮງດຶງດູດ ແລະ ແຮງ ຍູ້ລະຫວ່າງແມ່ເຫຼັກກັບແມ່ເຫຼັກ ແລະ ແມ່ເຫຼັກກັບໂລຫະ. ທົດລອງການດູດ ຫຼື ຍູ້ລະຫວ່າງ ແມ່ເຫຼັກກັບແມ່ເຫຼັກ ແລະ ແມ່ ເຫຼັກກັບວັດຖຸຕ່າງໆ.	ແຮງດຶງດູດຂອງໂລກ ແລະ ແຮງ ຕ້ານ ແມ່ນຄວາມແຮງທີ່ກະທົບ ໃສ່ວັດຖຸອື່ນ. ທົດລອງການດຶງວັດຖຸເຂົ້າຫາ ໜ່ວຍໂລກໂດຍເກີດຈາກແຮງ ດຶງດູດຂອງໂລກ.
ອົງປະກອບທີ 12. ໂລກ ແລະ ອາວະກາດ				
ທ້ອງຟ້າ, ກາງເວັນ, ກາງຄືນ. - ພັນລະນາການປ່ຽນແປງລະ ຫວ່າງກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ. - ບອກການເຄື່ອນໄຫວຂອງສິ່ງ ທີ່ມີຊີວິດໃນຊ່ວງກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ.	ຄວາມຮ້ອນຈາກດວງອາທິດໃຫ້ ຄວາມອົບອຸ່ນແກ່ຄົນ ແລະ ສັດ. - ອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດຂອງ ດວງອາທິດຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. - ວັດແທກການເຄື່ອນທີ່ຂອງ ດວງອາທິດຕາມເງົາ.	ໂລກມີການເຄື່ອນທີ່ປິ່ນອ້ອມ ຕົວເອງໜຶ່ງຮອບໄດ້ 24 ຊົ່ວໂມງ ຫຼື ໜຶ່ງວັນ. ສາທິດການປິ່ນອ້ອມຕົວມັນ ເອງຂອງໜ່ວຍໂລກ.	ໜ່ວຍໂລກເປັນດາວເຄາະໜ່ວຍ ໜຶ່ງໃນ 8 ດາວເຄາະຂອງລະບົບ ສຸລິຍະຈັກກະວານ, ດວງອາທິດຢູ່ ໃຈກາງ ແລະ ດາວເຄາະ 8 ດວງ ໂຄຈອນອ້ອມ. ແຕ້ມແຜນວາດຕຳແໜ່ງທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງຂອງອົງປະກອບ ທີ່ສຳຄັນຂອງລະບົບສຸລິຍະ ຈັກກະວານ.	
ດວງອາທິດໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນ ແລະ ແສງສະຫວ່າງ. - ຄາດຄະເນຜົນທີ່ຕາມມາ ຖ້າ ບໍ່ມີດວງອາທິດ. - ພັນລະນາວິທີປ້ອງກັນຕົນເອງ ຈາກແສງແດດ.				ສຸລິຍະຄາດເກີດຂຶ້ນ ເມື່ອດວງ ຈັນຢູ່ລະຫວ່າງກາງໜ່ວຍໂລກ ແລະ ດວງອາທິດ. ແຕ້ມແຜນວາດ ເພື່ອອະທິ ບາຍປາກົດການສຸລິຍະຄາດ ຂອງສຸລິຍະຄາດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
	ການປ່ຽນແປງຕໍາແໜ່ງຂອງ ດວງອາທິດໃນແຕ່ລະມື້. ຄາດຄະເນເວລາດ້ວຍການສັງເກດຕໍາແໜ່ງດວງອາທິດ.			ຈັນທະຄາດເກີດຂຶ້ນເມື່ອໜ່ວຍ ໂລກຢູ່ລະຫວ່າງກາງດວງຈັນ ແລະ ດວງອາທິດ. ແຕ້ມແຜນວາດ ເພື່ອອະທິບາຍ ປາກົດການຂອງຈັນ ທະຄາດ.
ອົງປະກອບທີ 13. ການພົວພັນລະຫວ່າງວິທະຍາສາດ , ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ				
		ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງວິທະຍາ ສາດ ສາມາດຊ່ວຍຄົ້ນເຮົາຜະ ລິດເຄື່ອງກົນຈັກໄດ້ຫຼາຍຊະນິດ. ອະທິບາຍຜົນປະໂຫຍດການ ໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກຊ່ວຍວຽກງານ ປະຈຳວັນ.	ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາ ຄັນຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ. ອະທິບາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງ ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນ ໂລຊີ.	ເຕັກໂນໂລຊີສາມາດໃຫ້ຂໍ້ມູນ ຂ່າວສານໄດ້ວ່າໄວ, ກວ້າງໄກ ໂດຍຜ່ານທາງໂທລະທັດ ແລະ ອິນເຕີເນັດ. - ຈຳແນກຜົນດີ ແລະ ຜົນເສຍ ຂອງການໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ເພື່ອຮັບ ແລະ ສົ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວ ສານ. - ນຳໃຊ້ວິທີຕ່າງໆເພື່ອເປັນການ ໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີທີ່ປອດໄພ.
		ບັນດາເຄື່ອງກົນຈັກດັ່ງກ່າວ ສາ ມາດຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນແຮງງານຂອງ ພວກເຮົາໃນການເຮັດວຽກ. ປຽບທຽບການນຳໃຊ້ເຄື່ອງ ກົນຈັກ ແລະ ແຮງງານຄົນໃນ ການເຮັດວຽກທົ່ວໄປ.	ບົດບາດຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີຕໍ່ຊີວິດປະຈຳວັນ. ຈຳແນກຜົນດີ, ຜົນເສຍຄວາມ ກ້າວໜ້າຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ II ສິ່ງແວດລ້ອມ				
ອົງປະກອບທີ 1. ນໍ້າ				
ແຫຼ່ງນໍ້າ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງນໍ້າຕໍ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ. • ບອກແຫຼ່ງນໍ້າຕ່າງໆ ແລະ ການຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າໃຫ້ສະອາດ. • ແນະນຳວິທີການນໍາໃຊ້ນໍ້າຢ່າງປະຢັດ.	ການໄຫຼຂອງນໍ້າຕາມທຳມະຊາດ. • ອະທິບາຍຄຸນປະໂຫຍດການໄຫຼຂອງນໍ້າ. ການປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນໄພອັນຕະລາຍຂອງນໍ້າໄຫຼ. • ອະທິບາຍວິທີປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນອັນຕະລາຍຂອງການໄຫຼຂອງນໍ້າ.	ວົງຈອນນໍ້າ. • ແຕ້ມແຜນວາດຂອງວົງຈອນນໍ້າເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງພາວະຂອງນໍ້າ.	ຄວາມສໍາຄັນຂອງນໍ້າຕໍ່ການຜະລິດກະສິກໍາ, ອຸດສາຫະກໍາ ແລະ ຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງ. • ອະທິບາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງນໍ້າຕໍ່ການຜະລິດກະສິກໍາ, ອຸດສາຫະກໍາ ແລະ ຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງ.	ວົງຈອນນໍ້າ ແລະ ການກັກຜັບນໍ້າ • ອະທິບາຍການລະເຫີຍອາຍຂອງນໍ້າ. • ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນການສ້າງແຫຼ່ງນໍ້າສະອາດ.
	ການນໍາໃຊ້ນໍ້າຢ່າງປະຢັດ. • ແນະນຳການນໍາໃຊ້ນໍ້າຢ່າງປະຢັດໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.		ແນະນຳການຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າຈາກຜົນກະທົບທາງສະພາບແວດລ້ອມ. • ສ້າງເຄື່ອງກັ່ນຕອງນໍ້າແບບງ່າຍດາຍ.	
ອົງປະກອບທີ 2. ອາກາດ ແລະ ພູມອາກາດ				
ສະພາບອາກາດ ແລະ ການກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ການປ່ຽນແປງສະພາບອາກາດ. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງສັນຍະລັກສະພາບອາກາດ. • ຍົກຕົວຢ່າງໃນການນຸ່ງເຄື່ອງເມື່ອມີອາກາດໜາວ ແລະ ຮ້ອນ.	ການປ່ຽນແປງສະພາບອາກາດ. • ບັນທຶກ ແລະ ລາຍງານສະພາບອາກາດໃນແຕ່ລະມື້ໂດຍນໍາໃຊ້ສັນຍະລັກ ແລະ ຄໍາສັບທີ່ເໝາະສົມ. • ຄາດຄະເນສິ່ງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນຈາກການປ່ຽນແປງສະພາບອາກາດ.	ຫົວໜ່ວຍວັດແທກມາດຕະຖານ ແລະ ເຄື່ອງມືວັດແທກປະລິມານນໍ້າຝົນ ແລະ ອຸນຫະພູມ. • ວັດແທກອຸນຫະພູມຂອງອາກາດ ແລະ ປະລິມານນໍ້າຝົນດ້ວຍການໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ເຄື່ອງມືທີ່ຖືກຕ້ອງ.	ມົນລະພິດ ແລະ ການປ່ຽນແປງພູມອາກາດ. • ແນະນຳວິທີການຫຼຸດຜ່ອນມົນລະພິດທາງອາກາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຜົນຂອງເຮືອນແກ້ວ. • ອະທິບາຍການພົວພັນລະຫວ່າງມົນລະພິດ ແລະ ຄວາມຮຸນແຮງຂອງສະພາບອາກາດ.	ພາວະໂລກຮ້ອນ ເຮັດໃຫ້ເກີດການປ່ຽນແປງຕ່າງໆທີ່ມີຜົນຕໍ່ສະພາບແວດລ້ອມ, ຊີວິດ ແລະ ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດທັງໝົດ. • ອະທິບາຍສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ເກີດພາວະໂລກຮ້ອນ. • ການທົດລອງກ່ຽວກັບພາວະໂລກຮ້ອນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				• ແນະນຳການປະຕິບັດ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນການປ່ອຍຄາບອນທີ່ເປັນການສົ່ງເສີມພາວະໂລກຮ້ອນ.
ອົງປະກອບທີ 3. ການປ່ຽນແປງຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ				
	ກຳຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອໃສ່ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ຫຼື ຈູດ ຫຼື ຝັງ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ. • ອະທິບາຍຜົນດີຂອງການແຍກຂີ້ເຫຍື້ອໃສ່ຖັງ.	ສິ່ງເສດເຫຼືອທີ່ຍັງມີຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ສິ່ງເສດເຫຼືອຢູ່ເຮືອນ ແລະ ໂຮງຮຽນ. • ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນການຈູດ ຫຼື ຝັງຂີ້ເຫຍື້ອ.		ການວາງແຜນຫຼຸດຜ່ອນ, ນຳໃຊ້ຄືນ ແລະ ໝູນໃຊ້ສິ່ງເສດເຫຼືອ ເພື່ອຊ່ວຍສົ່ງເສີມການດຳລົງຊີວິດແບບຍືນຍົງ. • ສະເໜີແຜນໃຫ້ໂຮງຮຽນນຳໃຊ້ການຫຼຸດຜ່ອນ, ການນຳໃຊ້ຄືນ ແລະ ການໝູນໃຊ້ສິ່ງເສດເຫຼືອ.
	ຄວາມສຳຄັນຂອງອາກາດບໍລິສຸດ ແລະ ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ອາກາດເປັນພິດ. • ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງອາກາດບໍລິສຸດຕໍ່ສິ່ງມີຊີວິດ. • ບອກສາເຫດ ແລະ ວິທີການຮັກສາໃຫ້ອາກາດບໍລິສຸດ.		ການກະທຳຂອງມະນຸດ ເຊັ່ນ: ການຂີ່ລົດໃຫຍ່ ແລະ ລົດຈັກເຮັດໃຫ້ເກີດມົນລະພິດທາງອາກາດ. • ຍົກຕົວຢ່າງ ການກະທຳຂອງຄົນທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດມົນລະພິດສູງອາກາດ.	ການນຳໃຊ້ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດແບບຊະຊາຍ ຈະເຮັດໃຫ້ເກີດໄພແຫ້ງແລ້ງ, ນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ດິນເຈື່ອນ. • ກຳນົດວິທີການຫຼຸດຜ່ອນພາວະໂລກຮ້ອນຂອງຕົນເອງ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 4. ຄວາມປອດໄພໃນຕົວເຮົາ				
ອຸບັດຕິເຫດເກີດຂຶ້ນໄດ້ທຸກສະຖານະການ ເຊັ່ນ: ມື່ນ, ລົ້ມ, ຕົກ, ຈົມນ້ຳ, ຖືກນ້ຳຮ້ອນ ແລະ ໄຟໄໝ້. - ພັນລະນາພຶດຕິກຳທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງທີ່ອາດພາໃຫ້ເກີດອຸບັດຕິເຫດ. - ບອກວິທີປ້ອງກັນຕົນເອງຈາກອັນຕະລາຍທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.	ອຸບັດຕິເຫດສາມາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ທຸກເວລາທາກໄປຈັບວັດຖຸທີ່ແຫຼມຄົມ, ວັດຖຸທີ່ຮ້ອນ, ວັດຖຸທີ່ມີໄຟຟ້າແລ່ນຜ່ານ, ລະເບີດທີ່ບໍ່ທັນແຕກ ຫຼື ວັດຖຸທີ່ໜັກທີ່ອາດລົ່ນຖັບຕົນໄດ້. ຄາດຄະເນປະເພດອຸບັດຕິເຫດທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນໃນສະຖານະການທີ່ມີວັດຖຸທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ.	ສາເຫດ ແລະ ຄວາມສ່ຽງທີ່ອາດຈະເກີດນ້ຳຖ້ວມ, ໄຟໄໝ້, ດິນເຈື່ອນ ແລະ ວິທີປົກປ້ອງຕົນເອງຈາກເຫດການເຫຼົ່ານີ້. - ທົດລອງການເຈື່ອນຂອງດິນ. - ອະທິບາຍການປ້ອງກັນນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ດິນເຈື່ອນ. - ສາທິດຂັ້ນຕອນການປົກປ້ອງຕົນເອງຈາກໄຟໄໝ້.	ການຍ່າງ, ການຂ້າມທາງທີ່ປອດໄພຕາມຖະໜົນ ແລະ ບ້າຍສັນຍານຈະລາຈອນ. - ບອກກົດລະບຽບຄວາມປອດໄພຕາມຖະໜົນ. - ປະຕິບັດການຂ້າມທາງທີ່ປອດໄພ.	ອຸບັດຕິເຫດຕາມຖະໜົນ. - ອະທິບາຍສາເຫດ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງການເກີດອຸບັດຕິເຫດຕາມຖະໜົນ. - ລາຍງານຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖິຕິການເກີດອຸບັດຕິເຫດຕາມຖະໜົນ. - ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຖືກອຸບັດຕິເຫດ. ການຂີ່ລົດຖີບທີ່ປອດໄພ. - ກວດສະພາບລົດກ່ອນຈະຂີ່ລົດຖີບ. - ປະຕິບັດກົດລະບຽບໃນການຂີ່ລົດຖີບ ເພື່ອຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ.
	ອຸບັດຕິເຫດສາມາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ເມື່ອໄປແຕ່ຕ້ອງ ຫຼື ຖືກສັດບາງຊະນິດກັດ ເຊັ່ນ: ຮັງແຕນ/ເຜິ້ງ, ໝາ, ແມວ ແລະ ອື່ນໆ. ແນະນຳວິທີປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ສັດບາງຊະນິດກັດ ຫຼື ຕອດ.		ຄວາມສ່ຽງໃນການເກີດອຸບັດຕິເຫດຕ່າງໆ. ລະບຸສະຖານທີ່ທີ່ມີຄວາມສ່ຽງໃນການເກີດອຸບັດຕິເຫດ ແລະ ວິທີປ້ອງກັນ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ຂັ້ນຕອນການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ເມື່ອເກີດອຸບັດຕິເຫດ ແລະ ພົບ ເຫັນວັດຖຸລະເບີດ. ສະແດງບົດບາດການຂໍຄວາມ ຊ່ວຍເຫຼືອຕໍ່ກັບເຫດການທີ່ໄດ້ ຮຽນ.	ວິທີປ້ອງກັນການເກີດບາດເຈັບ ຈາກວັດຖຸທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ ລວມທັງລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ. ແນະນຳວິທີປ້ອງກັນວັດຖຸທີ່ ເປັນອັນຕະລາຍ.	ສະຖານທີ່ມີລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ຢູ່ໃນປະເທດລາວ, ປະເພດ ແລະ ລັກສະນະຂອງລູກລະເບີດ. - ອະທິບາຍປະເພດ ແລະ ລັກ ສະນະຂອງລະເບີດຕົກຄ້າງທີ່ ບໍ່ທັນແຕກ. - ບອກສະຖານທີ່ທີ່ຍັງມີລູກ ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ໃນໝູ່ ບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ ໂດຍ ການສ້າງປ້າຍເຕືອນ (ຖ້າມີ).	ມາດຕະການແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍ ຄວາມປອດໄພຈາກລູກລະເບີດ ບໍ່ທັນແຕກ. - ບອກວິທີປ້ອງກັນປ້າຍເຕືອນ ຈຸດທີ່ພົບເຫັນລະເບີດ. - ຂຽນຂັ້ນຕອນການລາຍງານ ເມື່ອພົບເຫັນລະເບີດ.	ສະຖິຕິລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຕົກ ຄ້າງໃນປະເທດລາວ, ຜົນກະ ທົບຕໍ່ບຸກຄົນ, ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງ ແວດລອມ. - ສ້າງເສັ້ນສະແດງ (ກຣາບ) ແບບເສົາເພື່ອສະແດງສະຖິຕິ ການເກີດອຸບັດຕິເຫດຈາກລະ ເບີດບໍ່ທັນແຕກ. - ອະທິບາຍຜົນກະທົບຂອງລະ ເບີດບໍ່ທັນແຕກທີ່ຕົກຄ້າງຕໍ່ ດ້ານຕ່າງໆຢູ່ໃນປະເທດລາວ. - ອະທິບາຍວິທີຫຼີກລ່ຽງອຸບັດຕິ ເຫດຈາກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກທີ່ ຕົກຄ້າງ.
	ຂັ້ນຕອນຂອງການປະຖິ້ມພະ ຍາບານຂັ້ນພື້ນຖານ ເມື່ອເກີດ ອຸບັດຕິເຫດ. ສາທິດຂັ້ນຕອນການປະຖິ້ມ ພະຍາບານຂັ້ນພື້ນ.		ການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ເມື່ອ ເວລາເກີດອຸບັດຕິເຫດຕ່າງໆ. ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເມື່ອເກີດ ຫຼື ພົບເຫັນອຸບັດຕິເຫດ.	

ຄຸນສົມບັດສຶກສາ

ວິຊາຄຸນສົມບັດສຶກສາ ແມ່ນວິຊາໜຶ່ງທີ່ມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອພັດທະນານັກຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນພົນລະເມືອງດີ, ມີມາລະຍາດ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຕົນເອງ, ຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ, ຊຸມຊົນ, ສັງຄົມ, ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ປະເທດຊາດ. ນອກຈາກນີ້ຍັງສຶກສາໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມພາກພູມໃຈທີ່ເປັນພົນລະເມືອງລາວ, ຊາດລາວ ແລະ ປະຕິບັດພັນທະຕໍ່ປະເທດຊາດໃນປັດຈຸບັນກໍຄືໃນອານາຄົດ.

ສະມັດຖະພາບຂອງວິຊາຄຸນສົມບັດສຶກສາແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກຄື: I. ດ້ານການປະພຶດ, II. ບັນດາກິດລະບຽບ ແລະ ສິດຕ່າງໆ, III. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.

I. ດ້ານການປະພຶດ: ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບມາລະຍາດ, ການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖືບຸກຄົນອື່ນໆ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມຂອງພວກເຂົາ ແລະ ສັນຍະລັກຕ່າງໆເຊັ່ນ: ທຸງຊາດ. ນອກຈາກນີ້ ພວກເຂົາຍັງຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ການປະພຶດທີ່ດີ, ສະແດງອອກດ້ານຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ບຸນຄຸນ ແລະ ມີນິດໃສທີ່ດີຕໍ່ກັບບຸກຄົນອື່ນໆ. ພ້ອມກັນນັ້ນ ພວກເຂົາຍັງຈະໄດ້ພັດທະນາຄຸນຄ່າທີ່ສຳຄັນດ້ານອື່ນໆເຊັ່ນ: ຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມຊື່ສັດຄວາມເປັນລະບຽບ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຸນຄ່າເຫຼົ່ານີ້ຕໍ່ກັບສະຖານະການທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍ.

II. ບັນດາກິດລະບຽບ ແລະ ສິດຕ່າງໆ, ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດຕາມລະບຽບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການນຸ່ງຖື, ການນຳໃຊ້ຖະໜົນຢ່າງປອດໄພ ແລະ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ ຢູ່ໂຮງຮຽນ. ນອກຈາກນີ້ ພວກເຂົາຍັງຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສິດທິເດັກເຊັ່ນ: ການປົກປ້ອງເດັກນ້ອຍ, ການສຶກສາ, ດ້ານສາທາ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມດ້ານການຕັດສິນບັນຫາ ແລະ ມຸ້ງໝັ້ນທີ່ຈະສ້າງຄວາມສະເໝີພາບໃຫ້ກັບເດັກນ້ອຍທຸກໆຄົນບໍ່ວ່າພວກເຂົາຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນດ້ານໃດກໍຕາມ.

III. ດ້ານຄວາມຮັບຜິດຊອບ: ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບສິ່ງຂອງຕ່າງໆ (ຢູ່ເຮືອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ) ເພື່ອປົກປັກຮັກສາບໍ່ໃຫ້ເປ່ເພ ຫຼື ເສຍຫາຍ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນສິ່ງເສດເຫຼືອຕ່າງໆ. ນອກຈາກນີ້, ພວກເຂົາຍັງໄດ້ຮຽນຄວາມຮັບຜິດຊອບທີ່ມີຕໍ່ຕົນເອງ, ຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ ເພື່ອຝຶກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຕົນເອງໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມດູໝັ້ນອົດທົນ, ກ້າຫານ, ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນໄດ້ຢ່າງສັນຕິ.

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ ແມ່ນຜົນສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບ ຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ບອກການມີມາລະຍາດທີ່ດີ, ການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື, ຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ຄວາມຮັກ, ຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມສື່ຊັດ ແລະ ວິໄນ.
- ສະແດງມາລະຍາດທີ່ດີ, ການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື, ຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ຄວາມຮັກ, ຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມສື່ຊັດ ແລະ ການມີວິໄນໃນ

ຂະນະທີ່ພົບບາດສົມມຸດ.

- ສະແດງມາລະຍາດທີ່ດີ, ການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື, ຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ຄວາມຮັກ, ຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມສີ່ຊັດ ແລະ ການມີວິໄນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຢູ່ເຮືອນ.
- ສະແດງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ວັດຖຸສິ່ງຂອງຂອງຕົນດ້ວຍການຮັກສາ, ອະນາໄມ ແລະ ການປະຢັດ.
- ສະແດງຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ໂຮງຮຽນ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອະທິບາຍຄວາມສໍາພັນກ່ຽວກັບມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບ, ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ ແລະ ຄວາມຮັກແພງ.
- ຄາດເດົາຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງຄົນອື່ນທີ່ເປັນຜົນມາຈາກມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບ, ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ ແລະ ຄວາມຮັກແພງ.
- ຄາດເດົາຜົນຕາມມາຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມສັດຊື່ ແລະ ການມີລະບຽບວິໄນໃນສະຖານະການປະຈຳວັນ.
- ສະແດງຄຸນຄ່າເຫຼົ່ານີ້ໃນສະຖານະການປະຈຳວັນຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ປຸງປຸງພຶດຕິກຳທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີທີ່ພົວພັນກັບການນຸ່ງຖື, ຄວາມປອດໄພໃນທ້ອງຖະໜົນ ແລະ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບພື້ນຖານຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຢູ່ເຮືອນ.
- ສະແດງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ສິ່ງຂອງສ່ວນລວມໂດຍການປົກປ້ອງ, ເຮັດອະນາໄມ ແລະ ປົກປັກຮັກສາແບບງ່າຍດາຍ.
- ສະແດງຄວາມດຸໝັ່ນ, ຄວາມສາມັກຄີຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນດ້ວຍຄວາມຕື່ນຕົວບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ບອກ.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອະທິບາຍຄວາມສໍາພັນກ່ຽວກັບມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບ, ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ ແລະ ຄວາມຮັກແພງ.
- ຄາດເດົາຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງຄົນອື່ນທີ່ເປັນຜົນມາຈາກມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບ, ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ ແລະ ຄວາມຮັກແພງ.
- ຄາດເດົາຜົນຕາມມາຂັ້ນພື້ນຖານໃນການມີຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມສັດຊື່ ແລະ ການມີລະບຽບວິໄນໃນສະຖານະການປະຈຳວັນ.
- ສະແດງຄຸນຄ່າເຫຼົ່ານີ້ໃນສະຖານະການປະຈຳວັນຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ໂຮງຮຽນ.
- ປຸງປຸງພຶດຕິກຳທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີທີ່ພົວພັນກັບມາລະຍາດຄວາມປອດໄພໃນທ້ອງຖະໜົນ ແລະ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ປະຕິບັດກົດລະບຽບພື້ນຖານຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຢູ່ໃນເຮືອນ.

- ສະແດງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ສິ່ງຂອງສ່ວນລວມໂດຍການປົກປ້ອງ, ເຮັດອະນາໄມ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາຄວາມສະອາດ.
- ສະແດງຄວາມຄວາມດຸໝິ່ນ, ຄວາມສາມັກຄີຢູ່ໃນເຮືອນ, ໂຮງຮຽນດ້ວຍຄວາມກ້າຫານຕື່ນຕົວໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ບອກ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອະທິບາຍການມີມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ, ການປະຢັດ, ການຜ່ານຜ່າຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕ່າງໆ, ຄວາມສາມັກຄີຮັກແພງ, ຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ, ຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ທຸກຄົນ, ການຮັບຟັງຄໍາຄິດເຫັນຂອງຄົນອື່ນ, ການຍອມຮັບຄົນອື່ນດ້ວຍເຫດຜົນ, ສິດທິໄດ້ຮັບການພັດທະນາ, ສິດທິໃນການຢູ່ລອດ, ສິດທິໃນການມີສ່ວນຮ່ວມ, ການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ການໃຊ້ໜ້າທີ່ຕໍາແໜ່ງທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ, ການຄ້າມະນຸດ, ການຕ້ານການຄ້າມະນຸດ ແລະ ການຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າ.
- ສະແດງມາລະຍາດ, ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື, ຮູ້ບຸນຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ໃນສະຖານະການປະຈຳວັນຕໍ່ ພໍ່ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ປູ່ຍ່າ ແລະ ຜູ້ອື່ນໆຢູ່ໃນເຮືອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ໃນຊຸມຊົນ.
- ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີທີ່ກ່ຽວພັນກັບການປະຢັດ, ຄວາມສັດຊື່, ການຮັກສາຊັບສົມບັດສ່ວນລວມຊຶ່ງຕິດພັນກັບກິດຈະວັດປະຈຳວັນຢູ່ໃນເຮືອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນ.
- ສະແດງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ສິ່ງຂອງສ່ວນລວມໃນການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ເຮັດອະນາໄມທໍາຄວາມສະອາດໂດຍບໍ່ທໍາລາຍ.
- ດຸໝິ່ນອອກແຮງງານ, ມີຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນກັບທຸກເຜົ່າ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນໆ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນດ້ວຍຄວາມຕື່ນຕົວ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ປະເມີນດ້ານການປະພຶດ, ການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື, ຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ຄຸນ, ຄວາມເມດຕາ, ຄວາມຮັກ ແລະ ມີອິດທິພົນທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ບຸກຄົນອື່ນຕ້ອງມີການປັບປຸງ ກ່ຽວກັບຄຸນຄ່າຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້.
- ໃຫ້ຕົວຢ່າງບຸກຄົນສໍາຄັນຂອງຊາດ, ຜູ້ທີ່ມີຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມຊື່ສັດ ແລະ ຄວາມມີລະບຽບວິໄນ ເພື່ອຜັນປະໂຫຍດຂອງສັງຄົມ.
- ປະເມີນໄດ້ຢ່າງລະອຽດຮອບຄອບຄຽວກັບການປະພຶດທີ່ດີ, ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມຊື່ສັດ ແລະ ຄວາມມີລະບຽບວິໄນຂອງສັງຄົມ.
- ສາທິດບົດບາດສົມມຸດກ່ຽວກັບພຶດຕິກຳທີ່ມີຄຸນຄ່າເຫຼົ່ານີ້ຕໍ່ກັບບຸກຄົນສໍາຄັນຂອງຊາດ.
- ສາທິດບົດບາດສົມມຸດໃນເມື່ອພົບເຫັນເຫດການສໍ້ໂກງ ຫຼື ການຮັບສິນບົນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນໃນວົງກວ້າງ.
- ຮັບຮູ້ ຫຼື ຮູ້ຈັກສະຖານນະການການໃຫ້ສິນບົນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນໃນວົງກວ້າງ.

- ພັນລະນາກ່ຽວກັບຂໍ້ຜູກມັດຂອງ ສປປ ລາວ ຕໍ່ກັບສິດທິຂອງເດັກ ແລະ ສາມາດໃຫ້ຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບການລະເມີດສິດທິເດັກ ແລະ ສາເຫດຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນ ສປປ ລາວ.
- ຊັກຈູງໃຈບຸກຄົນອື່ນໆ ເພື່ອປັບປຸງການກະທຳຂອງພວກເຂົາໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມສະເໝີພາບດ້ານບົດບາດຍິງຊາຍ.
- ຊັກຈູງໃຈບຸກຄົນອື່ນໆ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ກັບສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ ໂດຍການນຳໃຊ້ນະວັດຕະກຳໃໝ່ເພື່ອການປົກປ້ອງສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ, ການທຳຄວາມສະອາດ ແລະ ການຮັກສາສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.
- ສະແດງຄວາມຂະຫຍັນ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີຕໍ່ກັບສະຖານະການທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍຫຼາຍຕໍ່ກັບຊຸມຊົນໃນວົງກວ້າງໂດຍທີ່ບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ຖາມ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາຄຸນສົມບັດສຶກສາ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I ການປະພຶດ				
ອົງປະກອບທີ 1. ມາລະຍາດ, ການເຄົາລົບນັບຖື ແລະ ຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ບຸນຄຸນ				
ມາລະຍາດຕໍ່ຄອບຄົວ, ຕໍ່ຄູ ແລະ ໃນທີ່ສາທາລະນະ. ການເຄົາລົບທຸກຊາດ, ຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ຄົນໃນຊຸມຊົນ, ສະຖານທີ່ໃນເຮືອນ. ຄວາມກະຕັນຍູຕໍ່ຄອບຄົວ. - ສາທິດມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ຄູເຊັ່ນ: ຍິນຍາ ແລະ ຖາມສະບາຍດີ... - ປຸງປະພຶດດີກໍາທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ຖືກຕ້ອງໃນເວລາເຄົາລົບທຸກຊາດ. ສະແດງການກະທຳທີ່ຖືກຕ້ອງໃນເວລາເຄົາລົບທຸກຊາດ. - ສະແດງມາລະຍາດທີ່ດີຕໍ່ຄອບຄົວເຊັ່ນ: ການນັບຖາມສະບາຍດີ ແລະ ຂອບໃຈ,	ມາລະຍາດຕໍ່ພູ້ນເພື່ອນ. ການເຄົາລົບນັບຖືຄູ, ສະຖານທີ່ສຳຄັນ. ຮູ້ບຸນຄຸນຄູ, ຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ. - ຈຳແນກມາລະຍາດທີ່ສະແດງເຖິງການເຄົາລົບນັບຖືຄູ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນໄດ້. - ສະແດງພຶດຕິກຳຕອບຮັບດ້ວຍຮ້ອຍຍິ້ມເມື່ອສະແດງຄວາມເຄົາລົບ. - ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ສະແດງຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄູ. - ໄຈແຍກໄດ້ວ່າຄົນອື່ນຮູ້ສຶກແນວໃດເມື່ອພວກເຂົາໄດ້ຮັບ	ມາລະຍາດຕໍ່ແຂກ. ການເຄົາລົບນັບຖືຕົນເອງ, ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ, ທ່ານຜູ້ນຳ, ຮິດຄອງປະເພນີ, ອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ. ຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ຮັກ ແລະ ນັບຖືຜູ້ມີບຸນຄຸນຕໍ່ປະເທດຊາດ. - ປະຕິບັດການເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ. ປະຕິບັດການເຄົາລົບນັບຖືຮິດຄອງປະເພນີຂອງບັນດາເຜົ່າ. - ຈຳແນກມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີໃນເວລາທີ່ແຂກມາຢ້ຽມຢາມໃນໂຮງຮຽນ. ຍົກຕົວຢ່າງສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດ	ມາລະຍາດຕໍ່ທຸກຄົນ. ການເຄົາລົບນັບຖືອົງການຂັ້ນເມືອງ. ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄູ, ພໍ່, ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳຢູ່ໃນເຫດການທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມກະຕັນຍູ ແລະ ບໍ່ມີຄວາມກະຕັນຍູຕໍ່ພໍ່, ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າ ແລະ ແມ່ເຖົ້າ. - ເລືອກຂໍ້ຄວາມທີ່ສະແດງເຖິງການຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄູອາຈານຂຽນໃສ່ຕາຕະລາງ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການມີມາລະຍາດດີ ແລະ ບໍ່ມີມາລະຍາດ. - ສະແດງການເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່	ມາລະຍາດໃນສັງຄົມ. ນັບຖືແມ່ຍິງ. ຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ບັນພະບູລຸດ. - ຍົກຕົວຢ່າງການປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນວຽກ ງານຕ່າງໆຂອງທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ບ້ານ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ດີສະແດງເຖິງການມີມາລະຍາດໃນສັງຄົມ. - ເລືອກຂຽນຂໍ້ຄວາມທີ່ດີທີ່ສະແດງເຖິງການຮູ້ບຸນຄຸນຄ່າຂອງຕົນເອງໃສ່ຕາຕະລາງໄດ້.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ການເວົ້າໂດຍ ແລະ ຄອບລາ. - ຈຳແນກລະຫວ່າງມາລະຍາດທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີ. - ຍົກຕົວຢ່າງການ ກະທຳທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມກະຕັນຍູຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ. - ສາທິດການກະທຳທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມກະຕັນຍູໃນບົດບາດສົມມຸດ. - ສາທິດການເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ຜູ້ມີບຸນຄຸນ. ສາທິດການປະພຶດ ຫຼື ມາລະຍາດທີ່ເໝາະສົມໃນທີ່ສາທາລະນະເຊັ່ນ: ສວນສາທາລະນະ, ໂຮງໝໍ, ລົດເມ, ວັດ. - ຈຳແນກສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນເຮັດຕໍ່ຄົນໃນຊຸມຊົນກ່ຽວກັບການເຄົາລົບນັບຖື.	ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ. - ສາທິດທາງທາງໃນການໃຊ້ຄຳສັບທີ່ສຸພາບໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ກຳນົດຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຄົນອື່ນ ເມື່ອໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ສຸພາບ. - ສາທິດມາລະຍາດດີທີ່ຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່. - ສາທິດພຶດຕິກຳທີ່ສຸພາບໃນການແກ້ໄຂບັນຫາກັບໝູ່. - ສາທິດຮູ້ບຸນຄຸນ ແລະ ການຄາດເດົາຄວາມຮູ້ສຶກຂອງພໍ່, ແມ່ ແລະ ຄົນໃນຄອບຄົວ. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນໃນເຫດການເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ.	- ເພື່ອສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ຕົນເອງ. - ຍົກຕົວຢ່າງການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ອົງການປົກຄອງຂັ້ນບ້ານ.	ອົງການປົກຄອງຂັ້ນເມືອງໄດ້.	
ອົງປະກອບທີ 2. ຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມເມດຕາ ແລະ ຄວາມຮັກທີ່ມີຕໍ່ທຸກຄົນ				
ເມດຕາຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ. ຄວາມຮັກແພງໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ, ເພື່ອນບ້ານດຽວກັນ. - ພັນລະນາ ຫຼື ຍົກຕົວຢ່າງຄວາມຮັກແພງທີ່ມີຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ. - ຈຳແນກສິ່ງທີ່ຄວນ ແລະ ບໍ່ຄວນເຮັດໃນການສະແດງຄວາມຮັກ	ຄວາມເມດຕາຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ. ການຊ່ວຍເຫຼືອເພື່ອນບ້ານ, ການແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ ໝູ່ເພື່ອນ. ການສະແດງຄວາມຮັກໃນຄອບຄົວ. - ວາງແຜນໃນສິ່ງທີ່ນັກຮຽນຈະຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນເພື່ອໃຫ້ກາຍເປັນໝູ່ເພື່ອນທີ່ດີຕໍ່ກັນ.	ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ກັບເຍົາວະຊົນສາກົນ. ການແບ່ງເບົາທຸກສຸກກັບເພື່ອນ. ຄວາມຮັກແພງຕໍ່ຄອບຄົວ, ຮັກແພງເພື່ອນບ້ານດຽວກັນ - ການຊ່ວຍເຫຼືອເພື່ອນ. - ຍົກຕົວຢ່າງຄວາມຮັກແພງທີ່ສະແດງອອກຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ.	ຄວາມສາມັກຄີໃນຊຸມຊົນ, ກັບທຸກຊົນເຜົ່າ. ຄວາມເມດຕາຕໍ່ຜູ້ດ້ອຍ ໂອກາດ, ຕໍ່ຄົນໃນຊຸມຊົນ. ການຮັບຟັງຄວາມຄິດເຫັນຂອງຄົນອື່ນ, ການຍອມຮັບຄົນອື່ນ. - ຈຳແນກຄວາມເມດຕາ, ຄວາມສຳພັນທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີຕໍ່ຄົນອື່ນ. - ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບ	ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນໃນສັງຄົມ, ການຮ່ວມມືກັບເພື່ອນໂຮງຮຽນໂກ້ຄຽງ. ຄວາມເມດຕາຕໍ່ຄົນອື່ນ. ຮັກປະເທດຊາດ, ຮັກບ້ານເກີດ, ຮັກສັນຕິພາບ. ອົງການສະຫະປະຊາຊາດ. - ເລືອກພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການເປັນເພື່ອນທີ່ດີຕໍ່ຄົນອື່ນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ແພງຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ. - ໃຫ້ຕົວຢ່າງການສະແດງຄວາມເມດຕາຕໍ່ຄອບຄົວ. - ຈຳແນກຜູ້ທີ່ມີຄວາມເມດຕາ ແລະ ບໍ່ມີຄວາມເມດຕາໄດ້. - ຍົກຕົວຢ່າງການສະແດງຄວາມຮັກແພງຕໍ່ເພື່ອນບ້ານດຽວກັນໄດ້.	- ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ. - ຄາດເດົາຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຄົນອື່ນໃນເວລາແບ່ງປັນສິ່ງຂອງໃຫ້ກັນ ແລະ ກັນ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ມີຄວາມເມດຕາ ແລະ ບໍ່ມີຄວາມເມດຕາຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ. - ຝຶກນິໄສຕົນເອງໃຫ້ເປັນຄົນມີຄວາມເມດຕາຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ. - ຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳທີ່ດີ ແລະ ມີປະໂຫຍດເມື່ອໄປຢ້ຽມຢາມເພື່ອນບ້ານ.	- ຍົກຕົວຢ່າງການຊ່ວຍເຫຼືອເພື່ອນທີ່ບໍ່ຮູ້ຈັກກັນ. - ຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມສາມັກຄີກັບເຍົາວະຊົນສາກົນ. - ຄາດເດົາພຶດຕິກຳການປະຕິບັດຕົນຕໍ່ເພື່ອນບ້ານດຽວກັນ. - ຈຳແນກຂໍ້ຄວາມການແບ່ງເປົາຄວາມທຸກສຸກກັບເພື່ອນ.	ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ. ເລືອກຕອບຂໍ້ຄວາມທີ່ເປັນການຮັບຟັງຄຳຄິດເຫັນທີ່ຖືກຕ້ອງຕໍ່ຄົນອື່ນ. - ຂຽນຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບຂໍ້ຄວາມພຶດຕິກຳຂອງເດັກນ້ອຍຕໍ່ຄົນໃນຊຸມຊົນ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳຂອງການຍອມຮັບ ແລະ ບໍ່ຍອມຮັບຄົນອື່ນ. - ຍົກຕົວຢ່າງຄວາມເມດຕາທີ່ສະແດງອອກຕໍ່ຄົນໃນຊຸມຊົນ.	- ຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳທີ່ດີທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມເມດຕາຕໍ່ຄົນອື່ນ. - ຂຽນກິດຈະກຳທີ່ນັກຮຽນໄດ້ເຮັດຮ່ວມກັບເພື່ອນໂຮງຮຽນໃກ້ຄຽງ. - ຂຽນຂໍ້ຄວາມທີ່ສະແດງເຖິງພຶດຕິກຳທີ່ດີກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອກັນຢູ່ໃນສັງຄົມ. - ຂຽນຂໍ້ຄວາມພຶດຕິກຳຕົວຢ່າງທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມຮັກຕໍ່ປະເທດຊາດ. - ຂຽນພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ພັດທະນາບ້ານເກີດ. - ຂຽນຂໍ້ຄວາມພຶດຕິກຳທີ່ດີສະແດງເຖິງການຮັກສາສັນຕິພາບ. - ຈຳແນກສັນຍະລັກ ແລະ ບອກຊື່ຂອງອົງການສາກົນ.
ອົງປະກອບທີ 3. ຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມຊື່ສັດ				
ຄວາມກ້າຫານ, ກ້າຮັບຜິດ ແລະ ປ່ຽນແປງ, ສັດຊື່ຕໍ່ຕົນເອງ, ຕໍ່ການຮຽນ. - ຈຳແນກການປະພຶດທີ່ສັດຊື່ ແລະ ບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ເວລາຮຽນ.	ກ້າຫານໃນການຕອບບົດຮຽນ, ກ້າເວົ້າຄວາມຈິງຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ. ຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ. - ຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳທີ່ສັດຊື່ ແລະ ບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ. - ໄຈ້ແຍກຄວາມຮູ້ສຶກຂອງໝູ່	ຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ຄົນອື່ນ. - ຝຶກປະຕິບັດຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມສັດຊື່ບໍລິສຸດ.	ການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ. ຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ການຮຽນ, ຕໍ່ທຸກຄົນ. ການສວຍໃຊ້ໜ້າທີ່ຕ່າງໆທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ. - ເລືອກຕອບຂໍ້ຄວາມກ່ຽວກັບສິດ ທີ່ໃນການສະແດງຄຳຄິດ	ການຮັບສິນບົນ, ການໃຫ້ສິນບົນ, ການຍັກຍອກຊັບຂອງລັດ ຫຼື ລວມໝູ່, ການສົ່ງໂກງຊັບຂອງລັດ ຫຼື ລວມໝູ່.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
- ສາທິດການຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ່ຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ກ້າຮັບຜິດ ແລະ ປ່ຽນແປງຕົນເອງບໍ່ເຮັດຜິດອີກ. - ຍົກຕົວຢ່າງຄວາມກ້າຫານເຊັ່ນ: ຮູ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຕ່າງໆຕໍ່ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ຕໍ່ພໍ່ແມ່. ສະແດງຄວາມກ້າຫານໃນການຕອບຄໍາຖາມໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ການສະແດງການເຕັ້ນຢູ່ໜ້າກະດານ.	ເພື່ອນ ແລະ ຄູ່ເມື່ອຕົນເອງສະແດງຄວາມສັດຊື່ ແລະ ບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຄູ່ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ. - ປຽບທຽບພຶດຕິກຳທີ່ດີ ແລະ ບໍ່ດີໃນການເວົ້າຄວາມຈິງຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ. ແບ່ງປັນປະສົບການຂອງຕົນເອງກ່ຽວກັບວິທີທີ່ນັກຮຽນໄດ້ສະແດງຄວາມກ້າຫານໃນການຕອບບົດຮຽນໄດ້. ໄຈ້ແຍກຜົນປະໂຫຍດໃນການສະແດງຄວາມຮັກຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວໄດ້.		ເຫັນຂອງເດັກຕໍ່ຄອບຄົວ, ເພື່ອນ ແລະ ຄົນໃນຊຸມຊົນ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳກ່ຽວກັບຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ການຮຽນ ແລະ ບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ການຮຽນ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳຄວາມສັດຊື່ ແລະ ບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ທຸກຄົນ. - ສະແດງຄວາມ ຄິດເຫັນກ່ຽວກັບພຶດຕິກຳທີ່ເປັນການສວຍໃຊ້ໜ້າທີ່ຕໍ່ແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ຖືກຕ້ອງ.	
ພາກທີ II ບັນດາກິດລະບຽບ ແລະ ສິດທິຕ່າງໆ				
ອົງປະກອບທີ 1. ກິດລະບຽບ				
ການຍ່າງຕາມຂອບທາງ. ການປະຕິບັດລະບຽບວິໄນຂອງໂຮງຮຽນ. ການນຸ່ງເຄື່ອງເປັນລະບຽບ ແລະ ສຸພາບ. - ສະແດງອອກກ່ຽວກັບຍ່າງຕາມຂອບທາງຢ່າງຖືກຕ້ອງ. - ນຳໃຊ້ຂອບທາງຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມກົດຈະລາຈອນ. - ຈຳແນກບັນດາຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆຕາມທ້ອງຖະໜົນ. - ປຽບທຽບການນຸ່ງເຄື່ອງເປັນລະບຽບ.	ການນຳໃຊ້ທາງຍ່າງທີ່ຖືກຕ້ອງ. ການປະຕິບັດລະບຽບຂອງຫ້ອງຮຽນ. - ຈຳແນກໄດ້ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເປັນອັນຕະລາຍ ແລະ ບໍ່ເປັນອັນຕະລາຍໃນເວລາຍ່າງຕາມທາງຍ່າງ. - ປຽບທຽບທາງຍ່າງທີ່ມີຄວາມປອດໄພ ແລະ ບໍ່ມີຄວາມປອດໄພໃນເວລາຍ່າງຕາມທາງຍ່າງ. - ປະຕິບັດກິດລະບຽບຂອງຫ້ອງ	ການຂີ່ລົດຖີບຢ່າງປອດໄພ. ກິດລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ. - ທົບທວນຄືນບັນດາກິດລະບຽບໃນຂັ້ນ ປ.2. - ຈຳແນກການປະຕິບັດກິດລະບຽບທີ່ຄວນເຮັດ ແລະ ບໍ່ຄວນເຮັດຂອງໂຮງຮຽນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ການປະຕິບັດກິດຈະລາຈອນ. - ຈຳແນກການຍ່າງ, ຂີ່ລົດຖີບ, ການຂ້າມທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ຖືກຕ້ອງຕາມທ້ອງຖະໜົນ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
- ຈຳແນກການນຸ່ງເຖິງໃຫ້ຖືກຕາມກາລະເທສະ ແລະ ສະຖານທີ່.	ປະຕິບັດກິດລະບຽບຂອງທ້ອງຮຽນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.			
		ສິດທິເດັກ, ການເຄົາລົບສິດຂອງຄົນອື່ນ. ສິດໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ. ຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ ຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. - ໄຈ້ແຍກໜ້າວຽກທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ.	ສິດທິໄດ້ຮັບການພັດທະນາ, ສິດທິໄດ້ຮັບການຢູ່ລອດ, ສິດທິໃນການມີສ່ວນຮ່ວມ. ຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍໃນຊຸມຊົນ. - ຈຳແນກຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ. - ຍົກຕົວຢ່າງສິດທິການມີສ່ວນຮ່ວມກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງເດັກໄດ້.	ການລະເມີດສິດທິເດັກໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ, ໃນການຢູ່ລອດ, ໄດ້ຮັບການພັດທະນາ, ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກ. ຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ. - ບອກພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ແມ່ຍິງ ແລະ ການປົກປ້ອງສິດທິເດັກຈາກການລະເມີດສິດທິເດັກໃນການຢູ່ລອດ. - ໄຈ້ແຍກກ່ຽວກັບການລະເມີດສິດທິ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກ ແລະ ການລະເມີດສິດທິເດັກ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາ. - ຈຳແນກຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ບໍ່ສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍໃນສັງຄົມ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ III ຄວາມຮັບຜິດຊອບ				
ອົງປະກອບທີ 1. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການຮຽນ ແລະ ການເຮັດດີຕໍ່ຄົນອື່ນ				
ການຮັກສາເຄື່ອງຮຽນເຄື່ອງໃຊ້, ນັກຮຽນດູໝັ່ນ. ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ, ການໃຫ້ ແລະ ຮັບທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ. ການເປັນແບບຢ່າງໃໝ່ນ້ອງ, ການຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. - ສະແດງຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ຄູ ແລະ ພະນັກງານໃນໂຮງຮຽນ. ຍົກຕົວຢ່າງຄວາມດູໝັ່ນຂອງນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ. - ຈຳແນກການທີ່ເປັນຄົນດູໝັ່ນ ແລະ ຄົນຂີ້ຄ້ານ. - ຍົກຕົວຢ່າງການໃຫ້ ແລະ ການຮັບທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຢູ່ໃນຄອບຄົວ. - ສາທິດ ຫຼື ຍົກຕົວຢ່າງການປະພຶດທີ່ເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ນ້ອງ. - ກຳນົດກິດຈະກຳທີ່ທຸກຄົນໃນຄອບຄົວປະຕິບັດຮ່ວມກັນ. ເກືອເປັດ, ໄກ່, ໜັງເຂົ້າ, ທິດສວນດອກໄມ້, ເອົານ້ອງຊ່ວຍພໍ່ແມ່.	ການຮັກສາທຸກຊາດ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການຮຽນ, ການຮັກສາອຸປະກອນການຮຽນ. ການຮັບເອົາສິ່ງຂອງທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ. ການເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ນ້ອງ, ການປະຢັດເຄື່ອງຮຽນຊ່ວຍຄອບຄົວ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບຢູ່ໃນເຮືອນ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ວັດຖຸສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ. ການປະຢັດສິ່ງຂອງໃນຄອບຄົວ. - ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການອະນາໄມຫ້ອງຮຽນ. ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນການເຮັດວຽກເປັນທີມ ຫຼື ໜ່ວຍໃນຫ້ອງຮຽນ. - ຍົກຕົວຢ່າງການຮັກສາທຸກຊາດລາວໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. - ປຸງປຸງພືດຕົກຳທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ຖືກຕ້ອງໃນການນຳໃຊ້ທຸກຊາດ. - ປຸງປຸງສື່ການຮຽນ ແລະ ອຸປະກອນການໃຊ້ທີ່ສະອາດ ແລະ ບໍ່ສະອາດໄດ້.	ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຄຳເວົ້າຂອງຕົນເອງ, ຕໍ່ສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ, ການປະຢັດ. ການເຮັດວຽກດ້ວຍຕົນເອງ, ການນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ. - ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນເອງເພື່ອເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ຜູ້ອື່ນປະຕິບັດຕາມ.	ການປະຢັດເວລາ, ການປະຢັດເງິນ. ການຜ່ານຜ່າຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ຜົນສຳເລັດຂອງການຮຽນ. ການປົກປັກຮັກສາຊັບສົມບັດລວມໝູ່. ການຄ້າມະນຸດ, ການຕ້ານການຄ້າມະນຸດ. - ບອກການປະຢັດເວລາ ແລະ ບໍ່ປະຢັດເວລາ. - ເລືອກວິທີແກ້ໄຂໃນເມື່ອພົບບັນຫາຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ. - ຈຳແນກຂໍ້ຄວາມທີ່ສະແດງເຖິງການປະຢັດ ແລະ ບໍ່ປະຢັດເງິນ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳຂອງການຮຽນທີ່ຈະນຳໄປສູ່ຜົນສຳເລັດ. - ຍົກຕົວຢ່າງການປົກປັກຮັກສາຊັບສົມບັດສ່ວນລວມ ແລະ ການບໍ່ປົກປັກຮັກສາຊັບສົມບັດສ່ວນລວມ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງເຖິງການຕ້ານການຄ້າມະນຸດ ແລະ ບໍ່ແມ່ນການຕ້ານການຄ້າມະນຸດ.	ນັກຮຽນຫ້ອງ ປ 5. ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດ. ຄວາມອິດທິພົນຕໍ່ການຮຽນ. ສາເຫດຂອງການຄ້າມະນຸດ, ຜົນກະທົບຈາກການຄ້າມະນຸດ, ການປ້ອງກັນການຄ້າມະນຸດ. - ຝຶກຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ຮຸ່ນນ້ອງ. - ຝຶກຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມກ້າຮັບຜິດຊອບໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດ. - ປຸງປຸງບູຮານທີ່ມີຄວາມອິດທິພົນໃນການຮຽນ ແລະ ຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຄວາມອິດທິພົນໃນການຮຽນ. - ຍົກຕົວຢ່າງສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ຕົກເປັນຜູ້ຖືກເຄາະຮ້າຍຈາກການຄ້າມະນຸດ. - ຍົກຕົວຢ່າງຜົນກະທົບຈາກການຄ້າມະນຸດ. - ຍົກຕົວຢ່າງການປະພຶດກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນການຄ້າມະນຸດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
	- ຈຳແນກຜົນກະທົບຕໍ່ຕົນເອງ ຖ້າບໍ່ຕັ້ງໃຈຮຽນ. - ໄຈ້ແຍກຜົນດີໃນການມີຄວາມ ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການຮຽນຂອງຕົນ. - ຍົກຕົວຢ່າງຂອງການຮັບສິ່ງ ຂອງທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ. - ຈຳແນກຜົນດີ ແລະ ຜົນເສຍ ຂອງການບໍ່ປະຢັດເຄື່ອງຮຽນ ຊ່ວຍຄອບຄົວ. - ວາງແຜນ ແລະ ຝຶກນິດໄສ ການປະຢັດ. - ຈຳແນກພຶດຕິກຳທີ່ນັກຮຽນສາ ມາດຊ່ວຍຄອບຄົວປະຢັດ ເງິນໄດ້. - ຝຶກຕົນເອງໃຫ້ເປັນຄົນມີນິດ ໄສປະຢັດສິ່ງຂອງສ່ວນຕົວ ແລະ ສ່ວນລວມ. - ໄຈ້ແຍກວິທີຕ່າງໆທີ່ນັກຮຽນ ສາມາດສະແດງຄວາມຮັບຜິດ ຊອບຢູ່ໃນເຮືອນ. - ຍົກຕົວຢ່າງຜົນດີຂອງການມີຄ ວາມຮັບຜິດຊອບຢູ່ໃນເຮືອນ. - ໄຈ້ແຍກວິທີຕ່າງໆທີ່ນັກຮຽນ ສາມາດຮັກສາວັດຖຸສິ່ງຂອງ ສ່ວນລວມໃຫ້ສະອາດ ແລະ ເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍຢູ່ໃນ ໂຮງຮຽນ.			- ຍົກຕົວຢ່າງຜົນສະທ້ອນຈາກ ການຮັບສິນບິນ. ຍົກຕົວຢ່າງ ຜົນສະທ້ອນຈາກການໃຫ້ສິນ ບິນ. - ຍົກຕົວຢ່າງຜົນສະທ້ອນຈາກ ການຍ້າຍອອກຊັບຂອງລັດ ຫຼື ລວມໝູ່. - ຍົກຕົວຢ່າງຜົນສະທ້ອນຈາກ ການສໍ້ໂກງຊັບຂອງລັດ ຫຼື ລວມ ໝູ່.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 2. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ວັດຖຸສິ່ງຂອງ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ				
ການຮັກສາຄວາມສະອາດ ໃນ ໂຮງຮຽນ, ການຮັກສາສິ່ງຂອງ ສ່ວນລວມ. - ສາທິດວິທີການປັດກວາດ ແລະ ທຳຄວາມສະອາດບ່ອນນັ່ງຂອງ ຕົນເອງ. - ຍົກຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບວິທີການທຳ ຄວາມສະອາດເດີນໂຮງຮຽນ ໃຫ້ສະອາດງາມຕາ. - ຍົກຕົວຢ່າງໃນການຮັກສາ ອຸປະກອນການຮຽນໃຫ້ສະ ອາດ ແລະ ນຳໃຊ້ໄດ້ດີ. - ສາທິດການແຫຼມສໍ້ໄດ້. - ຈຳແນກສິ່ງຂອງສ່ວນລວມ ແລະ ສ່ວນຕົວໄດ້. - ຍົກຕົວຢ່າງການຮັກສາສິ່ງ ຂອງສ່ວນລວມໃນໂຮງຮຽນ.	ການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມໃນ ຊຸມຊົນ. - ຈຳແນກຜົນດີຂອງການຮັກສາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຜົນກະ ທົບຂອງການບໍ່ຮັກສາສິ່ງແວດ ລ້ອມໃນຊຸມຊົນ.	ການເຄື່ອນໄຫວໃນໂຮງຮຽນ	ຮັກການອອກແຮງງານ. ການ ປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ການຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າ. - ຈຳແນກຜົນດີຂອງການອອກ ແຮງງານ ແລະ ຜົນເສຍຂອງ ການບໍ່ອອກແຮງງານ. - ຈຳແນກຜົນດີຂອງການປົກ ປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຜົນເສຍຂອງການບໍ່ປົກປັກ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ. ຈຳແນກ ຜົນດີຂອງການຮັກສາແຫຼ່ງ ນໍ້າ ແລະ ຜົນເສຍຂອງການບໍ່ ຮັກສາແຫຼ່ງນໍ້າ.	ການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາ ກອນທຳມະຊາດ. - ຍົກຕົວຢ່າງພຶດຕິກຳທີ່ສະແດງ ເຖິງການປົກປັກຮັກສາຊັບພະ ຍາກອນທຳມະຊາດ.

ພະລະສິກສາ

ວິຊາພະລະສຶກສາແມ່ນອົງປະກອບສໍາຄັນຂອງຊັ້ນປະຖົມທີ່ແນ່ໃສ່ສົ່ງເສີມການອອກກຳລັງທາງຮ່າງກາຍສໍາລັບເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໃນ ສປປ ລາວ. ວິຊາພະລະສຶກສາແນ່ໃສ່ພັດທະນາຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມເຊື່ອຖືທາງຮ່າງກາຍຂອງນັກຮຽນໃນການເຄື່ອນໄຫວກົດຈະກຳທາງຮ່າງກາຍ. ນອກນີ້, ຍັງຊ່ວຍສົ່ງເສີມຄວາມຢືດຢູ່ນທາງຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ ພ້ອມທັງການພົວພັນທາງສັງຄົມໃນທາງທີ່ດີ ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນລະຫວ່າງນັກຮຽນ ດ້ວຍກັນໃນການແຂ່ງຂັນກິລາເປັນບຸນຄົນ ແລະ ເປັນທີມ.

ວິຊາພະລະສຶກສາປະກອບມີ 4 ພາກ:

- ພາກທີ I ພື້ນຖານກາຍະກຳ.
- ພາກທີ II ພັດທະນາທັກສະທາງດ້ານຮ່າງກາຍ.
- ພາກທີ III ພື້ນຖານແລ່ນ ແລະ ລານ.
- ພາກທີ IV ກິລາພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ສາກົນ.

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຂັ້ນຕົ້ນຈະແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການອອກກຳລັງກາຍພື້ນຖານ, ສົ່ງເສີມເຕັກນິກ ແລະ ທັກສະຄວາມຄ່ອງແຄ້ວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈຜ່ານແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນ, ເກມກິລາ ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ. ແຕ່ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 3 ຂຶ້ນໄປ ແມ່ນຈະໄດ້ຮັບການແນະນຳໃຫ້ຮູ້ເຖິງແນວຄວາມຄິດຂອງການເປັນນັກກິລາທີ່ດີ. ນອກຈາກນີ້ເຂົາເຈົ້າຍັງຈະພັດທະນາທັກສະທີ່ນຳສະເໜີໃນພາກແລ່ນ-ລານ ແລະ ເຂົາເຈົ້າຈະຮຽນວິທີການຫຼິ້ນຫຼາຍໆກິລາໃນລະດັບກິລາພື້ນເມືອງ ແລະ ສາກົນ.

ມາດຕະຖານຄວາມສໍາເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສໍາເລັດ ແມ່ນຜົນສໍາເລັດຂັ້ນຕໍ່າສໍາລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສໍາລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍໂດຍການແລ່ນ 1 ຫາ 2 ນາທີ ແລະ ຫັດກາຍໄດ້ 5 ທ່າ.
- ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນອອກກຳລັງກາຍຕາມທ່າຫັດກາຍະບໍລິຫານ 7 ທ່າ.
- ຈັດຮູບແຖວຕັ້ງ ແລະ ແຖວຂວາງ.

- ການຫຼິ້ນແບບຫຼິ້ນ ໂດຍມີການຄວບຄຸມຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງໃນເວລາເຄື່ອນໄຫວສະແດງທ່າທາງເຊັ່ນ: ການໝອບ, ຄານ ແລະ ແລ່ນໄປທາງໜ້າ ແລະ ຖອຍຫຼັງ.
- ເຕັ້ນດ້ວຍ 2 ຂ້າ ຈາກຈຸດໜຶ່ງໄປຍັງຈຸດໜຶ່ງ.
- ແກວ່ງ, ໂຍນ, ຮັບ ແລະ ສົ່ງບານ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍໂດຍການແລ່ນຊິກແຊກ ແລະ ຫັດກາຍແບບຈັບຄູ່ໄດ້ 5 ທ່າ.
- ອອກກຳລັງກາຍໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ຫຼື ຫັດກາຍຍະບໍລິຫານຮ່າງກາຍປະກອບສຽງດົນຕີ / ສຽງເພງໄດ້.
- ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງລະບຽບຮູບແຖວພື້ນຖານໄດ້.
- ເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດຮູບແບບການຫຼິ້ນທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເພື່ອຊ່ວຍພັດທະນາທັກສະຄວາມວ່ອງໄວ, ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ, ມີສະຕິ ແລະ ຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ.
- ເຕັ້ນຍາວດ້ວຍສອງຂ້າ ແລະ ຂາດຽວໃນໄລຍະ 50 ຊັງຕີແມັດໄດ້, ກ້າວໄປທາງໜ້າ, ຖອຍຫຼັງ ແລະ ເຕັ້ນ ຫຼື ກະໂດດຈາກຊ້າຍໄປຂວາໄດ້.
- ເຕັ້ນສູງຂ້າມເຊືອກດ້ວຍສອງຂ້າ ແລະ ຂາດຽວໄດ້ດ້ວຍຄວາມສູງ 10 ຊັງຕີແມັດ.
- ໂຍນບານດ້ວຍສອງມືໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທາງລວງສູງໃນໄລຍະ 1,5 ແມັດໄດ້.
- ແກວ່ງບານໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທາງລວງສູງໃນໄລຍະ 2 ແມັດດ້ວຍມືດຽວ.
- ໂຍນບານດ້ວຍມືດຽວໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທາງລວງຍາວ 2 ແມັດ ໄດ້.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ປະຕິບັດການອອກກຳລັງກາຍແບບງ່າຍໆ ຕາມຈັງຫວະສຽງດົນຕີ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບທ່າດັດແປງຈາກທ່າທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາໄດ້.
- ເຂົ້າໃຈວິທີການຫຼິ້ນເກມ ທີ່ສົ່ງເສີມການພັດທະນາທັກສະທາງກາຍະພາບ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.
- ການບໍລິຫານຮ່າງກາຍກ່ຽວກັບການຫາຍໃຈທີ່ສົ່ງເສີມສະມາທິ, ຄວາມຜ່ອນຄາຍ, ທີ່ເພີ່ມຄວາມແຂງແຮງ, ການຊົງຕົວຕາມຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ຮຽນ.
- ປະຕິບັດການເຄື່ອນທີ່ຂັ້ນພື້ນຖານ ຂອງການເຕະບານ.
- ປະຕິບັດກິດຈະກຳແລ່ນ ແລະ ລານຂັ້ນພື້ນຖານ ໂດຍສະແດງຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ ໃນການເຄື່ອນໄຫວທີ່ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບນັກຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍໂດຍການແລ່ນປະກອບທ່າໄປພ້ອມ ແລະ ຫັດກາຍໄດ້ 3 ທ່າ.
- ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍຍ່າງປະກອບທ່າຫັດກາຍ ແລະ ຍືນຫັດກາຍກັບທີ່ໄດ້.
- ຢ່າເທົ້າກັບທີ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມຈັງຫວະ ໃນຂັ້ນພື້ນຖານໂດຍພ້ອມພຽງກັນ.
- ຫັດກາຍະບໍລິຫານປະກອບສຽງດິນຕີ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບຂອງທ່າແອໂຣບົກປະກອບໄດ້ 20 ທ່າ.
- ປີ້ນຂວ້າທຳມະດາໄດ້.
- ປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບການອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍ.
- ການຝຶກທ່າແລ່ນພື້ນຖານໄລຍະສັ້ນ ແລະ ການອອກແລ່ນໄລຍະສັ້ນ 30 ແມັດ.
- ຈັບໄມ້ອອກແລ່ນ, ສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.
- ເຕັ້ນຍາວກັບທີ່ ແລະ ເຕັ້ນເຊືອກຍາວໄດ້.
- ແກວ່ງໂດຍໃຊ້ເຕັກນິກມີຈັບ 5 ນິ້ວ, ຊຶ່ງເປັນວັດຖຸສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງທີ່ເໝາະສົມໄປທາງຍາວໃນໄລຍະ 45 ຫາ 50 ແມັດໄດ້.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ຂອງການປະສານງານຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ໃນການຫຼິ້ນກິລາບານເຕະ.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ຂອງການປະສານງານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ໃນການຫຼິ້ນກິລາບານບ້ວງ.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານຂອງການປະສານຮ່າງກາຍ ແລະ ຄວາມທຸ່ນທ່ຽງໃນການຫຼິ້ນກິລາກະຕໍ້.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ຂອງການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ໃນການຫຼິ້ນກິລາໝາກແລ້ວ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ພັດທະນາທັກສະການອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງເປັນລະບົບ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຫັດກາຍະບໍລິຫານ 9 ທ່າ.
- ແລ່ນອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍປະກອບທ່າບໍລິຫານ ແລະ ຍ່າງຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍກັບທີ່ ໄດ້ 5 ທ່າຫັດກາຍ.
- ຢ່າເທົ້າເຄື່ອນທີ່ ແລະ ຖືກຕາມຄຳສັ່ງໄດ້ຢ່າງເປັນລະບຽບ.
- ປີ້ນຂວ້າເອົາທ່າ.

- ການປັບສະແດງທາງຂ້າງ.
- ປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນໄດ້ 7 ແບບ.
- ແລ່ນໄລຍະສັ້ນຂັ້ນພື້ນຖານ (60 ແມັດ).
- ແລ່ນເຂົ້າເສັ້ນໄຊ.
- ວິທີຈັບໄມ້ອອກແລ່ນ, ສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ.
- ເຕັ້ນຍາວລົງຊຸມຊາຍໃນໄລຍະ (1,20 ແມັດ ສໍາລັບນັກຮຽນຊາຍ ແລະ 1,10 ແມັດ ສໍາລັບນັກຮຽນຍິງ).
- ຝຶກເຕັກນິກການແລ່ນເອົາທ່າເຕັ້ນ ແລະ ການຢັ້ງຂັ້ນຈາກພື້ນ.
- ການເຄື່ອນທີ່ແກວ່ງບານນ້ອຍໃນໄລຍະ 60 ແມັດໄດ້.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາເຕະບານ.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາບານບ້ວງ.
- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະ ໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາກະຕໍ້.
- ປະຕິບັດວິທີການຫຼິ້ນກິລາໝາກແລ້ໄດ້ 3 ທ່າ (ໃນຮູບແບບຫຼິ້ນ 10 ທ່າ).

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາພະລະສິກສາ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I ກາຍະກຳພື້ນຖານ				
ກິດຈະກຳພື້ນຖານການອອກກຳລັງກາຍ: ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ, ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍ, ຈັດຮູບແຖວຕັ້ງ, ແຖວຂວາງ, ຫັດກາຍະບໍລິຫານ 7 ທ່າ	ກິດຈະກຳພື້ນຖານການອອກກຳລັງກາຍເພີ່ມຂຶ້ນ: ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ, ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍ, ຈັດລະບຽບຮູບແຖວ, ຫັດກາຍະບໍລິຫານຮ່າງກາຍປະກອບສຽງດິນຕີ	ນຳໃຊ້ກິດຈະກຳພື້ນຖານການອອກກຳລັງກາຍເພີ່ມຂຶ້ນ: ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ, ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍ, ຫັດກາຍະບໍລິຫານ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບທຳດັດແປງຈາກທ່າທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາໄດ້	ນຳໃຊ້ກິດຈະກຳພື້ນຖານການອອກກຳລັງກາຍເພີ່ມຂຶ້ນ: ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ, ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍນັບເລກ, ການປ່ຽນຮູບແຖວເປັນຮູບວົງມົນ ແລະ ການຢ່າເທົ່າກັບທີ່	ນຳໃຊ້ກິດຈະກຳພື້ນຖານການອອກກຳລັງກາຍກັບທີ່ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງເປັນລະບົບ: ພັດທະນາທັກສະການອອກກຳລັງກາຍ, ອົບອຸ່ນ ແລະ ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍ, ຢ່າເທົ່າເຄື່ອນທີ່.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
• ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນ ຄາຍຮ່າງກາຍໂດຍການແລ່ນ 1 ຫາ 2 ນາທີ ແລະ ຫັດກາຍໄດ້ 5 ທ່າ. • ຈັດຮູບແຖວຕັ້ງ ແລະ ແຖວຂວາງໄດ້. • ປະຕິບັດຫັດກາຍະບໍລິຫານ 7 ທ່າ (ແບບຕາມຈັງຫວະການນັບໄດ້).	• ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນ ຄາຍຮ່າງກາຍໂດຍການແລ່ນ ຊິກແຊກ ແລະ ຫັດກາຍແບບຈັບຄູ່ໄດ້ 5 ທ່າ. • ຈັດລະບຽບຮູບແຖວຖືກຕ້ອງຕາມຄໍາສັ່ງໄດ້. • ຫັດກາຍະບໍລິຫານຮ່າງກາຍປະກອບສຽງດິນຕີ ຫຼື ສຽງເພງໄດ້.	• ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນ ຄາຍຮ່າງກາຍ ໂດຍການແລ່ນໃຊ້ທ່າຫັດກາຍປະກອບໄດ້ 10 ທ່າ. • ຫັດກາຍະບໍລິຫານ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບທ່າດັດແປງຈາກທ່າທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາໄດ້.	• ຫັດກາຍະບໍລິຫານ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບຂອງທ່າແອໂຣບິກປະກອບໄດ້ 20 ທ່າ. • ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍຮ່າງ ໂດຍການແລ່ນປະກອບທ່າຫັດກາຍໄດ້ 3 ທ່າ. • ຜ່ອນຄາຍຮ່າງກາຍໂດຍການຍ່າງປະກອບທ່າຫັດກາຍໄດ້ 3 ທ່າ. • ນັບເລກ, ການປ່ຽນຮູບແຖວເປັນຮູບວົງມົນ ແລະ ການຍ່າເທົ່າກັບທີ່ຂຶ້ນພື້ນຖານໂດຍພ້ອມພຽງກັນ. • ຫັດກາຍະບໍລິຫານ ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບຂອງທ່າແອໂຣບິກປະກອບໄດ້ 20 ທ່າ.	• ພັດທະນາທັກສະການອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢ່າງເປັນລະບົບ ໂດຍສະເພາະ 9 ທ່າຫັດກາຍໄດ້. • ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ແລະ ຜ່ອນ ຄາຍຮ່າງກາຍໄດ້ 5 ທ່າ. • ຢ່າເທົ່າເຄື່ອນທີ່ ແລະ ຖືກຕາມຄໍາສັ່ງໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ພາກທີ II ການພັດທະນາທັກສະທາງດ້ານຮ່າງກາຍ

ເຕັກນິກພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຮັກສາຄວາມທຸ່ນທຽງໃນການຫຼິ້ນກາຍະກຳ ແລະ ຫຼິ້ນເກມຕ່າງໆ • ຫຼິ້ນເກມ ໂດຍການຄວບຄຸມຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຽງ ແລະ ຫຼົບຫຼີກໄດ້. • ເຄື່ອນທີ່ໄປທາງໜ້າ ແລະ ຖອຍຫຼັງໄດ້ 10 ແມັດ.	ເຕັກນິກພື້ນຖານເພີ່ມຂຶ້ນກ່ຽວກັບການຫຼິ້ນກາຍະກຳ ແລະ ຫຼິ້ນເກມຕ່າງໆ • ຫຼິ້ນເກມທີ່ມີຄວາມໄວ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ. • ກ້າວໄປທາງໜ້າ ແລະ ຖອຍຫຼັງ ແລະ ເຕັ້ນ ຫຼື ກະໂດດຈາກຊ້າຍໄປຂວາໄດ້ຢ່າງມີຄວາມທຸ່ນທຽງ.	ນຳໃຊ້ຄວາມແຮງ, ຄວາມທົນ ແລະ ຄວາມແນ່ນອນໃນການຫຼິ້ນກາຍະກຳ ແລະ ຫຼິ້ນເກມຕ່າງໆ • ຫຼິ້ນເກມ ໂດຍໃຊ້ທັກສະທີ່ມີຄວາມແຮງ, ຄວາມທົນ ແລະ ຄວາມແນ່ນອນ.	ບອກຊື່ ແລະ ວິທີປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນ • ປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນໄດ້ 4 ແບບ.	ບອກຊື່ ແລະ ວິທີປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນທ້ອງຖິ່ນ • ປະຕິບັດແບບຫຼິ້ນພື້ນເມືອງໄດ້ 7 ແບບ.
--	--	---	---	--

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
• ໝອບຄານ ແລະ ກັບສູ່ທ່າ ຍືນກົງ.				
ພາກທີ III ແລ່ນ ແລະ ລານ				
ອົງປະກອບທີ 1 ການແລ່ນ				
		ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານຂອງການແລ່ນ • ແລ່ນ 25 ຫາ 30 ແມັດ ພາຍໃນເວລາ 45 ວິນາທີ. • ແລ່ນໄລຍະ 20 ແມັດໂດຍມີການກະໂດດຂ້າມຮາວໄມ້ ຫຼື ສິ່ງກົດຂວາງສູງ 20 ຫາ 30 ຊັງຕີແມັດຂ້າມດ້ວຍຂາຂວາ. • ສິ່ງໄມ້ກັບທີ່ໃຫ້ກັບໝູ່ໄດ້.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານການແລ່ນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານການຈັບໄມ້ອອກແລ່ນ, ສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ • ຝຶກທ່າພື້ນຖານຂອງການແລ່ນໄລຍະສັ້ນ (30 ແມັດ). • ອອກແລ່ນໄລຍະສັ້ນ (30 ແມັດ). • ການສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານການແລ່ນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານການຈັບໄມ້ອອກແລ່ນ, ສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ເທິງລົງລຸ່ມ • ແລ່ນໄລຍະທາງ (60 ແມັດ). • ແລ່ນເຂົ້າເສັ້ນໄຊ. • ການສິ່ງ ແລະ ຮັບໄມ້ແຕ່ລຸ່ມຂຶ້ນເທິງ.
ອົງປະກອບທີ 2 ການເຕັ້ນຍາວ				
ເຕັກນິກພື້ນຖານໃນການເຕັ້ນຍາວ • ເຕັ້ນສອງຂາຈາກຈຸດໜຶ່ງໄປຍັງຈຸດໜຶ່ງ ຕາມລຳດັບເລກທີ່ໝາຍໄວ້ໃນໄລຍະ 30 ຊັງຕີແມັດ.	ເຕັກນິກພື້ນຖານການເຕັ້ນຍາວຫຼາຍຂຶ້ນ • ເຕັ້ນສອງຂາຈາກຈຸດໜຶ່ງໄປຍັງຈຸດໜຶ່ງ ຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດໃນໄລຍະ 60 ຊັງຕີແມັດ.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການເຕັ້ນຍາວຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດເຕັ້ນຍາວໄດ້ດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ • ເຕັ້ນຍາວໃຊ້ຂາດຽວ ໂດຍການແລ່ນ 3 ຫາ 5 ກ້າວແລ້ວເຕັ້ນລົງຊຸມຊາຍໃນໄລຍະ 1 ແມັດ.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການເຕັ້ນຍາວກັບທີ່ດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ • ການເຕັ້ນຍາວກັບທີ່ຂຶ້ນພື້ນຖານດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ.	ເຕັກນິກການເຕັ້ນຍາວຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດເຕັ້ນຍາວໄດ້ດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ • ເຕັ້ນຍາວໂດຍການແລ່ນໄວ 2 ຫາ 5 ກ້າວແລ້ວເຕັ້ນລົງຊຸມຊາຍໃນໄລຍະ (1,20 ແມັດ ສຳລັບນັກຮຽນຊາຍ ແລະ 1,10 ແມັດ ສຳລັບນັກຍິງ).

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 3 ການເຕັ້ນສູງ				
	ເຕັກນິກພື້ນຖານໃນການເຕັ້ນສູງ ເຕັ້ນສູງ ໂດຍການໃຊ້ສອງຂາຂ້າມເຊືອກ 5 ຫາ 10 ຊັງຕີແມັດໄດ້.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານການເຕັ້ນສູງຫຼາຍຂຶ້ນ. ເຕັ້ນສູງໂດຍການໃຊ້ສອງຂາພ້ອມກັນເຕັ້ນກັບທີ່ຂ້າມສິ່ງກົດຂວາງສູງ 30 ຊັງຕີແມັດໄດ້.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການເຕັ້ນສູງຂ້າມຫຼັງໂດຍຜ່ານແບບຫຼິ້ນ. ເຕັ້ນສູງຂ້າມຫຼັງດ້ວຍຄວາມໝັ້ນໃຈ.	ເຕັກນິກພື້ນຖານການແລ່ນເອົາທ່າ ແລະ ການຢ້ນຂຶ້ນຈາກພື້ນ. ປະຕິບັດເຕັ້ນພື້ນຖານການແລ່ນເອົາທ່າ ແລະ ການຢ້ນຂຶ້ນຈາກພື້ນ.
ອົງປະກອບທີ 4 ການແກວ່ງ ແລະ ໂຍນ				
ເຕັກນິກພື້ນຖານການແກວ່ງ ແລະ ໂຍນ. - ແກວ່ງໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທິດທາງຍາວໃນໄລຍະ 5 ແມັດໄດ້. - ໂຍນໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທິດທາງຍາວໃນໄລຍະ 5 ແມັດໄດ້.	ເຕັກນິກພື້ນຖານການແກວ່ງ ແລະ ໂຍນເພີ່ມຂຶ້ນ. - ແກວ່ງວັດຖຸໃດໜຶ່ງໃສ່ເປົ້າໝາຍໄປທາງສູງ 2 ແມັດດ້ວຍການກ້າວຂາ. - ໂຍນວັດຖຸໃດໜຶ່ງໃສ່ເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະສູງ 1,5 ແມັດໄດ້. - ໂຍນວັດຖຸໃດໜຶ່ງໃສ່ເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະຍາວ 2 ແມັດໄດ້.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກສະເພາະສຳລັບການແກວ່ງ. - ແກວ່ງໂດຍໃຊ້ເຕັກນິກມືຈັບ 4 ນິ້ວ, ຊຶ່ງເປັນວັດຖຸໃດໜຶ່ງທີ່ເໝາະສົມໄປທິດຍາວໃນໄລຍະ 30 ແມັດໄດ້. - ໂຍນ ຫຼື ສິ່ງບານໃຫ້ໝູ່ດ້ວຍການຕີບບານລົງພື້ນ 3 ເທື່ອ ແລະ ໂຍນ.	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກສະເພາະສຳລັບການແກວ່ງໄລຍະ 45 ຫາ 50 ແມັດໄດ້. ແກວ່ງໂດຍໃຊ້ເຕັກນິກມືຈັບ 5 ນິ້ວ, ຊຶ່ງເປັນວັດຖຸສິ່ງໃດໜຶ່ງທີ່ເໝາະສົມໄປທິດທາງຍາວໃນໄລຍະ 45 ຫາ 50 ແມັດໄດ້.	ເຕັກນິກສະເພາະສຳລັບການແກວ່ງເພີ່ມຂຶ້ນ. ແກວ່ງວັດຖຸໃດໜຶ່ງທີ່ເໝາະສົມ ໂດຍການແລ່ນ 3 ຫາ 5 ກ້າວແກວ່ງໄປທິດທາງຍາວໃນໄລຍະ 50 ຫາ 60 ແມັດໄດ້.
ພາກທີ IV ປະເພດກິລາພື້ນເມືອງ ແລະ ສາກົນ				
		ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານໃນການຫຼິ້ນກິລາຕ່າງໆຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສາກົນ	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ແລະ ມີທັກສະໃນການຫຼິ້ນກິລາພື້ນເມືອງ ແລະ ສາກົນ	ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ແລະ ມີທັກສະໃນການຫຼິ້ນກິລາພື້ນເມືອງ ແລະ ສາກົນ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
		ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານໃນການເຕະບານຕາມຮູບແບບຕ່າງໆ.	- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາເຕະບານ. - ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາບານບ້ວງ. - ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາກະຕື້. - ປະຕິບັດວິທີການຫຼິ້ນກິລາໝາກແລ້ໄດ້ 3 ທ່າ (ໃນຮູບແບບຫຼິ້ນ 10 ທ່າ).	- ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາເຕະບານ. - ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາບານບ້ວງ. - ປະຕິບັດເຕັກນິກພື້ນຖານສະເພາະໃນການປະສານຮ່າງກາຍໃຫ້ມີຄວາມທຸ່ນທຸ່ງ ແລະ ທັກສະຂອງການຫຼິ້ນກິລາກະຕື້. - ປະຕິບັດວິທີການຫຼິ້ນກິລາໝາກແລ້ໄດ້ 3 ທ່າ (ໃນຮູບແບບຫຼິ້ນ 10 ທ່າ).

ທັດສະນະຄະຕິ:

1. ມີຄວາມຮັກຊາດລາວ ແລະ ສາສະໜາ.
2. ມີຄວາມຮັກໃນການອອກກຳລັງກາຍ.
3. ມີລະບຽບວິໄນ.
4. ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ.
5. ມີຄວາມສາມັກຄີ.
6. ມີການເຮັດວຽກເປັນທີມໄດ້ດີ.

ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ

ວິຊາສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ ແມ່ນວິຊາທີ່ແນໃສ່ການພັດທະນາທັກສະທາງດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ເນັ້ນຝຶກປະຕິບັດຕົວຈິງທາງດ້ານສິລະປະ ຢ່າງຮອບດ້ານ ລວມເຖິງການພັດທະນາທາງດ້ານອາລົມ, ຄວາມຄິດ, ຈິດໃຈ, ຂໍ້ມື, ສາຍຕາ, ສະມາທິ ແລະ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມຄິດຈິນຕະນາການທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເພື່ອສ້າງເປັນຜົນງານສິລະປະໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້ຊົມ.

ວິຊາສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ ປະກອບມີ 2 ພາກຄື: ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ

ພາກທີ I ສິລະປະກຳ ປະກອບມີ 4 ອົງປະກອບຄື:

1. ການແຕ້ມຮູບ.
2. ການປັ້ນ.
3. ການພິມພາບ.
4. ການສ້າງສັນສິລະປະ.

ພາກ II ຫັດຖະກຳ ປະກອບມີ 4 ອົງປະກອບຄື:

1. ການປະດິດ.
2. ການແກະສະຫຼັກ.
3. ການຈັກສານ.
4. ການຖັກແສ່ວ.

ໃນຊັ້ນປະຖົມປະຖົມສຶກສາ ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບທັກສະພື້ນຖານທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເຊັ່ນ: ການແຕ້ມຮູບ, ການປັ້ນ, ການພິມພາບ, ການສ້າງສັນສິລະປະ, ການປະດິດ, ການແກະສະຫຼັກ, ການຈັກສານ ແລະ ການຖັກແສ່ວ.

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ ແມ່ນຜົນສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບການວາງແຜນການປະເມີນແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ແຕ້ມຮູບພາບແບບງ່າຍໂດຍການຈຳເນັດ, ຂີດເສັ້ນ, ແຕ້ມຮູບຮ່າງ ແລະ ລະບາຍສີ
- ປະດິດວັດຖຸ ແລະ ເຄື່ອງຫຼິ້ນແບບງ່າຍຂະໜາດນ້ອຍ ໂດຍການນຳໃຊ້ເຕັກນິກພື້ນຖານທີ່ງ່າຍ.
- ປັ້ນວັດຖຸແບບງ່າຍ
- ພິມພາບດ້ວຍວັດສະດຸຈາກທຳມະຊາດ ແລະ ນິ້ວມືແບບງ່າຍ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ແຕ້ມຮູບພາບວັດຖຸ ແລະ ສັດ ທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- ປັ້ນວັດຖຸແບບງ່າຍ.
- ການພິມພາບດ້ວຍວັດສະດຸຈາກທຳມະຊາດແບບງ່າຍ.
- ປະດິດວັດຖຸດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ວັດຖຸອື່ນແບບງ່າຍ.
- ສານລາຍຂັດພື້ນຖານ.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ແຕ້ມຮູບພາບສັດ ແລະ ວັດຖຸທີ່ວໄປ.
- ແຕ້ມ ແລະ ອອກແບບປ້າຍຄຳຂວັນ ແລະ ໂປສະເຕີຕ່າງໆ.
- ປັ້ນໝາກໄມ້ ແລະ ວັດຖຸທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- ສ້າງແມ່ພິມ (ແບບພິມ) ດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນແບບພື້ນຖານ.
- ປະດິດ ແລະ ປະດັບປະດາວັດຖຸທີ່ຫຼາກຫຼາຍ.
- ແກະສະຫຼັກ ແລະ ປອກເປືອກໝາກໄມ້ທີ່ຫາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- ສານລາຍສອງ.
- ໃຊ້ເຂັ້ມ ແລະ ດ້າຍ ເພື່ອຫຍິບໃສ່ກັບວັດສະດຸ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຈັດລະດັບແສງ ແລະ ເງົາ ເບື້ອງຕົ້ນ.
- ປະສົມສີເບື້ອງຕົ້ນ (ສີຂັ້ນ 1).
- ແຕ້ມຮູບພາບທຳມະຊາດ, ວັດຖຸ, ໝາກໄມ້ ແລະ ສັດ.
- ແຕ້ມ ແລະ ອອກແບບຕົວໜັງສື.
- ປັ້ນສັດ ແລະ ໝາກໄມ້.
- ສ້າງແມ່ພິມ (ແບບພິມ) ດ້ວຍໃບໄມ້ທົ່ວໄປ.
- ແກະສະຫຼັກຕາມຈິນຕະນາການດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນ.
- ປະດິດສິ່ງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ເຮັດກະໂທງ ແລະ ເຮັດໂບ.
- ພັບເສື້ອ, ພັບຜ້າກັນເປື້ອນ ແລະ ພັບຮູບສັດທົ່ວໄປດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ຜ້າເສດ.
- ສານວິດ້ວຍເຈ້ຍ.
- ຫຍິບໝອນລຶບກະດານ, ຫຍິບຕໍ່ແພ ແລະ ຖັກເຊືອກ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ແຕ້ມຮູບພາບທຳມະຊາດ, ນ້ຳຕົກຕາດ, ເຮືອນ, ພືດ, ສັດ, ວັດຖຸທີ່ມີຮູບຊົງສີ່ຫຼ່ຽມ ແລະ ຕົວກາຕູນ.
- ປະສົມສີຂັ້ນ 2.
- ພິມພາບດ້ວຍໃບໄມ້ ແລະ ຫົວຜັກກາດ.
- ປັ້ນສັດ, ໝາກໄມ້ ແລະ ປັ້ນຮູບເຄັກດ້ວຍດິນນ້ຳມັນ ຫຼື ດິນໜຽວ.
- ແກະສະຫຼັກຕາມຈິນຕະນາການດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນ.
- ປະດິດດອກໄມ້ ແລະ ເຮັດເຄື່ອງຫ້ອຍດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ເຮັດເຕົ້າດອກໄມ້ດ້ວຍຕຸກນ້ຳດື່ມ.
- ສານກະຕ່າ ແລະ ສານຕັກກະແຕນດ້ວຍໃບພ້າວ.
- ຫຍິບໝາກເບັງດ້ວຍໃບຕອງ ແລະ ຫຍິບຖົງພາຍດ້ວຍຜ້າເສດ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຖະກຳ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I ສິລະປະກຳ				
ອົງປະກອບທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ				
- ຈຳເນັດ ແລະ ຂີດເສັ້ນ. - ແຕ້ມຮູບປາ, ໝາກເລັ່ນ, ໝາກກ້ວຍ, ໝາກມ່ວງ, ລົດ, ຈອກ, ສາມແຈ, ຈະຕຸລັດ, ຕົ້ນໄມ້, ດອກໄມ້. - ແຕ້ມຕາມໃຈ. - ຈຳເນັດເປັນຮູບແບບລວງຕັ້ງ, ລວງນອນ, ລວງຂວາງ ແລະ ເປັນໂຄງຮ່າງຮູບພາບຕ່າງໆ. - ຂີດເສັ້ນຊື່, ເສັ້ນຕັ້ງ, ເສັ້ນໂຄ້ງ ແລະ ເສັ້ນລັກສະນະຕ່າງໆທີ່ຫຼາກຫຼາຍ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນພື້ນຖານຂອງການແຕ້ມຮູບ. - ສາທິດການແຕ້ມຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງວັດຖຸ, ສັດ, ໝາກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ດອກໄມ້.	- ແຕ້ມໃບໄມ້, ຕົ້ນພ້າວ, ດອກຕາເວັນ, ເຕົ້າດອກໄມ້, ກະຕ່າຍ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນ. - ປະດັບປະດາຮູບວົງມົນ ແລະ ປະດັບປະດາຕົວໜັງສື. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນພື້ນຖານຂອງການແຕ້ມຮູບ. - ສາທິດການແຕ້ມຮູບຮ່າງ, ລັກສະນະຂອງວັດຖຸ, ສັດ, ໝາກໄມ້, ຕົ້ນໄມ້, ດອກໄມ້. - ອອກແບບ, ປະດັບປະດາ, ຕັດເສັ້ນ ແລະ ລະບາຍສີຮູບວົງມົນ ແລະ ຕົວໜັງສືຕາມໃຈ.	- ແຕ້ມອົງປະກອບຂອງຕົ້ນໄມ້, ຕົ້ນອ້ອຍ, ດອກຈຳປາ, ໂຖນ້ຳ, ໂຮງຮຽນ, ທຳມະຊາດ, ແມງໄມ້. - ປະດັບປະດາຄຳຂວັນ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການແຕ້ມ. - ສາທິດການແຕ້ມຮູບຮ່າງ, ລັກສະນະໂດຍລວມຂອງຮູບພາບທຳມະຊາດ, ວັດຖຸ, ແມງໄມ້, ສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ. - ອອກແບບ, ປະດັບປະດາ, ຕັດເສັ້ນ ແລະ ລະບາຍສີຕົວໜັງສືຕາມຕ້ອງການ.	- ຈັດລະດັບແສງ ແລະ ເງົາ. - ປະສົມສີເບື້ອງຕົ້ນ ສີຂຽວ 1. - ແຕ້ມຮູບກ່ອງສີ່ຫຼ່ຽມ, ດອກກຸຫຼາບ, ໝາກອ່ອຍ, ຫ່ານ, ກາຕູນ, ທຳມະຊາດ ແລະ ອອກແບບຕົວໜັງສື. - ແຕ້ມຕາມໃຈ. - ຈຳແນກ ແລະ ກຳນົດຄ່າຂອງແສງສະຫວ່າງ ແລະ ເງົາມືດ. - ປະສົມສີເບື້ອງຕົ້ນ ສີຂຽວ 1 (ແມ່ສີ) ສີແດງ, ສີເຫຼືອງ ແລະ ສີຟ້າ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການແຕ້ມຮູບ. - ສາທິດການແຕ້ມ ແລະ ຈຳແນກຮູບຮ່າງ, ຮູບຊົງ ແລະ ສັດສວນໂດຍລວມຂອງວັດຖຸ, ທິວທັດທຳມະຊາດ, ສັດ ແລະ ຕົວກາຕູນ.	- ຈັດລະດັບແສງ ແລະ ເງົາ. - ປະສົມສີຂຽວ 2. - ແຕ້ມຮູບການນຳ, ສວນຄົວ, ນ້ຳຕົກຕາດ, ກາຕູນ, ໄກ່, ອາຕິແກ້ດ, ຜັກກາດ, ທຳມະຊາດ ແລະ ເຮືອນ. - ແຕ້ມຕາມໃຈ. - ກຳນົດ ແລະ ຈຳແນກຄ່ານ້ຳໜັກຂອງແສງ ແລະ ເງົາ. - ປະສົມສີຂຽວ 2 ຄື: ສີສົ້ມ, ສີຂຽວ ແລະ ສີມ່ວງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການແຕ້ມຮູບ. - ສາທິດການແຕ້ມຮູບຮ່າງ, ຮູບຊົງ ແລະ ສັດສວນໂດຍລວມຂອງອົງປະກອບຂອງທຳມະຊາດ, ຕົວກາຕູນ, ສັດ ແລະ ເຮືອນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
			- ອອກແບບ, ປະດັບປະດາ, ຂຶ້ນໂຄງຮ່າງ, ຕັດເສັ້ນ ແລະ ລະບາຍສິຕິວັດທັງສີຕາມໃຈ. - ຈົນຕະນາການຮູບພາບຕ່າງໆ ເພື່ອສ້າງເປັນຜົນງານ.	ຈົນຕະນາການຮູບພາບຕ່າງໆ ຕາມໃຈຕ້ອງການເພື່ອສ້າງເປັນຜົນງານ.
ອົງປະກອບທີ 2 ການສ້າງສັນສິລະປະ				
- ເຮັດຮູບຈະຕຸລັດ, ຮູບຫຼັກຮີ້ວ, ຂອບຮູບ ແລະ ຮູບເຮືອນ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສ້າງສັນສິລະປະ. - ສາທິດການຈີກ, ພັບ, ຕັດ, ຕິດ ຮູບພາບຕ່າງໆດ້ວຍເຈ້ຍ.	- ເຮັດຮູບປາ ແລະ ຮູບຮ່າງເຮືອນ. - ເຮັດຮູບກະປູ ແລະ ຮູບປາ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສ້າງສັນສິລະປະ. - ສາທິດການຈີກ, ພັບ, ຕັດ, ຕິດ ຮູບພາບສັດຕ່າງໆ ແລະ ເຮືອນ ດ້ວຍເຈ້ຍ. - ສາທິດການເຮັດຮູບສັດທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ດ້ວຍໃບໄມ້.	- ເຮັດຮູບປາ. - ເຮັດຮູບກ້າງປາ, ກະຕ່າດອກໄມ້, ຮູບນົກ ແລະ ແມງເຕົ່າທອງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສ້າງສັນສິລະປະ. - ສາທິດການຈີກ, ພັບ, ຕັດ, ຕິດ ຮູບພາບສັດ ແລະ ເຮືອນ ດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ແກ່ນພິດ. - ເຮັດໂບ. - ເຮັດກະໂທງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສ້າງສັນສິລະປະ. - ສາທິດການເຮັດໂບ ແລະ ກະໂທງ ດ້ວຍວັດສະດຸທີ່ຫາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ.	- ເຮັດຮູບເຄັກ. - ເຮັດເຄື່ອງຫ້ອຍ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສ້າງສັນສິລະປະ. - ສາທິດການເຮັດຮູບເຄັກດ້ວຍດິນນ້ຳມັນ. - ສ້າງເຄື່ອງຫ້ອຍ ດ້ວຍເຈ້ຍສີ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 3 ການປັ້ນ				
- ປັ້ນດາວ, ເຂົ້າໜົມ, ຕຸກກະຕາ ແລະ ໝາກໄມ້. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປັ້ນ. - ສາທິດການປັ້ນວັດຖຸ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຂົ້າໜົມ ແລະ ໝາກໄມ້ ດ້ວຍດິນນ້ຳມັນ ຫຼື ດິນໜຽວ.	- ປັ້ນໝາກມ່ວງ, ໝາກຫຸ່ງ, ໝາກອຶ, ຖ່ວຍ ແລະ ສັດ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປັ້ນ. - ສາທິດການປັ້ນໝາກໄມ້, ວັດຖຸ ແລະ ສັດ ທີ່ເຄີຍເຫັນໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ດ້ວຍດິນນ້ຳມັນ ຫຼື ດິນໜຽວ.	- ປັ້ນຊ້າງ, ບັງ, ໝາກນັດ, ກະຕ່າ ແລະ ສັດ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປັ້ນ. - ສາທິດການປັ້ນສັດ, ວັດຖຸ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ສັດ ດ້ວຍດິນນ້ຳມັນ ຫຼື ດິນໜຽວ.	- ປັ້ນໝາກກ້ວຍ ແລະ ງູ. - ປັ້ນຕາມໃຈ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປັ້ນ. - ສາທິດການປັ້ນໝາກໄມ້ ແລະ ສັດດ້ວຍດິນໜຽວ ຫຼື ດິນນ້ຳມັນ. - ຈົນຕະນາການຮູບຊົງ, ສັດສ່ວນຂອງສັດ ແລະ ວັດຖຸຕ່າງໆຕາມໃຈເພື່ອເອົາເປັນແບບປັ້ນ.	- ປັ້ນໝາກໄມ້ລວມ, ໝາກໄມ້ຊະນິດດຽວ. - ປັ້ນເປັດ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປັ້ນ. - ສາທິດການປັ້ນໝາກໄມ້ ແລະ ສັດດ້ວຍດິນໜຽວ ຫຼື ດິນນ້ຳມັນ.
ອົງປະກອບທີ 4 ການພິມພາບ				
- ພິມພາບດ້ວຍກ້ານກ້ວຍ. - ພິມພາບດ້ວຍໃບໄມ້. - ພິມພາບດ້ວຍນິ້ວມື. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການພິມພາບ. - ສາທິດການພິມພາບເປັນຮູບແບບທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ດ້ວຍວັດສະດຸທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ.	- ພິມພາບດ້ວຍກິ່ງໄມ້. - ພິມພາບດ້ວຍການຂູດສີທຽນເປັນຮູບປາ. - ພິມພາບແມງປີດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການພິມພາບ. - ເອົາກິ່ງໄມ້ສ້າງເປັນແບບ (ແມ່ພິມ). - ສາທິດການພິມພາບເປັນຮູບແບບທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ດ້ວຍການຂູດສີ ແລະ ວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນ.	- ພິມພາບຕົ້ນໄມ້. - ພິມພາບດ້ວຍການຂູດສີ ເປັນຮູບຕົ້ນໜ້າວ. - ພິມພາບດອກໄມ້ດ້ວຍບ່ວງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການພິມພາບ. - ສາທິດການພິມພາບ ດ້ວຍການຂູດສີສ້າງເປັນສິລະປະ. - ໃຊ້ອຸປະກອນເປັນແບບພິມພິມພາບເປັນຮູບດອກໄມ້.	- ພິມພາບດ້ວຍຖົງຢາງ. - ພິມພາບດ້ວຍໃບໄມ້ 2 ສີ. - ພິມພາບສັດດ້ວຍຝາມື. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການພິມພາບ. - ສາທິດການພິມພາບຮູບແບບຕ່າງໆ ດ້ວຍຖົງຢາງ. - ຈຳແນກ ແລະ ເລືອກໃບໄມ້ຊະນິດຕ່າງໆທີ່ມີລາຍຊັດເຈນ ແລະ ງາມເປັນແບບພິມ. - ໃຊ້ຝາມືພິມພາບເປັນຮູບສັດ.	- ພິມພາບດອກໄມ້ດ້ວຍຫົວຜັກກາດ. - ພິມພາບດ້ວຍໃບໄມ້. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການພິມພາບ. - ສາທິດການພິມພາບເປັນຮູບພາບທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນ. - ຄັດເລືອກໃບໄມ້ຊະນິດຕ່າງໆທີ່ມີລາຍຊັດເຈນເປັນແບບພິມ (ແມ່ພິມ).

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ II ຫັດຖະກຳ				
ອົງປະກອບທີ 1 ການປະດິດ				
• ພັບຍົນ, ກະເປົາ, ວີ, ປາ. • ເຮັດສາຍຄໍ. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປະດິດ. • ສາທິດການພັບຍົນ, ສັດ ແລະ ອຸປະກອນເຄື່ອງໃຊ້. • ປະດິດເຄື່ອງປະດັບ ດ້ວຍວັດສະດຸທີ່ຫາໄດ້ທົ່ວໄປ.	• ພັບນົກ, ຊອງ ແລະ ດອກບົວ. • ພັບຜ້າແພ. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປະດິດ. • ສາທິດການພັບນົກ, ຊອງ ແລະ ສັດ ດ້ວຍເຈ້ຍ. • ໃຊ້ຜ້າແພພັບເປັນຮູບກາບຫອຍ.	• ພັບແມງກະເບື້ອ ແລະ ກະຕ່າຍ. • ເຮັດໝາກເບັງ. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປະດິດ. • ສາທິດການພັບແມງກະເບື້ອ ແລະ ກະຕ່າຍ ດ້ວຍເຈ້ຍ. • ປະດິດໝາກເບັງດ້ວຍໃບຕອງ.	• ພັບຖົງເຈ້ຍ, ປາ, ໄດໂນເສົາ, ເສື້ອ, ຜ້າກັນເປື້ອນ. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປະດິດ. • ສາທິດການພັບຖົງເຈ້ຍ, ເສື້ອ, ຜ້າກັນເປື້ອນ, ສັດ ດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ຜ້າແພ.	• ພັບດາວ ແລະ ຖາດ. • ເຮັດດອກໄມ້, ເຮັດເຕົ້າດອກໄມ້. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການປະດິດ. • ສາທິດການພັບດາວ, ເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ດອກໄມ້. • ປະດິດເຕົ້າດອກໄມ້ ດ້ວຍຕຸກນ້ຳຕື່ມ. • ຄັດເລືອກຜ້າເສດປະດິດເປັນດອກໄມ້ຕາມໃຈ
ອົງປະກອບທີ 2 ການແກະສະຫຼັກ				
ໝາຍເຫດ: ບໍ່ໄດ້ຮຽນ.	ໝາຍເຫດ: ບໍ່ໄດ້ຮຽນ.	• ແກະສະຫຼັກຜັກບົວ ແລະ ແກະສະຫຼັກໝາກໄມ້. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນພື້ນຖານຂອງການແກະສະຫຼັກ. • ສາທິດການແກະສະຫຼັກພືດຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ ດ້ວຍວັດສະດຸເນື້ອອ່ອນທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ.	• ແກະສະຫຼັກໝາກແຕງ. • ແກະສະຫຼັກກະຕ່າຍດ້ວຍໄຂ່ຕື່ມ. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນຂອງການແກະສະຫຼັກ. • ສາທິດການແກະສະຫຼັກໝາກໄມ້ ແລະ ກະຕ່າຍ ເປັນຮູບຊົງຕາມຈິນຕະນາການ. • ຄັດເລືອກວັດສະດຸທີ່ເໝາະສົມ.	• ແກະສະຫຼັກໝາກໄມ້. • ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນຂອງການແກະສະຫຼັກ. • ສາທິດການແກະສະຫຼັກໝາກໄມ້ເປັນຮູບຊົງຕ່າງໆ. • ຈຳແນກປະເພດຂອງວັດສະດຸທີ່ໃຊ້ແກະສະຫຼັກ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 3 ການຈັກສານ				
ໝາຍເຫດ: ບໍ່ໄດ້ຮຽນ.	- ສານບັງ ແລະ ລາຍຂັດ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນພື້ນຖານຂອງການສານ. - ສາທິດການສານບັງ ແລະ ລາຍຂັດດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ໃບຕອງ.	- ສານກະຕື້ ແລະ ລາຍສອງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສານ. - ສາທິດການສານກະຕື້ ແລະ ລາຍສອງ ດ້ວຍເຈ້ຍ ແລະ ໃບພ້າວ.	- ສານວີ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສານ. - ສາທິດການສານວີ ດ້ວຍເຈ້ຍສີ ຫຼື ວັດສະດຸຈາກທຳມະຊາດ. - ຄັດເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ວັດສະດຸທີ່ເໝາະສົມ.	- ສານກະຕ່າ ແລະ ຕັກກະແຕນ. - ສານລາຍດອກ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການສານ. - ສາທິດການສານກະຕ່າ ແລະ ຕັກກະແຕນ ດ້ວຍໃບພ້າວ ແລະ ສານລາຍດອກ ດ້ວຍເຈ້ຍສີ. - ຈຳແນກ ແລະ ນຳໃຊ້ວັດສະດຸທີ່ຫາໄດ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
ອົງປະກອບທີ 4 ການຖືກແສ່ວ				
ໝາຍເຫດ: ບໍ່ໄດ້ຮຽນ.	ໝາຍເຫດ: ບໍ່ໄດ້ຮຽນ.	- ຫຍິບເສັ້ນຊື່. - ແສ່ວຕົວໜັງສື. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນພື້ນຖານຂອງການຖືກແສ່ວ. - ສາທິດການຫຍິບ ແລະ ແສ່ວຕົວໜັງສືແບບງ່າຍ ດ້ວຍການໃຊ້ອຸປະກອນທີ່ຫາໄດ້.	- ຫຍິບຕໍ່ແພ ແລະ ໝອນລືບກະດານ. - ຖືກເຊືອກ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການຖືກແສ່ວ. - ສາທິດການຫຍິບຕໍ່ແພ ແລະ ໝອນລືບກະດານດ້ວຍອຸປະກອນ ແລະ ຜ້າເສດ. - ເຮັດປະລັກແຂນດ້ວຍເຊືອກ. - ຄັດເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ວັດສະດຸທີ່ຫາໄດ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.	- ຫຍິບຖົງພາຍ. - ຕາບເຄື່ອງ. - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນການຖືກແສ່ວ. - ສາທິດການຫຍິບຖົງພາຍ ແລະ ຕາບເຄື່ອງ ດ້ວຍວັດສະດຸທີ່ມີ. - ຈຳແນກ ແລະ ໃຊ້ວັດສະດຸທີ່ຫາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນໃຫ້ເໝາະສົມ.

និស្តេចប្រតិបត្តិ

ວິຊາສິລະປະດົນຕີປະກອບມີ 4 ພາກຄື:

ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ມີເປົ້າໝາຍສະໜັບສະໜູນໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮັກມັກໃນດົນຕີ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈຂອງນັກຮຽນທີ່ສະແດງອອກຜ່ານສຽງເພງ ແລະ ການຟ້ອນ.

ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ປະກອບສ່ວນໃນການສຶກສາບັນດາຄຸນສົມບັດຕ່າງໆໃນການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນຂອງນັກຮຽນ ໂດຍການເຜີຍແຜ່ຜ່ານເນື້ອໃນບົດເພງ ທີ່ມີເນື້ອໃນສິ່ງເສີມຄຳນິຍົມທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ມາລະຍາດໃນການດຳລົງຊີວິດໃນສັງຄົມລາວ.

ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ຊ່ວຍສົ່ງເສີມການພັດທະນາທັກສະການນຳໃຊ້ພາສາລາວທັງສອງດ້ານຂອງການເວົ້າ ແລະ ການອ່ານ.

- ການຮ້ອງເພງ
- ການຟ້ອນ
- ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງ ແລະ ເຄື່ອງດົນຕີສາກົນ.
- ທິດສະດີດົນຕີ

ປະເທດລາວ ເປັນປະເທດທີ່ມີວັດທະນະທຳອັນດີງາມຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄວາມຮຸ່ງມີທາງດ້ານສິລະປະດົນຕີ. ວິຊາສິລະປະດົນຕີແມ່ນມີເປົ້າໝາຍພັດທະນາຈິດສຳນຶກດ້ານວັດທະນະທຳຂອງນັກຮຽນ ໂດຍການນຳສະເໜີໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຫຼາກຫຼາຍໃນການສະແດງອອກທາງດ້ານດົນຕີ ທີ່ພົບເຫັນໃນທົ່ວປະເທດລາວ. ນອກນັ້ນ ຍັງມີເປົ້າໝາຍສົ່ງເສີມຄວາມຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ກ່ຽວກັບການສະແດງອອກທາງດ້ານດົນຕີ ໂດຍການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການຮ້ອງເພງ, ຟ້ອນ, ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ເຄື່ອງດົນຕີສາກົນຈຳນວນໜຶ່ງ.

ວິຊາສິລະປະດົນຕີຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແມ່ນວິຊາໜຶ່ງທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມເບີກບານມ່ວນຊື່ນ ແລະ ເປັນວິຊາທີ່ສຸມໃສ່ສຶກສາໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານດົນຕີ, ຮ້ອງເພງ ແລະ ຟ້ອນ ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈຂອງນັກຮຽນ ໃນການສະແດງອອກທາງດ້ານດົນຕີ ໂດຍຜ່ານການຮ້ອງເພງ ແລະ ການຟ້ອນ.

ເລີ່ມແຕ່ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 3 ຂຶ້ນໄປ ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບທິດສະດີຂອງດົນຕີສາກົນ.

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ ແມ່ນຜົນສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.1

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.1 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮ້ອງເພງຈຳນວນໜຶ່ງ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ ແລະ ການສະແດງທ່າທາງປະກອບໄດ້ທັງແບບດ່ຽວ ແລະ ແບບລວມໝູ່.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຈັງຫວະຂອງເພງ ໂດຍການຕີບມື ຫຼື ເຄາະ, ຕີເປັນຈັງຫວະ ປະກອບໄປຕາມເພງ.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງເພງ ໂດຍການປະກອບທ່າທາງແບບງ່າຍດາຍ.
- ພ້ອມຕາມບົດເພງພື້ນເມືອງຈຳນວນໜຶ່ງ.
- ບອກຊື່ ແລະ ອະທິບາຍຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນປະເທດລາວ ແລະ ຈຳແນກສຽງເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ.

ຂັ້ນ ປ.2

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.2 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮ້ອງເພງໄດ້ຈຳນວນໜຶ່ງເພີ່ມຈາກເດີມ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ ແລະ ການສະແດງທ່າທາງປະກອບໄດ້ທັງແບບດ່ຽວ ແລະ ແບບລວມໝູ່.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຈັງຫວະພື້ນຖານຂອງເພງ ໂດຍການຕີບມື ຫຼື ເຄາະຕີນ, ເຄາະ, ຕີ ເປັນຈັງຫວະ ປະກອບໄປຕາມເພງ.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງເພງ ໂດຍການສະແດງທ່າທາງ ຫຼື ທ່າທາງປະກອບຕາມເນື້ອເພງ ເຊັ່ນ: ຕີບມື, ເຄາະຕີນ ແລະ ໂອນເອນໂຕໄປມາ.
- ພ້ອມຕາມບົດເພງຈຳນວນໜຶ່ງ ດ້ວຍການນຳໃຊ້ພາສາທ່າພ້ອມຕາມເນື້ອເພງ.
- ບອກຊື່ ແລະ ອະທິບາຍ ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວຈຳນວນໜຶ່ງເພີ່ມຈາກເດີມທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນປະເທດລາວ ແລະ ຈຳແນກສຽງເຄື່ອງດົນຕີເຫຼົ່ານີ້ໄດ້.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮ້ອງເພງທີ່ມີສຽງຮ້ອງໃນໄລຍະ 8 ໃນຈັງຫວະ 2/4 ເປັນສ່ວນຫຼາຍ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບບົດເພງໄດ້.
- ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ລະດັບສຽງ, ຈັງຫວະ ແລະ ຄວາມແຮງ-ຄ່ອຍໃນເວລາຮ້ອງເພງ.
- ສະແດງອອກຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງເພງໂດຍການນຳໃຊ້ຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ: ຕີບມື, ເຄາະຈັງຫວະ ແລະ ສະແດງທ່າທາງເຄື່ອນໄຫວໂອນເອນຕີນໂຕໄປມາ ປະກອບໃຫ້ແທດເໝາະກັບບົດເພງ.

- ນຳໃຊ້ທ່າຟ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າຟ້ອນ ຟ້ອນປະກອບບົດເພງ ພ້ອມທັງສະແດງທ່າທາງ, ການຄວບຄຸມການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມສຳພັນກັນລະຫວ່າງທ່າຟ້ອນ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງບົດເພງ.
- ຈຳແນກ, ບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ສູງຂອງເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວຈຳນວນໜຶ່ງໄດ້.
- ຮູ້ແຖວໂຊນແຟ, ລຳດັບຊື່ຂອງ 5 ເສັ້ນ 4 ຫວ່າງ, ກະແຈຊອນ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງກະແຈຊອນ.
- ຮູ້ຊື່, ຄ່າຄວາມຍາວຂອງໂນດ ແລະ ບັນດາເຄື່ອງໝາຍງຽບຂອງບັນດາໂນດມົນ, ໂນດຂາວ, ໂນດດຳ ແລະ ໂນດ 1 ຂີດ.
- ຂຽນໂນດມົນ, ໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ໂນດ 1 ຂີດ, ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂອງໂນດດັ່ງກ່າວ ໃສ່ໃນແຖວໂຊນແຟ.
- ອ່ານໂນດໃນບົດຫັດສຽງກາມໂດໃຫຍ່ປະເພດໂນດດຳ ເຊັ່ນ: ໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ ແລະ ໂນດຊອນ.

ຂັ້ນ ປ.4

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮ້ອງເພງທີ່ມີສູງຮ້ອງໃນໄລຍະ 8-10 ໃນຈັງຫວະ 2/4 ເປັນສ່ວນຫຼາຍ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບບົດເພງໄດ້.
- ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ທຳນອງ, ຈັງຫວະ ແລະ ລະດັບສູງຄວາມແຮງ-ຄ່ອຍໃນເວລາຮ້ອງເພງ.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງບົດເພງ ໂດຍການນຳໃຊ້ຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ: ຕີບມື, ເຄາະຈັງຫວະ ແລະ ສະແດງທ່າທາງເຄື່ອນໄຫວໂອນເອນຕົນໂຕໄປມາປະກອບໄດ້ແທດເໝາະກັບບົດເພງ.
- ນຳໃຊ້ທ່າຟ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າຟ້ອນ ຟ້ອນປະກອບບົດເພງ ພ້ອມທັງສະແດງທ່າທາງ, ການຄວບຄຸມການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມສຳພັນກັນລະຫວ່າງທ່າຟ້ອນ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງບົດເພງ.
- ຈຳແນກ, ບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ສູງຂອງເຄື່ອງດົນຕີສາກົນຈຳນວນໜຶ່ງ.
- ຮູ້ຊື່, ຮູບຮ່າງ, ຄ່າຄວາມຍາວຂອງໂນດມົນ, ໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ໂນດ 1 ຂີດ ແລະ ຮູ້ຊື່, ຮູບຮ່າງ, ຄ່າຄວາມຍາວຂອງເຄື່ອງໝາຍງຽບມົນ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂາວ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບດຳ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບ 1 ຂີດ.
- ຮູ້ຊື່ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ ແລະ ໂນດຊີ ໃນແຖວໂຊນແຟ.
- ຂຽນໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ ແລະ ໂນດຊີ ໃສ່ແຖວໂຊນແຟ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ຕັ້ງຂອງໂນດ.
- ອ່ານກາມໂດໃຫຍ່ໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະດັບສູງຂອງໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ, ໂນດຊີ ແລະ ໂນດໂດ.
- ອ່ານບົດຫັດສຽງໃນກາມໂດໃຫຍ່ ເຊັ່ນ: ໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ ແລະ ໂນດລາ ປະເພດໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂາວ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບດຳ.

ຂັ້ນ ໒.5

ເນື້ອຈົບຂັ້ນ ໒.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

- ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ທຳນອງ, ຈັງຫວະ ແລະ ລະດັບສຽງຄວາມແຮງ-ຄ່ອຍໃນເວລາຮ້ອງເພງ.
- ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງບົດເພງ ໂດຍການນຳໃຊ້ຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ: ຕີບມື, ເຄາະຈັງຫວະ ແລະ ສະແດງທ່າທາງເຄື່ອນໄຫວໂອນເອນຕົນ ໂຕໄປມາປະກອບໄດ້ແທດເໝາະກັບບົດເພງ.
- ນຳໃຊ້ທ່າຟ້ອນ ແລະ ພາສາທ່າຟ້ອນ ຟ້ອນປະກອບບົດເພງ ພ້ອມທັງສະແດງທ່າທາງ, ການຄວບຄຸມການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມສຳພັນກັນລະຫວ່າງທ່າຟ້ອນ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງບົດເພງ.
- ບອກປະຫວັດຄວາມເປັນມາ, ຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງແຄນລາວ.
- ຈຳແນກ, ບອກຊື່, ປະເພດ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ ແລະ ສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີສາກົນຈຳນວນໜຶ່ງ.
- ຮູ້ຈັງຫວະ 4/4 ແລະ ຮູ້ຈັງຫວະ 2/4.
- ອ່ານກາມໂດໃຫຍ່ໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະດັບສຽງຂອງໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ, ໂນດຊີ ແລະ ໂນດໂດ.
- ອ່ານບົດຫັດສຽງໃນກາມໂດໃຫຍ່ ເຊັ່ນ: ໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ ແລະ ໂນດລາ ປະເພດໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂາວ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບດຳ.
- ອ່ານໂຊນແຟ ຈັງຫວະ 4/4 ແລະ 2/4 ປະເພດໂນດມົນ, ໂນດຂາວ ແລະ ໂນດດຳ.
- ຮູ້ມາລະຍາດໃນການຊົມການສະແດງ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນຮູ້ ວິຊາສິລະປະດົນຕີ

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ພາກທີ I ການຮ້ອງເພງ				
ເພງ ຊາດລາວ, ເພງ ໂຮງຮຽນຂອງເຮົາ, ເພງ ນ້ອງພັນລ້າງມື, ເພງ ຈຳນວນບວກ, ເພງ ເກືອເປັດເກືອໄກ່, ເພງ ຮັກການຮຽນ, ເພງ ຮັກເອື້ອຍຄູ, ເພງ ອະນາໄມ, ເພງ ເຮືອນຂອງຫຼານ, ເພງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3, ເພງ ດອກໄມ້ຫອມ, ເພງ ກຳມີ ແລະ ເພງ ຍືນກົງ. - ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ລະດັບສຽງ, ຈັງຫວະ. - ຮ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຮ້ອງລວມໝູ່ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ຕີບມື ຫຼື ເຄາະເປັນຈັງຫວະປະກອບໄປຕາມເພງ. - ປະກອບທາງທາງຕາມເນື້ອເພງ ແລະ ສະແດງທາງເຄື່ອນໄຫວປະກອບແທດເໝາະກັບຈັງຫວະຂອງເພງ.	ເພງ ອວຍພອນຄູ, ເພງ ຂ້າມຖະໜົນ, ເພງ ຫັດກາຍ, ເພງ ແລ່ນ, ເພງ ຊັງຄົນເປີເປື້ອນ, ເພງ ປູກດອກໄມ້, ເພງ ຟ້າແດດມັນຮ້ອນ, ເພງ ຢ່າຕາກຝົນ, ເພງ ສືບເຊື້ອແທນແນວ, ເພງ ມ່ວນຊື່ນໃນວັນເດັກ ແລະ ເພງ ໂມງ. - ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ລະດັບສຽງ ແລະ ຈັງຫວະ - ຮ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຮ້ອງລວມໝູ່ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ຕີບມື ຫຼື ເຄາະເປັນຈັງຫວະດ້ວຍອຸປະກອນຕ່າງໆປະກອບຕາມຈັງຫວະຂອງບົດເພງ. - ປະກອບທາງທາງຕາມເນື້ອເພງ ແລະ ສະແດງທາງເຄື່ອນໄຫວ ປະກອບແທດເໝາະກັບຈັງຫວະຂອງເພງ.	ເພງ ໄປໂຮງຮຽນ, ເພງ ຮັກອະນາໄມ, ເພງ ລາວກະແຊ, ເພງ ຫຼານມັກທຳຄວາມສະອາດ, ເພງ ດອກໄມ້ບ້ານເຮົາ, ເພງ ຫັດກາຍບໍລິຫານ, ເພງ ຊ່ວຍແມ່ ແລະ ເພງ A B C. - ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ທຳນອງ ແລະ ຈັງຫວະ. - ຮ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຮ້ອງລວມໝູ່ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງເຄາະຈັງຫວະປະກອບຕາມຈັງຫວະຂອງບົດເພງ. - ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງສະແດງທາງທາງປະກອບບົດເພງ.	ຄວາມໝາຍຂອງເພງ ທຸງຊາດລາວ, ເພງ ຮຽນເລື້ອຍໆໄປ, ເພງ ຮັກຜູ້ນຳ, ເພງ ຊົມເຊີຍອາວທະຫານ, ເພງ Seven-steps, ເພງ ຊົມແສງຈັນ. ເພງ ດີໃຈທີ່ໄດ້ຮັບສິດ ແລະ ເພງ ຮັກສານ້ຳໃຫ້ສະອາດ. - ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ທຳນອງ ແລະ ຈັງຫວະ. - ຮ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຮ້ອງລວມໝູ່ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງເຄາະຈັງຫວະປະກອບແທດເໝາະກັບບົດເພງ. - ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງສະແດງທາງທາງປະກອບແທດເໝາະກັບບົດເພງ.	ຄວາມໝາຍຂອງເພງ ນັກຮຽນດີ, ເພງ ຮັກທ່ານຜູ້ນຳ, ເພງ ຈຳປາເມືອງລາວ ແລະ ເພງ ສາຍນ້ຳ. - ຮ້ອງເພງຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອຮ້ອງ, ທຳນອງ ແລະ ຈັງຫວະ. - ຮ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຮ້ອງລວມໝູ່ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ຮ້ອງເພງພ້ອມທັງສະແດງທາງທາງປະກອບແທດເໝາະກັບບົດເພງ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ພາກທີ II ການຟ້ອນ				
ທ່າຟ້ອນ, ພາສາທ່າຟ້ອນພື້ນຖານ ແລະ ພ້ອມປະກອບເພງ ໂຮງຮຽນ ຂອງເຮົາ. - ສາທິດທ່າຟ້ອນ ແລະ ພາສາ ທ່າຟ້ອນພື້ນຖານ. - ພ້ອມປະກອບເພງ ໂຮງຮຽນ ຂອງເຮົາ ພ້ອມທັງສະແດງ ລີລາ-ທ່າທິຕາມທ່າຟ້ອນ.	ທ່າຟ້ອນພື້ນຖານ, ພາສາທ່າ ຟ້ອນພື້ນຖານ ແລະ ພ້ອມ ປະກອບເພງ ປູກດອກໄມ້. - ປະຕິບັດທ່າຟ້ອນພື້ນຖານ ແລະ ພາສາທ່າຟ້ອນພື້ນ ຖານ. - ພ້ອມປະກອບເພງ ປູກ ດອກໄມ້ ຖືກຕາມລະດັບ, ສຽງຈັງຫວະ ແລະ ເນື້ອໃນ ບົດເພງ. - ສະແດງລີລາ-ທ່າທິປະກອບ ບົດຟ້ອນຕາມເນື້ອໃນບົດເພງ.	ທ່າຟ້ອນປະກອບເພງ ລາວກະ ແຊ ແລະ ເພງ ວັນທີ 8 ເດືອນ 3. - ພ້ອມຖືກຕ້ອງຕາມລະດັບ, ຈັງຫວະ ແລະ ເນື້ອໃນ ບົດເພງ. - ພ້ອມປະກອບບົດເພງ ພ້ອມທັງສະແດງທ່າທາງ ປະກອບ.	ທ່າຟ້ອນປະກອບເພງ ຮັກຜູ້ນຳ, ເພງ ຊົມແສງຈັນ ແລະ ເພງດີໃຈ ທີ່ໄດ້ຮັບສິດ. - ພ້ອມຖືກຕ້ອງຕາມລະດັບທ່າ ພື້ນຖານ, ຈັງຫວະ ແລະ ເນື້ອໃນບົດເພງ. - ພ້ອມດຽວ ແລະ ພ້ອມລວມໝູ່ ດ້ວຍຄວາມພ້ອມພຽງກັນ. - ພ້ອມປະກອບບົດເພງ ພ້ອມ ທັງສະແດງທ່າທາງປະກອບ.	ທ່າຟ້ອນລຳວົງລາວມາດຕະຖານ ຈັງຫວະເຊີນຊວນ, ພ້ອມທ່າພື້ນ ຖານລຳຕັ້ງຫວາຍ ແລະ ພ້ອມທ່າ ພື້ນຖານລຳສາລະວັນ. ຄວາມໝາຍຂອງບົດຟ້ອນລຳວົງ ລາວມາດຕະຖານຈັງຫວະເຊີນ ຊວນ, ພ້ອມທ່າພື້ນຖານລຳຕັ້ງ ຫວາຍ ແລະ ພ້ອມທ່າພື້ນຖານ ລຳສາລະວັນ. - ປະຕິບັດທ່າຟ້ອນຖືກຕ້ອງ ຕາມທ່າຂອງແຕ່ລະບົດຟ້ອນ. - ພ້ອມໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມຈັງຫວະ ຂອງແຕ່ລະບົດຟ້ອນ.
ພາກທີ III ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ ແລະ ສາກົນ				
ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ແຄນ, ໂຫວດ, ຂໍອີ້, ຂໍອູ້, ຂີມ ແລະ ກະ ຈັບປີ້. - ຈັດປະເພດ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນ ເມືອງລາວ: ກະຈັບປີ້, ຂໍອີ້, ຂໍອູ້, ໂຫວດ, ແຄນ ແລະ ຂີມ ຕາມແຕ່ລະປະເພດ: ດິດ, ສີ, ຕີ ແລະ ເປົ່າ. - ຈຳແນກສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ ພື້ນເມືອງລາວ: ກະຈັບປີ້, ຂໍອີ້,	ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ຄ້ອງ ວົງ, ຄ້ອງຮາວ, ຊຸຍພຽງອີ່, ຊຸຍລົບ, ຊິ່ງ ແລະ ແສງ. - ຈັດປະເພດ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນ ເມືອງລາວ: ຄ້ອງວົງ, ຄ້ອງ ຮາວ, ຊຸຍພຽງອີ່, ຊຸຍລົບ, ຊິ່ງ ແລະ ແສງ ຕາມແຕ່ລະ ປະເພດ: ຕີ ແລະ ເປົ່າ - ຈຳແນກສຽງຂອງເຄື່ອງດົນຕີ ພື້ນເມືອງລາວ: ຄ້ອງວົງ, ຄ້ອງ	ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ລະ ນາດເອກ, ລະນາດທຸ້ມ, ກອງ ຫາງ, ກອງຕະໂພນ, ແລະ ໄມ້ ງັບແງ້ບ. - ບອກຊື່ ແລະ ປະເພດຂອງ ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ລະນາດເອກ, ລະນາດທຸ້ມ, ກອງຫາງ, ກອງຕະໂພນ ແລະ ໄມ້ງັບແງ້ບ. - ຈຳແນກສຽງເຄື່ອງດົນຕີພື້ນ	ເຄື່ອງດົນຕີສາກົນ: ປີອາໂນ, ຄີ ບອດ, ກີຕ້າ, ກີຕ້າເບດ, ກອງ ແທ້ມບາ ແລະ ກອງຊຸມ. ບອກຊື່, ປະເພດ ແລະ ສຽງ ຂອງເຄື່ອງດົນຕີສາກົນ ປີອາ ໂນ, ຄີບອດ, ກີຕ້າ, ກີຕ້າເບດ, ກອງແທ້ມບາ ແລະ ກອງຊຸມ.	ເຄື່ອງດົນຕີພື້ນເມືອງລາວ: ແຄນ ລາວ ເຄື່ອງດົນຕີສາກົນ: ໄວໂອລິນ, ເຊວໂລ, ທຣັມແປັດ, ແຊ້ກໂຊ ໂຟນ, ຟລູດ ແລະ ຄາລາຣີເນັດ. - ຈຳແນກສ່ວນປະກອບຂອງ ແຄນທັງ 5 ສ່ວນ. - ບອກສັນຍະລັກ ແລະ ທີ່ຕັ້ງ ຂອງຕົວໂນດແຄນ.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
ຂໍ້ອູ້, ໂຫວດ, ແຄນ ແລະ ຂີມ.	ຮາວ, ຊຸ່ຍພຽງອີ່, ຊຸ່ຍລີບ, ຊື່ງ ແລະ ແສງ	ເມືອງລາວ: ລະນາດເອກ, ລະນາດທຸ່ມ, ກອງຫາງ, ກອງ ຕະໂພນ ແລະ ໄມ້ງັບແງ້ບ		ຈຳແນກສຽງເຄື່ອງດົນຕີສາກົນ ທີ່ເປັນປະເພດ ສີ ແລະ ເປົ່າ ເຊັ່ນ: ໄວໂອລິນ, ເຊວໂລ, ທຣັມແປັດ, ແຊັກໂຊໂຟນ, ຟລູດ ແລະ ຄາລາຣີເນັດ.
ພາກທີ IV ທິດສະດີດົນຕີ				
		ແຖວໂຊນແຟ, ລຳດັບຊື່ຂອງ 5 ເສັ້ນ 4 ຫວ່າງ, ກະແຈຊອນແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງກະ ແຈຊອນ. ຊື່,ຄຳຄວາມຍາວຂອງໂນດແລະ ບັນດາເຄື່ອງໝາຍງຽບຂອງ ບັນດາໂນດມີນ,ໂນດຂາວ,ໂນດ ດຳ ແລະ ໂນດ 1 ຂີດ. - ຂີດແຖວໂຊນແຟ, ຂຽນກະແຈ ຊອນ, ຂຽນໂນດມີນ, ໂນດ ຂາວ, ໂນດດຳ, ໂນດ 1 ຂີດ, ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂອງ ໂນດດັ່ງກ່າວ ໃສ່ໃນແຖວໂຊນ ແຟ. - ອ່ານໂນດໃນບົດຫັດສຽງກາມ ໂດໃຫຍ່ປະເພດໂນດດຳ.	ຊື່, ຮູບຮ່າງ, ຄຳຄວາມຍາວຂອງ ໂນດມີນ, ໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ໂນດ 1 ຂີດ ແລະ ຮູ້ຊື່, ຮູບຮ່າງ, ຄຳຄວາມຍາວຂອງເຄື່ອງໝາຍ ງຽບມີນ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂາວ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບດຳ ແລະ ເຄື່ອງ ໝາຍງຽບ 1 ຂີດ. ຊື່ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງໂນດໂດ, ໂນດ ເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ ແລະ ໂນດຊີ ໃນແຖວ ໂຊນແຟ. ຂຽນໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດ ມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດ ລາ ແລະ ໂນດຊີ ໃສ່ແຖວ ໂຊນແຟໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ຕັ້ງ ຂອງໂນດ.	ຄວາມໝາຍຂອງຈັງຫວະ, ເຄື່ອງ ໝາຍຂອງຈັງຫວະ, ຈັງຫວະ 2/4 ແລະ ຈັງຫວະ 4/4 ບົດຫັດສຽງກາມໂດໃຫຍ່, ບົດ ຫັດອ່ານໂຊນແຟກາມໂດໃຫຍ່ ຈັງຫວະ 2/4 ແລະ ຈັງຫວະ 4/4. ມາລະຍາດໃນການຊົມການສະ ແດງ. - ວິທີຕັ້ງຈັງຫວະ 2/4 ແລະ ຈັງຫວະ 4/4. - ອ່ານບົດຫັດສຽງກາມໂດ ໃຫຍ່, ບົດຫັດອ່ານໂຊນແຟ ກາມໂດໃຫຍ່ຈັງຫວະ 2/4 ແລະ ຈັງຫວະ 4/4.

ປ. 1	ປ. 2	ປ. 3	ປ. 4	ປ. 5
			- ອ່ານກາມໂດໃຫຍ່ໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະດັບສູງຂອງໂນດໂດ, ໂນດເຣ, ໂນດມີ, ໂນດຟາ, ໂນດຊອນ, ໂນດລາ, ໂນດຊີ ແລະ ໂນດໂດ. - ອ່ານບົດຫັດສູງໃນກາມໂດໃຫຍ່ ປະເພດໂນດຂາວ, ໂນດດຳ, ເຄື່ອງໝາຍງຽບຂາວ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍງຽບດຳ.	

ສັງຄົມສຶກສາ

ວິຊາສັງຄົມສຶກສາແມ່ນວິຊາຮຽນທີ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ຮຽນມີຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈພື້ນຖານກ່ຽວກັບພູມສາດ, ປະຫວັດສາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ເສດຖະກິດ. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຮຽນຮູ້ຈາກປາກົດການ, ເຫດການ ແລະ ວິຖີຊີວິດຂອງຄົນໃນສັງຄົມ ແລ້ວນຳຄວາມຮູ້ມາປັບໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້. ສຳລັບວິຊາສັງຄົມສຶກສາແມ່ນໄດ້ຈັດການຮຽນການສອນເລີ່ມແຕ່ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4 ແລະ 5. ເນື້ອໃນການຮຽນການສອນປະກອບມີ 5 ພາກ ຄື:

- ພາກທີ I ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບວິຊາສັງຄົມສຶກສາ.
- ພາກທີ II ປະເທດລາວ.
- ພາກທີ III ບາງປະເທດໃນອາຊີ.
- ພາກທີ IV ກ່ຽວກັບໂລກ.
- ພາກທີ V ເສດຖະກິດ.

ມາດຕະຖານຂອງຜົນສຳເລັດ

ມາດຕະຖານຄວາມສຳເລັດ ແມ່ນຜົນສຳເລັດຂັ້ນຕໍ່າສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ 4.

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

ດ້ານຄວາມຮູ້:

- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາສັງຄົມສຶກສາ.
- ຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງແຜນຜັງ, ແຜນທີ່, ແຜນພູມ ແລະ ປະຕິບິນ.
- ອະທິບາຍທີ່ຕັ້ງ, ຂອບເຂດຊາຍແດນທາງດ້ານພູມສາດ, ປະຫວັດຄວາມເປັນມາ, ມູນເຊື້ອວັດທະນະທຳຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງ.
- ອະທິບາຍທີ່ຕັ້ງ, ຂອບເຂດຊາຍແດນ, ເນື້ອທີ່, ພູມສັນຖານ, ພູມອາກາດ, ແມ່ນ້ຳລຳເຊ, ຊັບພະຍາກອນ, ສະພາບລວມເສດຖະກິດ ແລະ ຜະລິດຕະພັນທີ່ພື້ນເດັ່ນຂອງພາກເໜືອ, ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້ຂອງລາວ.
- ອະທິບາຍຄວາມເປັນມາຂອງຊາດລາວ ແລະ ບັນດາເມືອງລາວບູຮານ.
- ບອກປະຫວັດຫຍໍ້, ເຫດການ, ຜົນງານຂອງກະສັດທີ່ສຳຄັນໃນສະໄໝອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ

- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງວັດທະນະທຳ, ມໍລະດົກວັດທະນະທຳ ແລະ ເອກະລັກວັດທະນະທຳຂອງຊາດລາວ.
- ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ປະເພດຂອງຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳ.
- ບອກຄວາມໝາຍ, ຄວາມສໍາຄັນຂອງສິນຄ້າ, ບໍລິການ ແລະ ການຊື້-ຂາຍ.
- ອະທິບາຍປັດໄຈທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ການເລືອກຊື້ສິນຄ້າ.
- ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງຜູ້ຊື້, ຜູ້ຂາຍ.
- ສະເໜີຮູບແບບຂອງການແລກປ່ຽນສິນຄ້າ (ວັດຖຸແລກວັດຖຸ, ເງິນແລກວັດຖຸ, ວັດຖຸແລກເງິນ).

ດ້ານທັກສະ:

- ນຳໃຊ້ແຜນຜັງ, ແຜນທີ່, ແຜນພູມ ແລະ ປະຕິທິນ ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກເນື້ອໃນບົດຮຽນເພື່ອສ້າງເປັນແຜນວາດຊ່ວຍຈີ້, ເສັ້ນສະແດງ, ຕາຕະລາງ.
- ຈັດລຽງເຫດການໃນປະຫວັດສາດທີ່ສໍາຄັນ.
- ຈຳແນກປະເພດຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳ.
- ແນະນຳວິທີປົກປັກຮັກສາເອກະລັກວັດທະນະທຳຂອງທ້ອງຖິ່ນ, ຊາດ.
- ແຍກປະເພດສິນຄ້າທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.
- ເລືອກຊື້ສິນຄ້າທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍຮັບຮອງຄຸນນະພາບ.
- ຈຳແນກຮູບແບບການແລກປ່ຽນສິນຄ້າ.

ດ້ານທັດສະນະຄະຕິ:

- ເຫັນຄວາມສໍາຄັນຂອງການອະນຸລັກ, ຄຸ້ມຄອງ, ປົກປັກຮັກສາ ພູມປັນຍາຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນຄອບຄົວ, ຊຸມຊົນ, ສັງຄົມ ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ.
- ປູກຝັງຈິດສຳນຶກໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມຮັກ ແລະ ພູມໃຈໃນຄວາມເປັນຊາດລາວ.
- ຮັກ, ຫວງແຫນ, ສົ່ງເສີມ, ອະນຸລັກ ແລະ ປົກປັກຮັກສາມໍລະດົກ, ເອກະລັກວັດທະນະທຳຂອງຊາດໃຫ້ຄົນຮຸ່ນໜຶ່ງໄດ້ສຶກສາສືບທອດຕໍ່ໄປ.
- ເຫັນຄຸນຄ່າ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການເລືອກຊື້ສິນຄ້າທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍຮັບຮອງຄຸນນະພາບ.

ຂັ້ນ ປ. 5

ເມື່ອຈົບຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

ດ້ານຄວາມຮູ້:

- ທີ່ຕັ້ງ, ເນື້ອທີ່, ຮູບຮ່າງ, ປະຊາກອນ, ຊົນເຜົ່າ, ເອກະລັກຂອງປະເທດລາວ.
- ການຕໍ່ສູ້ຂອງປະຊາຊົນລາວຕ້ານພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງໄດ້.
- ການສ້າງຕັ້ງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ.
- ຮູບແບບການຮຸກຮານ, ແຊກແຊງລາວຂອງຈັກກະພັດອາເມຣິກາ ແລະ ການຕໍ່ສູ້ຂອງປະຊາຊົນລາວ.
- ການຢຶດອຳນາດ ແລະ ສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ ປີ 1975.
- ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ເຊັ່ນ: ລະບົບການປົກຄອງ, ການແບ່ງເຂດການປົກຄອງ, ເມືອງຫຼວງ, ຈຳນວນປະຊາກອນ, ພາສາ, ທິວທັມເງິນຕາ, ເຄື່ອງດົນຕີ ແລະ ອາຫານປະຈຳຊາດຂອງບາງປະເທດໃນອາຊີທີ່ມີຊາຍແດນຕິດ ແລະ ບໍ່ຕິດກັບລາວ.
- ການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍຂອງສະມາຄົມປະຊາຊາດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້.
- ບາງອະລິຍະທຳທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກສະໄໝບູຮານ.
- ບາງກະແສວັດທະນະທຳໂລກທີ່ມີຜົນຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນລາວ.
- ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງໂລກສີຂຽວ, ໂລກສັນຕິພາບ.
- ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຜູ້ຜະລິດ ແລະ ຜູ້ບໍລິໂພກ.
- ຄວາມໝາຍ ແລະ ປະເພດຂອງຊັບພະຍາກອນ.
- ການສ້າງເສດຖະກິດໃນຊຸມຊົນ.

ດ້ານທັກສະ:

- ນຳໃຊ້ແຜນຜັງ, ແຜນທີ່, ແຜນພູມ ແລະ ປະຕິທິນ ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກເນື້ອໃນບົດຮຽນເພື່ອສ້າງເປັນແຜນວາດຊ່ວຍຈື່, ເສັ້ນສະແດງ, ຕາຕະລາງ...
- ຈັດລຽງເຫດການໃນປະຫວັດສາດທີ່ສຳຄັນ.
- ຊອກທີ່ຕັ້ງຂອງປະເທດຕ່າງໆໃນແຜນທີ່.
- ຍົກຕົວຢ່າງຮູບແບບການດຳລົງຊີວິດທີ່ມີການປ່ຽນແປງຍ້ອນກະແສວັດທະນະທຳ ແລະ ວິທີການປັບຕົວຂອງຄົນລາວຕໍ່ກັບກະແສວັດທະນະທຳທີ່ເຂົ້າມາ.

- ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການປົກປັກຮັກສາໂລກສີຂຽວ, ໂລກສັນຕິພາບ.
- ຈຳແນກຜົນດີ ແລະ ຜົນເສຍຂອງການຝາກ, ຖອນ ແລະ ກູ້ຢືມເງິນ.
- ການເລືອກຊື້ສິນຄ້າຢ່າງກຸ້ມຄ່າ.
- ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຢ່າງກຸ້ມຄ່າ.
- ປະກອບສ່ວນໃນການສົ່ງເສີມເສດຖະກິດຊຸມຊົນ.

ດ້ານທັດສະນະຄະຕິ:

- ເຄົາລົບເອກະລັກຂອງຊາດລາວ ແລະ ຫຼາກຫຼາຍຂອງປະເທດອື່ນ.
- ຍົກສູງນ້ຳໃຈສາມັກຄີ, ມີຄວາມຮັກ ແລະ ພູມໃຈໃນຄວາມເປັນຊາດລາວ.
- ຮັກ, ຫວງແທນ, ສົ່ງເສີມ, ອະນຸລັກ ແລະ ປົກປັກຮັກສາເອກະລັກວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ແລະ ປະເທດອື່ນ.
- ເຫັນຄຸນຄ່າຂອງເງິນ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຢ່າງກຸ້ມຄ່າ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາສັງຄົມສຶກສາ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ I: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບວິຊາສັງຄົມສຶກສາ				
ອົງປະກອບທີ 1 ວິຊາສັງຄົມສຶກສາ				
			ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິຊາສັງຄົມສຶກສາ. • ຈຳແນກຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງວິຊາສັງຄົມສຶກສາ. • ສັງລວມຫຍໍ້ເນື້ອໃນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບວິຊາສັງຄົມສຶກສາ.	ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນຂັ້ນ ປ.4 ແລະ ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນໃນຂັ້ນ ປ.5 • ສັງລວມສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນໃນວິຊາສັງຄົມສຶກສາ ຂັ້ນ ປ.4 ແລະ ກຽມພ້ອມທີ່ຈະຮຽນສິ່ງໃໝ່ໃນຂັ້ນ ປ.5.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 2 ພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທີ່ຄວນມີໃນການຮຽນວິຊາສັງຄົມສຶກສາ				
			ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ແຜນທີ່, ແຜນພູມ, ແຜນຜັງ ແລະ ປະຕິທິນ. - ຊີ້ບອກທິດທາງຕ່າງໆ (ທິດເໜືອ, ທິດໃຕ້, ທິດຕາເວັນອອກ ແລະ ທິດຕາເວັນຕົກ) ທີ່ຢູ່ໃນແຜນທີ່ໄດ້. - ຝຶກປະຕິບັດການນໍາໃຊ້ແຜນທີ່, ແຜນພູມ, ແຜນຜັງ ແລະ ປະຕິທິນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ທັກສະທີ່ຈໍາເປັນໃນການຮຽນວິຊາສັງຄົມສຶກສາ. ເລືອກວິທີການໃນການສະເໜີຂໍ້ມູນຕ່າງໆ.
			ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງແຜນທີ່, ເສັ້ນສະແດງເຫດການ ແລະ ແຜນພູມ (bar chart) ແລະ ການໃຊ້ແຜນພູມ. - ບອກຊື່ແຜນທີ່, ໄລຍະເວລາ ແລະ ເສັ້ນສະແດງໃດໜຶ່ງໄດ້ ແລະ ອະທິບາຍລັກສະນະຄວາມແຕກຕ່າງແຕ່ລະເສັ້ນໄດ້. - ສະແດງຂໍ້ມູນໃສ່ແຜນພູມໄດ້ເໝາະສົມກັບແຕ່ລະຮູບແບບ. - ຊອກຫາສະຖານທີ່ຕ່າງໆໃນແຜນທີ່. - ແຕ້ມເສັ້ນໄລຍະເວລາ ແລະ ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໄດ້.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ພາກທີ II ປະເທດລາວ				
ອົງປະກອບ 1. ພູມສາດລາວ				
ທ້ອງຖິ່ນຂອງຂ້ອຍ				
			ຄວາມໝາຍ, ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມເປັນມາ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງຂອງຕົນເອງ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມເປັນມາ, ວັດທະນະທຳຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງ. - ຊຽນບົດລາຍງານທີ່ຕັ້ງ, ຄວາມເປັນມາ, ວັດທະນະທຳໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງຂອງຕົນເອງ.	
ພາກຕ່າງໆຂອງປະເທດລາວ				
			ທຳມະຊາດ, ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳ, ການທ່ອງທ່ຽວຂອງພາກເໜືອ, ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້ ອະທິບາຍກ່ຽວກັບທຳມະຊາດ, ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳ, ການທ່ອງທ່ຽວຂອງພາກເໜືອ, ພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
			- ສ້າງແຜນວາດກ່ຽວກັບພູມສັນຖານ, ພູມອາກາດ, ແມ່ນ້ຳລຳເຊ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ. - ສັງລວມກ່ຽວກັບຜະລິດຕະພັນເອກະລັກຂອງທ້ອງຖິ່ນ. - ສັງລວມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນໃສ່ຕາຕະລາງ ແລະ ແຜນພູມ. - ຂຽນຊື່ແຫຼ່ງທ້ອງທ່ຽວແຕ່ລະປະເພດຂອງແຕ່ລະພາກ ແລະ ແຫຼ່ງທ້ອງທ່ຽວໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນມາຢ່າງລະ 3-5 ສະຖານທີ່ພ້ອມທັງບອກຊື່ແຂວງ.	
ປະເທດລາວ				
				ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບປະເທດລາວ, ຄວາມໝາຍຂອງສີໃນທຸງຊາດ, ອີງ ປະກອບໃນເຄື່ອງໝາຍກາຊາດ. - ບອກຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບປະເທດລາວ, ຄວາມໝາຍຂອງສີໃນທຸງຊາດ, ອີງປະກອບໃນເຄື່ອງໝາຍກາຊາດ. - ສັງລວມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະເທດລາວ ເຊັ່ນ: ທີ່ຕັ້ງ, ຊາຍແດນ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ການແບ່ງພາກ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				• ຈຳແນກຄວາມໝາຍຂອງເພງຊາດ, ອີງປະກອບຂອງກາຊາດ ແລະ ສີໃນທຸງຊາດ. • ບອກຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບປະເທດລາວ ເຊັ່ນ: ຈຳນວນປະຊາກອນ, ພາສາ, ສາສະໜາ, ຫົວໜ່ວຍເງິນຕາ, ຊື່ນະຄອນຫຼວງ, ສະພາບພູມອາກາດ, ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວ, ເສດຖະກິດ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ.
ອົງປະກອບ 2. ປະຫວັດສາດລາວ				
ຊາດລາວ ແລະ ອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ				
			ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງຊາດລາວ ແລະ ການສ້າງຕັ້ງບັນດາເມືອງລາວບູຮານ. • ບອກຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງຊາດລາວ ແລະ ການສ້າງຕັ້ງບັນດາເມືອງລາວບູຮານ. • ຈັດລຳດັບການຕັ້ງຖິ່ນຖານທຳອິດ, ທິດທາງການເຄື່ອນຍ້າຍເຂົ້າມາດິນແດນລາວປັດຈຸບັນ. • ບອກຊື່ບັນດາເມືອງລາວບູຮານ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງບັນດາ	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
			ເມືອງເຫຼົ່ານັ້ນຢູ່ໃນ ແລະ ນອກ ເຂດປະເທດລາວໃນປັດຈຸບັນ.	
			ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການ ທ່ອນໂຮມບັນດາເມືອງລາວ ບູຮານ ແລະ ການສ້າງຕັ້ງ ອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບການທ່ອນ ໂຮມບັນດາເມືອງລາວບູຮານ ແລະ ການສ້າງຕັ້ງອານາຈັກ ລາວລ້ານຊ້າງ. • ສັງລວມຊື່ ແລະ ຜົນງານຂອງ ບຸກຄົນທີ່ສຳຄັນໃນສະໄໝ ອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງໄດ້. • ຈັດລຳດັບເຫດການສຳຄັນ ຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນສະໄໝ ອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ ແລະ ຈັດລຽງເຫດການເຫຼົ່ານັ້ນໄດ້. • ຈຳແນກຄວາມສຳຄັນຂອງ ການສ້າງຕັ້ງອານາຈັກລາວ ລ້ານຊ້າງທີ່ມີຕໍ່ຊາດລາວ. • ສັງລວມປະຫວັດຫຍໍ້ຂອງບຸກ ຄົນສຳຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນ.	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ປົກປັກຮັກສາປະເທດລາວ				
				ສະພາບການຂອງປະເທດລາວໃນໄລຍະຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງສັກດິນາສະຫຍາມ ແລະ ພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງ. • ອະທິບາຍສະພາບການຂອງປະເທດລາວໃນໄລຍະຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງສັກດິນາສະຫຍາມ ແລະ ພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງ. • ສົມທຽບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຖືກພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນປົກຄອງ ແລະ ການປົກຄອງຕົນເອງແບບເອກະລາດ. • ບອກວິທີການຮຸກຮານຂອງພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ເຫດການວັນສໍາຄັນຕ່າງໆ ແລະ ນໍາໄປຈັດລຽງໃສ່ເສັ້ນລໍາດັບເຫດການໄດ້. • ບອກຊື່ຂະບວນການຕໍ່ສູ້ທີ່ສໍາຄັນໃນການລຸກຂຶ້ນຕໍ່ສູ້ເພື່ອປົດປ່ອຍປະເທດຊາດ ແລະ ປົດບາດຂອງບຸກຄົນເຫຼົ່ານັ້ນ. • ໃຫ້ເຫດຜົນຫຼັກໄດ້ກ່ຽວກັບຄວາມສໍາຄັນໃນການຕໍ່ສູ້ຂອງປະຊາຊົນລາວຕໍ່ການພວກສັກ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ດີນາສະຫຍາມ ແລະ ພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງ.
				ການຕໍ່ສູ້ຂອງປະຊາຊົນລາວ ຕ້ານການປົກຄອງຂອງພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນ, ຈັກກະພັດ ແລະ ການສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ. • ອະທິບາຍການຕໍ່ສູ້ຂອງປະຊາຊົນລາວຕ້ານການປົກຄອງຂອງພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນ, ຈັກກະພັດ ແລະ ການສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ. • ຍົກໃຫ້ເຫັນບົດບາດຂອງບຸກຄົນສໍາຄັນເຊັ່ນ: ທ່ານສຸພານຸວົງ, ທ່ານປະທານໄກສອນພົມວິຫານໃນການນໍາພາຕໍ່ສູ້ຊາດ. • ສັງລວມເຫດການທີ່ສໍາຄັນກ່ອນການສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ. • ບອກເຫດຜົນກ່ຽວກັບການສະຖາປະນາ ສປປ ລາວ ມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ຄົນລາວ, ຄວາມຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງມີການສ້າງຕັ້ງກອງທັບ ແລະ ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 3. ວັດທະນະທຳລາວ				
ມໍລະດົກ ແລະ ເອກະລັກວັດທະນະທຳລາວ				
			ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງມໍລະດົກວັດທະນະທຳ, ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳ, ບູຮານສະຖານ, ບູຮານວັດຖຸ, ປູຊະນິຍະສະຖານ, ປູຊະນິຍະວັດຖຸ ແລະ ເອກະລັກທາງວັດທະນະທຳຂອງຊາດ. • ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງມໍລະດົກວັດທະນະທຳ, ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳ, ບູຮານສະຖານ, ບູຮານວັດຖຸ, ປູຊະນິຍະສະຖານ, ປູຊະນິຍະວັດຖຸ ແລະ ເອກະລັກທາງວັດທະນະທຳຂອງຊາດ. • ສັງລວມປະເພດມໍລະດົກວັດທະນະທຳແຫ່ງຊາດ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາ. • ຈຳແນກປະເພດບູຮານສະຖານ, ບູຮານວັດຖຸ, ປູຊະນິຍະສະຖານ, ປູຊະນິຍະວັດຖຸ. • ສັງລວມກ່ຽວກັບເອກະລັກວັດທະນະທຳຂອງຊາດລາວ ແລະ ວິທີການປົກປັກຮັກສາ.	ເອກະລັກຂອງຊາດລາວ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງດົນຕີ, ອາຫານ, ດອກໄມ້ປະຈຳຊາດ. • ຈຳແນກເອກະລັກຂອງຊາດລາວ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງດົນຕີ, ອາຫານ, ດອກໄມ້ປະຈຳຊາດ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
			ການນຸ່ງຖື, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ບຸນປະເພນີທີ່ສໍາຄັນຂອງແຕ່ລະພາກ. • ລະບຸການນຸ່ງຖື, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ບຸນປະເພນີທີ່ສໍາຄັນຂອງແຕ່ລະພາກ. • ໄຈ້ແຍກເອກະລັກສະເພາະທາງວັດທະນະທຳຂອງແຕ່ລະພາກກ່ຽວກັບການນຸ່ງຖື, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ງານບຸນປະເພນີທີ່ສໍາຄັນ. • ເລົ່າກ່ຽວກັບວັດທະນະທຳຂອງເຜົ່າຕົນເອງໃຫ້ໝູ່ຟັງ.	ການນຸ່ງຖື, ເຄື່ອງດົນຕີ, ອາຫານ ແລະ ດອກໄມ້ປະຈຳຊາດ. • ລະບຸການນຸ່ງຖື, ເຄື່ອງດົນຕີ, ອາຫານ ແລະ ດອກໄມ້ປະຈຳຊາດ. • ໄຈ້ແຍກເອກະລັກສະເພາະທາງວັດທະນະທຳຂອງຊາດກ່ຽວກັບການນຸ່ງຖື, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານ, ດອກໄມ້ປະຈຳຊາດ. • ເລົ່າກ່ຽວກັບເອກະລັກສະເພາະທາງວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ເຊັ່ນ: ການນຸ່ງຖື, ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ອາຫານໃຫ້ໝູ່ຟັງ.
ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຕ່າງໆ				
			ບຸນປະເພນີຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງ • ຊອກຮູ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບບຸນປະເພນີຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງ. • ຂຽນບົດລາຍງານກ່ຽວກັບບຸນປະເພນີຂອງບ້ານ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງຂອງຕົນເອງ (ຊື່ບຸນປະເພນີ, ເວລາ ແລະ ກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດ).	

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ວັນສຳຄັນທາງປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນທາງລັດຖະການ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ ວັນສຳຄັນທາງປະເພນີ ແລະ ວັນສຳຄັນທາງລັດຖະການ. • ບອກຊື່ບັນດາວັນສຳຄັນຂອງ ຊາດລາວ. • ຈັດລຽງລຳດັບວັນສຳຄັນຂອງ ຊາດລາວໃນຮອບໜຶ່ງປີ. • ຂຽນກ່ຽວກັບບຸນປະເພນີຂອງ ທ້ອງຖິ່ນຕົນເອງ (ຊື່ບຸນປະເພນີ, ເວລາ, ສະຖານທີ່, ກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດ, ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ, ຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະ ວິທີປົກປັກຮັກສາບຸນປະເພນີ.
ພາກທີ III ບັນດາປະເທດໃກ້ຄຽງ				
ອົງປະກອບທີ 1. ປະເທດທີ່ມີຊາຍແດນຕິດ ແລະ ບໍ່ຕິດກັບປະເທດລາວ				
				ສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດທີ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດລາວ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດທີ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດລາວ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				- ຊື່ທີ່ຕັ້ງຂອງປະເທດລາວ ກັບ ບັນດາປະເທດທີ່ມີຊາຍແດນ ຕິດກັບປະເທດລາວໃນແຜນທີ່. - ປຸງບາງບໍ່ມີຂໍ້ມູນລະຫວ່າງປະເທດລາວ ກັບບັນດາປະເທດທີ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດລາວ ກ່ຽວກັບສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນ.
				ສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດ ທີ່ບໍ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດລາວ ໃນເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້. - ອະທິບາຍສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດ ທີ່ບໍ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດລາວໃນເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້. - ຊື່ທີ່ຕັ້ງຂອງບັນດາປະເທດທີ່ບໍ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບລາວເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ໃນແຜນທີ່ - ປຸງບາງບໍ່ມີຂໍ້ມູນບັນດາປະເທດທີ່ບໍ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບລາວເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ ກ່ຽວກັບສະພາບທາງພູມສາດ ແລະ ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 2. ການສ້າງຕັ້ງສະມາຄົມອາຊຽນ				
				ຄວາມໝາຍ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສ້າງຕັ້ງສະມາຄົມປະຊາຊາດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສ້າງຕັ້ງສະມາຄົມປະຊາຊາດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້. • ບອກຊື່ປະເທດ ແລະ ວັນທີ່ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຂອງບັນດາປະເທດປະຊາຄົມປະຊາຊາດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້. • ຈຳແນກເຄື່ອງໝາຍຂອງສະມາຄົມອາຊຽນ ເຊັ່ນ: ສັນຍະລັກ, ທຸງ, ພາສາທາງການ, ຄຳຂວັນຂອງສະມາຄົມອາຊຽນໄດ້.
ພາກທີ IV ກ່ຽວກັບໂລກ				
ອົງປະກອບທີ 1. ພູມສາດໂລກ				
				ລັກສະນະ ແລະ ອົງປະກອບທົ່ວໄປຂອງໜ່ວຍໂລກ. • ອະທິບາຍລັກສະນະ ແລະ ອົງປະກອບທົ່ວໄປຂອງໜ່ວຍໂລກ. • ສັງລວມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໜ່ວຍໂລກ ເຊັ່ນ: ລັກສະນະຂອງ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ໜ່ວຍໂລກ, ປະຊາກອນ, ເຊື້ອຊາດ ແລະ ພູມອາກາດຂອງໂລກ.
ອົງປະກອບທີ 2. ວິວັດທະນາການຂອງມະນຸດໃນໂລກ				
				ການປາກົດຕົວຂອງມະນຸດບູຮານ ແລະ ວິວັດທະນາການຂອງມະນຸດໃນແຕ່ລະຍຸກ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບການປາກົດຕົວຂອງມະນຸດບູຮານ ແລະ ວິວັດທະນາການຂອງມະນຸດໃນແຕ່ລະຍຸກ. • ຈຳແນກຮູບຮ່າງ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງມະນຸດບູຮານກອນ ຈະກາຍມາເປັນມະນຸດປັດຈຸບັນ (ມະນຸດທີ່ຍ່າງຕົວຕັ້ງຊື່, ຮູ້ຈັກໃຊ້ໄຟ, ປະດິດເຄື່ອງມື...) • ປຸງປະຕິບັດຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງມະນຸດໃນປັດຈຸບັນ ແລະ ມະນຸດບູຮານ. • ປຸງປະຕິບັດຮູບແບບການດຳລົງຊີວິດຂອງມະນຸດບູຮານກັບມະນຸດປັດຈຸບັນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
ອົງປະກອບທີ 3. ວັດທະນະທຳໂລກ ແລະ ຜົນກະທົບຕໍ່ ສປປ ລາວ				
				ແຫຼ່ງອະລິຍະທຳທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກສະໄໝບູຮານ ທີ່ມີອິດທິພົນຕໍ່ວັດທະນະທຳລາວ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບບາງແຫຼ່ງອະລິຍະທຳທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກສະໄໝບູຮານ. • ບອກຊື່ແຫຼ່ງອະລິຍະທຳ ແລະ ຜົນງານທາງດ້ານອະລິຍະທຳທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກສະໄໝບູຮານ • ຈຳແນກລັກສະນະສະເພາະຂອງຜົນງານທາງດ້ານອະລິຍະທຳໂລກສະໄໝບູຮານ
				ບາງກະແສວັດທະນະທຳໂລກທີ່ມີຜົນຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນລາວ. • ອະທິບາຍກ່ຽວກັບກະແສວັດທະນະທຳໂລກທີ່ມີຜົນຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນລາວ. • ບອກຮູບແບບການດຳລົງຊີວິດທີ່ມີການປ່ຽນແປງຍ້ອນກະແສວັດທະນະທຳ ເຊັ່ນ: ການນຸ່ງຖື, ຮູບແບບຂອງເຮືອນ ແລະ ອາຫານການກິນຢູ່ໃນປະເທດລາວ ທີ່ໄດ້ຮັບອິດທິ ພົນຈາກປະເທດຕ່າງໆ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ສະເໜີວິທີການປັບຕົວຂອງຄົນລາວຕໍ່ກັບກະແສວັດທະນະທຳທີ່ເຂົ້າມາ.
ອົງປະກອບທີ 4. ການຮ່ວມມືສາກົນ				
				ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງວັນສຳຄັນສາກົນ. - ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງວັນສຳຄັນສາກົນ. - ບອກວັນສຳຄັນສາກົນຕ່າງໆ ທີ່ຈັດຂຶ້ນຢູ່ປະເທດລາວ ແລະ ກິດຈະກຳທີ່ນັກຮຽນເຄີຍຮູ້ ຫຼື ປະຕິບັດໃນວັນດັ່ງກ່າວ. - ຈັດລຽງລຳດັບຂອງວັນສຳຄັນສາກົນໃນຮອບ 1 ປີ ໃສ່ເສັ້ນສະແດງ. - ຍົກຕົວຢ່າງບາງກິດຈະກຳທີ່ປະຕິບັດໃນວັນສຳຄັນສາກົນ.
				ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການສ້າງໂລກສີຂຽວ ແລະ ໂລກສັນຕິພາບ. - ບອກຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການສ້າງໂລກສີຂຽວ ແລະ ໂລກສັນຕິພາບ - ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການສ້າງໂລກສີຂຽວ ແລະ ໂລກ

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ສັນຕິພາບຢ່າງຕັ້ງໜ້າ. • ຮັກ ແລະ ບໍ່ທຳລາຍສະພາບແວດລ້ອມ.
ພາກທີ V ເສດຖະກິດ				
ອົງປະກອບທີ 1. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບເສດຖະກິດ				
			ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງສິນຄ້າ ແລະ ບໍລິການ, ການແລກປ່ຽນ (ຊື້-ຂາຍ) ແລະ ຕະຫຼາດ. • ບອກຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງສິນຄ້າ ແລະ ບໍລິການ, ການແລກປ່ຽນ (ຊື້-ຂາຍ) ແລະ ຕະຫຼາດ. • ຈຳແນກສິນຄ້າປະເພດເຄື່ອງອຸປະໂພກ ແລະ ບໍລິໂພກທີ່ໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ. • ເລືອກຊື້ສິນຄ້າທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍຮັບຮອງຄຸນນະພາບ. • ຈຳແນກຮູບແບບຂອງການແລກປ່ຽນສິນຄ້າ (ວັດຖຸແລກປ່ຽນວັດຖຸ, ເງິນຕາແລກປ່ຽນວັດຖຸ, ວັດຖຸແລກປ່ຽນກັບເງິນຕາ).	ບົດບາດຂອງຜູ້ຜະລິດ ແລະ ຜູ້ບໍລິໂພກ. ການເລືອກຊື້ສິນຄ້າ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນ. • ບອກບົດບາດຂອງຜູ້ຜະລິດ ແລະ ຜູ້ບໍລິໂພກ. ການເລືອກຊື້ສິນຄ້າ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນ. • ຊີ້ແຈງຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຜູ້ຜະລິດ ແລະ ຜູ້ບໍລິໂພກ. • ສະເໜີວິທີການເລືອກຊື້ສິນຄ້າຢ່າງກຸ້ມຄຳ. • ການປັບຕົວເອງໃນການບໍລິໂພກຢ່າງມີຄວາມສົມດູນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງເງິນ, ປະເພດ, ໜ້າທີ່ ແລະ ບາງສະກຸນເງິນທີ່ໃຊ້ແລກປ່ຽນລະຫວ່າງປະເພດຂອງເງິນ. ໜ້າທີ່ເບື້ອງຕົ້ນຂອງທະນາຄານ. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນ, ປະເພດ, ໜ້າທີ່ຂອງເງິນ, ບາງສະກຸນເງິນທີ່ໃຊ້ແລກປ່ຽນລະຫວ່າງປະເພດ. ໜ້າທີ່ເບື້ອງຕົ້ນຂອງທະນາຄານ. • ຈຳແນກປະເພດ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງເງິນ. • ແລກປ່ຽນ ແລະ ວາງແຜນການນໍາໃຊ້ເງິນໄດ້ຢ່າງກຸ້ມຄ່າ ແລະ ເໝາະສົມ. • ຈຳແນກຜົນດີ ແລະ ຜົນເສຍຂອງການຝາກ, ຖອນ ແລະ ກູ້ຢືມເງິນ. • ຍົກຕົວຢ່າງການໃຊ້ຈ່າຍເງິນໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ບໍ່ເກີນຕົວ ແລະ ເຫັນປະໂຫຍດຂອງການທ້ອນເງິນ.

ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5
				ຄວາມໝາຍ, ປະເພດຂອງຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການສ້າງເສດຖະກິດຊຸມຊົນ. • ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ປະເພດຂອງຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການສ້າງເສດຖະກິດຊຸມຊົນ. • ບອກການສ້າງເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດຕາມທິດການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ. • ຍົກຕົວຢ່າງບາງຜະລິດຕະພັນທີ່ສໍາຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນເອງ.

ພາສາອັງກິດ

ມາດຕະຖານຄວາມສໍາເລັດ

ມາດຕະຖານຜົນສໍາເລັດແມ່ນຜົນສໍາເລັດຂັ້ນຕໍ່າສໍາລັບນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ຈະພັດທະນາການຮຽນໃນຂັ້ນສູງຕໍ່ໄປ. ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສໍາລັບການວາງແຜນການປະເມີນ ແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊານີ້.

ຂັ້ນ ປ.3

ເມື່ອຈົບ ຂັ້ນ ປ.3 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ

- ທັກທາຍກັນ ແລະ ທັກທາຍຄູ.
- ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ແນະນຳຕົນເອງ.
- ຈີ້, ໃຊ້ຄໍາສັບ ແລະ ວະລິກຽວກັບສີ, ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ສັດ, ອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- ເຂົ້າໃຈ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມທີ່ງ່າຍໄດ້.
- ມີສ່ວນຮ່ວມໃນບົດເລື່ອງ, ເພງ ແລະ ຄໍາເຊິ່ງ.
- ຈີ້ ແລະ ສາມາດອອກສຽງ 21 ສຽງໃນພາສາອັງກິດໄດ້.
- ສາມາດປະສົມ ແລະ ແຍກຄໍາສັບທີ່ປະກອບດ້ວຍພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະແບບປາກເປົ່າໄດ້.

ການອ່ານ

- ອ່ານຕົວອັກສອນ 21 ຕົວ ແລະ ເຊື່ອມຕົວອັກສອນເຫຼົ່ານັ້ນໃສ່ສຽງຂອງມັນ.
- ອ່ານຄໍາສັບທີ່ປະກອບດ້ວຍພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ ແລະ ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ.
- ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມເຂົ້າໃຈດ້ວຍການຈັບຄູ່ຄໍາສັບໃສ່ກັບຮູບພາບ.
- ເດົາຄໍາສັບ ຫຼື ເຫດການຕ່າງໆ ດ້ວຍການນຳໃຊ້ຮູບພາບ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວອັກສອນ 21 ຕົວຢ່າງລະອຽດ ແລະ ຂຽນໄປຕາມທິດທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ.
- ຈຳແນກສຽງໃນຄໍາສັບ, ສະກົດ ແລະ ຂຽນຄໍາສັບ.
- ຂຽນຄໍາສັບຫຼັກທີ່ໄດ້ຮຽນມາດ້ວຍຕົນເອງ.

ຂັ້ນ ໔.4

ເມື່ອຈົບ ຂັ້ນ ໔.4 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ

- ທັກທາຍກັນ ແລະ ທັກທາຍຄູ.
- ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ແນະນຳຕົນເອງ.
- ຈີ້ຄໍາສັບເປົ້າໝາຍຈາກຂັ້ນ ໔.3.
- ຈີ້, ໃຊ້ຄໍາສັບ ແລະ ວະລີທີ່ງ່າຍດາຍ ກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ຮ່າງກາຍ, ອາຫານ, ກິດຈະກຳໃນຍາມຫວ່າງ ແລະ ເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- ເຂົ້າໃຈ ແລະ ຕອບຄໍາຖາມທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ປະຕິບັດຕາມບົດຟັງທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ບອກການພັນລະນາທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ເວົ້າກ່ຽວກັບຕົວເລກ, ຕຳແໜ່ງ (ທີ່ຕັ້ງຂອງສິ່ງຂອງໃດໜຶ່ງ), ເວລາໃນຮູບແບບທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ຈີ້ ແລະ ອອກສຽງ 42 ສຽງໃນພາສາອັງກິດໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
- ສາມາດປະສົມຄໍາສັບທີ່ປະກອບມີພະຍັນຊະນະຄວບ ແບບປາກເປົ່າໄດ້.

ການອ່ານ

- ອ່ານຕົວອັກສອນທີ່ປະກອບມີສຽງຂອງສະຫຼະທີ່ຂຽນດ້ວຍຕົວອັກສອນສອງຕົວ ແລະ ສາມາດອອກສຽງຕົວອັກສອນນັ້ນໄດ້.
- ອ່ານຄໍາສັບທີ່ປະກອບດ້ວຍພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ; ພະຍັນຊະນະ, ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ; ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ, ພະຍັນຊະນະ.
- ເວົ້າຊີ້ຕົວອັກສອນ.
- ເລີ່ມຈີ້ໄວຍາກອນທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນເພື່ອອ່ານວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງເພີ່ມຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.
- ເດົາດ້ວຍການນຳໃຊ້ຮູບ ແລະ ຫົວຂໍ້ຂອງບົດ.

ການຂຽນ

- ຂຽນຕົວອັກສອນໃຫຍ່ ແລະ ຕົວອັກສອນນ້ອຍ 26 ຕົວຢ່າງລະອຽດ, ເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຂຽນໄປຕາມທິດທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ.
- ຈຳແນກສຽງໃນຄຳສັບທີ່ງ່າຍດາຍເພື່ອສະກົດ ແລະ ຂຽນຄຳສັບ.
- ຈັດລຽງຄຳສັບເພື່ອຂຽນປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍ.
- ນຳໃຊ້ຕົວອັກສອນໃຫຍ່ໃນການຂຽນເລີ່ມຕົ້ນປະໂຫຍກ ແລະ ຕົວຈຳເັດໃນຕອນທ້າຍຂອງປະໂຫຍກ.

ຂັ້ນ ປ.5

ເມື່ອຈົບ ຂັ້ນ ປ.5 ນັກຮຽນສາມາດ:

ການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ

- ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ແນະນຳຕົນເອງ ແລະ ທັກທາຍຄົນອື່ນ.
- ຈີ່ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນຈາກຂັ້ນ ປ.3, ຂັ້ນ ປ.4 ແລະ ຂັ້ນ ປ.5.
- ຈີ່ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳສັບກ່ຽວກັບເພື່ອນໃໝ່, ຫ້ອງຮຽນຂອງຂ້ອຍ, ການສະຫຼອງຂອງຄອບຄົວ, ສັດປ່າ, ຕະຫຼາດ ແລະ ອາຫານ, ມື້ຂອງຂ້ອຍ ແລະ ພາຫະນະ.
- ເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດຕອບຄຳຖາມ.
- ປະຕິບັດຕາມບົດຟັງທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ບອກການພັນລະນາທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້.
- ຈີ່ ແລະ ອອກສຽງ 42 ສຽງໃນພາສາອັງກິດໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ການອ່ານ

- ອ່ານຄຳສັບທີ່ປະກອບດ້ວຍພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ; ພະຍັນຊະນະ, ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ; ພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ພະຍັນຊະນະ, ພະຍັນຊະນະ.
- ເລີ່ມຈີ່ໄວຍາກອນທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆ.
- ເຂົ້າໃຈວ່າມີບາງສຽງໃນຈຳນວນ 42 ສຽງ ສາມາດຂຽນດ້ວຍຕົວອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງແຕ່ອອກສຽງເດີມ.
- ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນເພື່ອອ່ານວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງເພີ່ມຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.
- ເດົາດ້ວຍການນຳໃຊ້ຮູບພາບ ແລະ ຫົວຂໍ້ຂອງບົດ.

ການຂຽນ

- ຈຳແນກສູງ ແລະ ການສະກົດດ້ວຍອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງຂອງສູງເຫຼົ່ານັ້ນໃນຄຳສັບເພື່ອຂຽນຄຳສັບ.
- ຈັດລຽງຄຳສັບເພື່ອຂຽນປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍ.
- ນຳໃຊ້ຕົວອັກສອນໃຫຍ່ໃນການຂຽນເລີ່ມຕົ້ນປະໂຫຍກ, ຕົ້ມຈຳເລີດ ແລະ ໝາຍຖາມໃນຕອນທ້າຍຂອງປະໂຫຍກ.

ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ

ປ.3	ປ.4	ປ.5
ທັກສະ: ການຟັງ		
ອົງປະກອບ: ການຟັງ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈ		
ຄຳສັບ ແລະ ວະລິກຽວກັບຊື່, ສີ, ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ສັດ, ອາຫານ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຈຳແນກຄຳສັບກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກເມື່ອເວລາທີ່ເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຈຳນວນຄຳສັບ ແລະ ວະລິກຽວກັບໂຮງຮຽນ, ວັນໃນໜຶ່ງ ອາທິດ, ຄອບຄົວ, ຮ່າງກາຍ, ອາຫານ, ກິດຈະກຳໃນ ຍາມຫວ່າງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ. ຈຳແນກຄຳສັບ ແລະ ວະລິກຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກເມື່ອເວລາ ທີ່ເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຄຳສັບ ແລະ ວະລິກຽວກັບຊື່, ສີ, ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ສັດ, ອາຫານ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຈຳແນກຄຳສັບກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກເມື່ອເວລາທີ່ເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.
ຄຳສັ່ງທີ່ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງທີ່ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນເມື່ອເວລາທີ່ຄູ ເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຄຳສັ່ງ ແລະ ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ. ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງທີ່ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນເມື່ອເວລາທີ່ຄູ ເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຄຳສັ່ງ ແລະ ຄຳຖາມທີ່ມັກໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ. ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຖາມທີ່ມັກໃຊ້ໃນ ຫ້ອງຮຽນເມື່ອເວລາທີ່ຄູເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.
ຈຳນວນຄຳຖາມທີ່ຈຳກັດກ່ຽວກັບຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ. ຈຳແນກ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຖາມກ່ຽວກັບຊື່, ຄວາມຮູ້ສຶກ, ສິ່ງທີ່ມັກ, ສິ່ງທີ່ບໍ່ມັກ ແລະ ຄວາມສາມາດເມື່ອເວລາທີ່ ຄູເວົ້າຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າເອງຫຼາຍຂຶ້ນ. ຈຳແນກ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຖາມກ່ຽວກັບຊື່, ອາຍຸ, ຄວາມ ຮູ້ສຶກ, ສິ່ງທີ່ມັກ, ສິ່ງທີ່ບໍ່ມັກ, ສິ່ງທີ່ມັກຫຼາຍທີ່ສຸດ, ຄວາມ ສາມາດ ແລະ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນເມື່ອເວລາທີ່ຄູເວົ້າ ຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.	ຄຳຖາມກ່ຽວກັບຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ ແລະ ຊີວິດຂອງ ເຂົາເຈົ້າຫຼາຍຂຶ້ນ. ຈຳແນກ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຖາມກ່ຽວກັບ ຊື່, ອາຍຸ, ຄວາມ ຮູ້ສຶກ, ສິ່ງທີ່ມັກ, ສິ່ງທີ່ບໍ່ມັກ, ສິ່ງທີ່ມັກຫຼາຍທີ່ສຸດ, ຄວາມ ສາມາດ ແລະ ກິດຈະວັດປະຈຳວັນເມື່ອເວລາທີ່ຄູເວົ້າ ຊ້າໆ ແລະ ຈະແຈ້ງ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ໃນການພັນລະນາ. ຕົວຢ່າງ: ສີ, ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຕົວເລກ. ເຂົ້າໃຈການພັນລະນາສັດ ແລະ ສິ່ງຂອງດ້ວຍການເວົ້າ	ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ພັນລະນາຄົນ. ເຂົ້າໃຈການພັນລະນາຄົນໂດຍການເວົ້າເຊັ່ນ: ຊື່, ເພດ, ອາຍຸ, ຄວາມຮູ້ສຶກ/ອາລົມ ແລະ ຮູບຮ່າງລັກສະນະ.	ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ພັນລະນາຄົນຫຼາຍຂຶ້ນ. ເຂົ້າໃຈການພັນລະນາຄົນດ້ວຍການເວົ້າເຊັ່ນ: ຊື່, ເພດ, ອາຍຸ, ຄວາມຮູ້ສຶກ/ອາລົມ, ຮູບຮ່າງລັກສະນະ, ອາຊີບ ຫຼື ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າກຳລັງກະທຳ.
ຟັງບົດທີ່ປະກອບມີຄຳສັບ, ຄຳເຊິ່ງ, ຮູບແບບຄຳຖາມ, ຄຳຕອບ ແລະ ບົດເລື່ອງທີ່ງ່າຍດາຍ. ຕິດຕາມບົດຟັງທີ່ປະກອບມີຄຳສັບ, ຄຳເຊິ່ງ, ຮູບແບບ ຄຳຖາມຄຳຕອບ, ບົດເລື່ອງທີ່ງ່າຍດາຍໂດຍມີຮູບຊ່ວຍ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ຟັງບົດທີ່ປະກອບມີຄຳສັບ ແລະ ວະລີທີ່ງ່າຍດາຍ, ຄຳເຊິ່ງ, ບົດສົນທະນາທີ່ງ່າຍດາຍ ແລະ ບົດເລື່ອງ. ຕິດຕາມບົດຟັງທີ່ປະກອບມີຄຳສັບ, ຮູບແບບຄຳຖາມ, ຄຳຕອບ, ບົດສົນທະນາສັ້ນ ແລະ ບົດເລື່ອງໂດຍມີຮູບ, ຄຳສັບຊ່ວຍ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ຟັງບົດທີ່ມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນທີ່ປະກອບມີປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍດາຍ, ບົດສົນທະນາ ແລະ ບົດເລື່ອງ. ຕິດຕາມບົດຟັງດ້ວຍຕົນເອງຫຼາຍຂຶ້ນ.
ຄວາມໝາຍຂອງບົດຟັງທີ່ສັ້ນ ແລະ ງ່າຍ. ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດຟັງທີ່ສັ້ນ ແລະ ງ່າຍດ້ວຍການຊີ້ໃສ່ຮູບ ແລະ ຈັບຄູ່ສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນໃສ່ກັບຮູບ.	ຄວາມໝາຍຂອງບົດຟັງທີ່ງ່າຍ. ສາທິດຄວາມເຂົ້າໃຈບົດຟັງທີ່ງ່າຍດ້ວຍການຊີ້ໃສ່ຮູບ ແລະ ຈັບຄູ່ສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນໃສ່ກັບບົດຂຽນ.	ຄວາມໝາຍຂອງບົດຟັງທີ່ຍາວຂຶ້ນ. ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດຟັງທີ່ຍາວ ແລະ ງ່າຍ ດ້ວຍການຕອບຄຳຖາມ, ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍລວມ ແລະ ບອກຂໍ້ມູນສຳຄັນຈາກບົດ.
ອົງປະກອບ: ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ		
21 ສຽງຕົວອັກສອນທີ່ເປັນພື້ນຖານ. - ຈຳແນກ 21 ສຽງຕົວອັກສອນພາສາອັງກິດເມື່ອໄດ້ຍິນ. - ບອກສຽງທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນ ແລະ ລົງທ້າຍໃນຄຳສັບທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນ ແລະ ລົງທ້າຍໃນຄຳສັບທີ່ປະກອບມີພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ. - ປະສົມສຽງຄຳສັບທີ່ປະກອບມີສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ດ້ວຍການເວົ້າໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ. - ແຍກສຽງຄຳສັບທີ່ປະກອບມີສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະດ້ວຍການເວົ້າໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	42 ສຽງຕົວອັກສອນ. - ຈຳແນກ 42 ສຽງຕົວອັກສອນໃນພາສາອັງກິດເມື່ອໄດ້ຍິນ. - ປະສົມສຽງຄຳສັບທີ່ປະກອບມີ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ/ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ. - ແຍກສຽງຄຳສັບທີ່ປະກອບມີ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ/ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	42 ສຽງຕົວອັກສອນ. - ຈຳແນກ 42 ສຽງຕົວອັກສອນໃນພາສາອັງກິດເມື່ອໄດ້ຍິນ. - ປະສົມສຽງຄຳສັບທີ່ຍາວຂຶ້ນດ້ວຍການເວົ້າ - ແຍກສຽງດ້ວຍຕົນເອງ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
ວິທີຕົບມືໄປກັບຈັງຫວະຂອງຄຳເຊິ່ງ. ຕົບມືຕາມຈຳນວນພະຍາຍາມໃນຄຳເຊິ່ງ ໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ວິທີແຍກຄຳສັບທີ່ມີສອງ ຫຼື ສາມພະຍາຍາມທີ່ຄຸ້ນເຄີຍອອກເປັນພະຍາຍາມ. ຕົບມືຕາມຈຳນວນພະຍາຍາມໃນຊື່ຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນ.	ວິທີແຍກຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍອອກເປັນພະຍາຍາມ. ຕົບມືຕາມຈຳນວນພະຍາຍາມໃນຄຳສັບ.
ທັກສະ: ການເວົ້າ		
ອົງປະກອບ: ການປະຕິສຳພັນ ແລະ ການສື່ສານ		
ວິທີແນະນຳຕົນເອງເປັນພາສາອັງກິດ. ແນະນຳຕົນເອງເປັນພາສາອັງກິດ.	ວິທີແນະນຳຕົນເອງເປັນພາສາອັງກິດ ແລະ ໃຫ້ຂໍ້ມູນພື້ນຖານສ່ວນຕົວ ແນະນຳຊື່, ອາຍຸ ແລະ ໃຫ້ຂໍ້ມູນພື້ນຖານສ່ວນຕົວ.	ວິທີແນະນຳຕົນເອງເປັນພາສາອັງກິດ ແລະ ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຕົນເອງ. ແນະນຳຊື່, ອາຍຸ ແລະ ໃຫ້ຂໍ້ມູນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຄອບຄົວ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມຕົນເອງ.
ຄຳສັບກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກເຊັ່ນ: ສີ, ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ສັດ, ອາຫານ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຮືອນ. ບອກຊື່ຄົນທີ່ເຂົາເຈົ້າຄຸ້ນເຄີຍ ຫຼື ຊື່ສິ່ງຂອງຈາກຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາ.	ຄຳສັບກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ຮ່າງກາຍ, ກິດຈະກຳໃນຍາມຫວ່າງ, ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ. ບອກຊື່ຄົນທີ່ເຂົາເຈົ້າຄຸ້ນເຄີຍ ສິ່ງຂອງ ແລະ ສະຖານທີ່ຈາກຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາ.	ຄຳສັບກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຫຼັກຫຼາຍຂຶ້ນເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນ, ຄອບຄົວ, ທຳມະຊາດ, ການຊື້ເຄື່ອງ, ກິດຈະວັດປະຈຳວັນ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ພາຫະນະ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມຂອງເຂົາເຈົ້າ. ບອກຊື່ຄົນທີ່ເຂົາເຈົ້າຄຸ້ນເຄີຍ, ສິ່ງຂອງ ແລະ ສະຖານທີ່ຈາກຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາ.
ວິທີພັນລະນາສິ່ງຂອງ ແລະ ສັດ. ພັນລະນາສິ່ງຂອງບາງຢ່າງ ແລະ ສັດໂດຍພື້ນຖານເຊັ່ນ: ນຳໃຊ້ຕົວເລກ, ສີ ຫຼື ທີ່ຕັ້ງ.	ວິທີພັນລະນາສິ່ງຂອງ, ສັດ ແລະ ຄົນ. ພັນລະນາສິ່ງຂອງບາງຢ່າງ, ສັດ ແລະ ຄົນເຊັ່ນ: ນຳໃຊ້ຄຳສັບກ່ຽວກັບສີ, ຕົວເລກ, ຂະໜາດ, ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຮູບຮ່າງລັກສະນະ.	ວິທີພັນລະນາສິ່ງຂອງ, ສັດ, ຄົນ ແລະ ສະຖານທີ່. ພັນລະນາສິ່ງຂອງບາງຢ່າງ, ສັດ ແລະ ຄົນເຊັ່ນ: ນຳໃຊ້ຄຳສັບກ່ຽວກັບສີ, ຕົວເລກ, ຂະໜາດ, ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຮູບຮ່າງລັກສະນະ.
ຈຳນວນ ແລະ ຈຸດວາງຂອງຕົວເລກໃນຂອບເຂດທີ່ຈຳກັດ. - ນັບຮອດສິບ. - ນຳໃຊ້ບຸພະບົດບອກສະຖານທີ່.	ຈຳນວນ ແລະ ຈຸດວາງຂອງຕົວເລກໃນຂອບເຂດທີ່ຈຳກັດ. - ນັບຮອດຊາວ. - ນຳໃຊ້ບຸພະບົດບອກສະຖານທີ່. - ບອກວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.	ຈຳນວນ ແລະ ຈຸດວາງຂອງຕົວເລກໃນຂອບເຂດທີ່ຈຳກັດ. - ນັບຮອດໜຶ່ງຮ້ອຍ. - ນຳໃຊ້ບຸພະບົດບອກສະຖານທີ່ ແລະ ເວລາ. - ບອກວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ ແລະ ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
		- ນຳໃຊ້ສຳນວນເວລາໂດຍພື້ນຖານ
ວິທີຕອບບາງຄຳຖາມ. ນຳໃຊ້ໂຄງສ້າງໄວຍາກອນເພື່ອຕອບຄຳຖາມ yes/no ແລະ ຕອບແບບສັ້ນ.	ຮູບແບບຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ. ຕອບຄຳຖາມໂດຍການນຳໃຊ້ຮູບແບບຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ.	ວິທີຕອບຄຳຖາມທີ່ຫຼາກຫຼາຍ. ຕອບຄຳຖາມກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໂດຍການນຳໃຊ້ ວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກ.
ອົງປະກອບ: ການອອກສຽງຕົວອັກສອນ		
ວິທີອອກສຽງ 21 ສຽງພື້ນຖານໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 21 ສຽງ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບ ແຕ່ລະສຽງຢ່າງຖືກຕ້ອງ	ວິທີອອກສຽງ 42 ສຽງພື້ນຖານໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 42 ສຽງ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບແຕ່ ລະສຽງຢ່າງຖືກຕ້ອງໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງຄູ	ວິທີອອກສຽງ 42 ສຽງພື້ນຖານໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 42 ສຽງ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບ ແຕ່ລະສຽງຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
ວິທີອອກສຽງ 21 ສຽງພື້ນຖານໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 21 ສຽງ ແລະ ສະແດງທ່າທາງປະກອບ ແຕ່ລະສຽງຢ່າງຖືກຕ້ອງ	ວິທີອອກສຽງຄຳສັບງ່າຍໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາຢ່າງຖືກຕ້ອງ.	ວິທີອອກສຽງຄຳສັບໃນພາສາອັງກິດຫຼາຍຂຶ້ນ. ອອກສຽງຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາ ແລະ ເນັ້ນສຽງແຕ່ລະ ພະຍາຍາງຢ່າງຖືກຕ້ອງ.
ທັກສະ: ການອ່ານ		
ອົງປະກອບ: ສຽງ		
ຄວາມກ່ຽວພັນຂອງ 21 ສຽງໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 21 ສຽງທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມຕໍ່ເນື່ອງຂອງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນ	ຄວາມກ່ຽວພັນຂອງ 42 ສຽງໃນພາສາອັງກິດ. ອອກສຽງ 42 ສຽງ ທີ່ສະແດງເຖິງຄວາມຕໍ່ເນື່ອງຂອງ ສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນ	ຄວາມກ່ຽວພັນຂອງ 42 ສຽງໃນພາສາອັງກິດ ແລະ ການສະກົດສຽງດ້ວຍຕົວອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງ ແຕ່ ອອກສຽງເດີມທີ່ນຳໃຊ້ເລື້ອຍໆ. ອອກສຽງຄວາມກ່ຽວພັນຂອງ 42 ສຽງ ທີ່ສະແດງເຖິງ ຄວາມຕໍ່ເນື່ອງຂອງສຽງ ແລະ ຕົວອັກສອນ ລວມທັງການ ສະກົດສຽງດ້ວຍຕົວອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງແຕ່ອອກສຽງເດີມ
ວິທີອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍຕາມສຽງຕົວສະກົດທີ່ປະກອບ ມີສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ໂດຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ. ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງເພື່ອອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ	ວິທີອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍຕາມສຽງຕົວສະກົດທີ່ປະກອບ ມີພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ/ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ໂດຍການນຳໃຊ້ ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ.	ວິທີອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍຕາມສຽງຕົວ ສະກົດໂດຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ. ອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ບໍ່ຄຸ້ນເຄີຍຕາມສຽງຕົວ ສະກົດໂດຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
ຕາມສຽງຕົວສະກົດທີ່ປະກອບມີ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ	ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງເພື່ອອ່ານຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ຕາມສຽງຕົວສະກົດທີ່ປະກອບມີ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ແລະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ/ ພະຍັນຊະນະ ສະຫຼະ ພະຍັນຊະນະ ພະຍັນຊະນະ	
	ຕົວອັກສອນ. ເວົ້າຕົວອັກສອນ.	ຊື່ຕົວອັກສອນ ແລະ ວິທີນຳໃຊ້ເພື່ອສະກົດຄຳສັບ. ສະກົດຄຳສັບດ້ວຍການນຳໃຊ້ຊື່ຕົວອັກສອນ.
ອົງປະກອບ: ການອ່ານ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈ		
ວິທີອ່ານໃນຂັ້ນຄຳສັບ. ອ່ານ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳສັບທີ່ງ່າຍ.	ວິທີອ່ານໃນຂັ້ນຄຳສັບ ແລະ ຂັ້ນປະໂຫຍກເລີ່ມຕົ້ນ. ອ່ານ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳສັບ, ວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍ.	ວິທີອ່ານໃນຂັ້ນປະໂຫຍກ ແລະ ຂັ້ນບົດຄວາມ. ອ່ານປະໂຫຍກ ແລະ ບົດຄວາມທີ່ປະກອບມີສອງຫາ ສາມປະໂຫຍກ.
ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບທີ່ງ່າຍ. ອ່ານຄຳສັບ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໂດຍການປະຕິບັດກິດຈະກຳການອ່ານ. ຕົວຢ່າງ: ຈັບຄູ່ຄຳສັບໃສ່ກັບຮູບ	ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ, ວະລີ ແລະ ບາງປະໂຫຍກ. ອ່ານຄຳສັບ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໂດຍການປະຕິບັດກິດຈະກຳການອ່ານ. ຕົວຢ່າງ: ຈັບຄູ່ວະລີໃສ່ກັບຮູບ	ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ, ວະລີ ແລະ ບາງປະໂຫຍກ. ອ່ານຄຳສັບ ແລະ ສະແດງຄວາມເຂົ້າໃຈໂດຍການປະຕິບັດກິດຈະກຳການອ່ານ. ຕົວຢ່າງ: ຈັບຄູ່ວະລີໃສ່ກັບຮູບ
	ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆຈຳນວນໜຶ່ງດ້ວຍການຈີ່ ອ່ານຄຳສັບທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆຈຳນວນໜຶ່ງດ້ວຍການຈີ່	ຄຳສັບທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆດ້ວຍການຈີ່ຫຼາຍຂຶ້ນ ອ່ານຄຳສັບທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆດ້ວຍການຈີ່ຫຼາຍຂຶ້ນ.
ຮູບສາມາດໃຊ້ໃນການເດົາຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ. ເດົາກ່ຽວກັບຄຳສັບຈາກຮູບ.	ຕົວອັກສອນທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນ ແລະ ຮູບຮ່າງຕົວອັກສອນ ສາມາດໃຊ້ໃນການເດົາຄຳສັບ. ເດົາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບໂດຍການໃຊ້ຕົວອັກສອນທີ່ຂຶ້ນຕົ້ນ ແລະ ຮູບຮ່າງຕົວອັກສອນ	ວິທີເດົາຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ ແລະ ບົດຄວາມດ້ວຍການໃຊ້ຫຼາກຫຼາຍວິທີ. ເດົາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ, ປະໂຫຍກ ແລະ ບົດຄວາມສັ້ນ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
ທັກສະ: ການຂຽນ		
ອົງປະກອບ: ການຂຽນດ້ວຍມື		
ວິທີຂຽນຕົວອັກສອນ 21 ຕົວ. ຂຽນຕົວອັກສອນ 21 ຕົວ, ເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຍ້າຍໄປທິດທາງທີ່ຖືກຕ້ອງໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ວິທີຂຽນຕົວອັກສອນທັງໝົດ. ຂຽນຕົວອັກສອນ 26 ຕົວ, ເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຍ້າຍໄປທິດທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ.	ວິທີຂຽນຕົວອັກສອນທັງໝົດເປັນຕົວອັກສອນໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍ. ຂຽນຕົວອັກສອນ 26 ຕົວ ເປັນຕົວອັກສອນໃຫຍ່ ແລະ ນ້ອຍ, ເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຍ້າຍໄປທິດທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ.
ວິທີກ່າຍຄຳສັບທີ່ມີຕົວອັກສອນໃນອັດຕາສ່ວນ, ໄລຍະຫ່າງ ແລະ ຕຳແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຢູ່ໃນເສັ້ນ. ກ່າຍຄຳສັບຢ່າງເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກຕ້ອງ.	ວິທີຂຽນຄຳສັບທີ່ມີຕົວອັກສອນໃນອັດຕາສ່ວນ, ໄລຍະຫ່າງ ແລະ ຕຳແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຢູ່ໃນເສັ້ນ. ຂຽນຄຳສັບຢ່າງເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກຕ້ອງ.	ວິທີຂຽນວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ມີຕົວອັກສອນໃນອັດຕາສ່ວນ, ໄລຍະຫ່າງ ແລະ ຕຳແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຢູ່ໃນເສັ້ນ. ຂຽນວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກຢ່າງເປັນລະບຽບ ແລະ ຖືກຕ້ອງ.
ອົງປະກອບ: ການຂຽນເພື່ອສະແດງເຖິງສິ່ງໃດໜຶ່ງ		
ວິທີຂຽນຄຳສັບຈຳນວນໜຶ່ງຈາກຄຳສັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາ. ຂຽນຄຳສັບທີ່ຄຸ້ນເຄີຍຈຳນວນໜຶ່ງໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ວິທີຂຽນຄຳສັບ ແລະ ວະລີທີ່ງ່າຍ. ຂຽນວະລີ ແລະ ກ່ຽວກັບຮູບ ຫຼື ຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ວິທີຂຽນຄຳສັບ, ວະລີ ແລະ ປະໂຫຍກທີ່ງ່າຍ. ຂຽນວະລີທີ່ງ່າຍ ແລະ ປະໂຫຍກກ່ຽວກັບຮູບ ຫຼື ຫົວຂໍ້ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍດ້ວຍຕົນເອງ.
	ວິທີຂຽນໃນຮູບແບບທີ່ຈຳກັດ. ຂຽນປະໂຫຍກທີ່ເປັນຄວາມຈິງ ຫຼື ບົດພັນລະນາທີ່ງ່າຍ.	ວິທີຂຽນໃນຮູບແບບທີ່ຈຳກັດ. ຂຽນປະໂຫຍກທີ່ເປັນຄວາມຈິງ, ບົດພັນລະນາ ແລະ ຕື່ມຕາຕະລາງ.
ອົງປະກອບ: ການສະກົດຄຳ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນ		
ວິທີສະກົດຄຳສັບດ້ວຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ ໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ. ຂຽນແຍກສຽງໃນຄຳສັບເພື່ອສະກົດຄຳ ແລະ ຂຽນຄຳສັບໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ວິທີສະກົດຄຳສັບດ້ວຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ. ຂຽນແຍກສຽງໃນຄຳສັບເພື່ອສະກົດ ແລະ ຂຽນຄຳສັບ.	ວິທີສະກົດຄຳສັບຫຼາຍຂຶ້ນດ້ວຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ ໃນການສະກົດສຽງດ້ວຍຕົວອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງແຕ່ອອກສຽງເດີມ. ສະກົດຄຳສັບດ້ວຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບສຽງ ໃນການສະກົດສຽງດ້ວຍຕົວອັກສອນທີ່ແຕກຕ່າງແຕ່ອອກສຽງເດີມ.

ປ.3	ປ.4	ປ.5
	ປະໂຫຍກຄວນເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍຕົວອັກສອນໃຫຍ່ ແລະ ລົງທ້າຍດ້ວຍຈຳເມັດ. ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນຂັ້ນພື້ນຖານເຂົ້າໃນການຂຽນ ໂດຍໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຄູ.	ປະໂຫຍກຄວນເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍຕົວອັກສອນໃຫຍ່, ລົງທ້າຍດ້ວຍຈຳເມັດ ແລະ ຄຳຖາມຈະຕ້ອງມີເຄື່ອງໝາຍຖາມ. ນຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍວັກຕອນເຂົ້າໃນການຂຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ພິມທີ່ ໂຮງພິມ ລາວ ຢູນິພຣິນ ຈຳກັດ
ຕາມທະບຽນພິມ..... ຈຳນວນ 11.200 ຫົວ
ຂະໜາດ 29,7x21 ຊ.ມ



ສະໜັບສະໜູນໂດຍ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ISBN.....
ສະຫງວນລິຂະສິດ